

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Курский регион  
Муниципальный этап  
2019/20 учебный год  
7-8 классы

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Сумма</b>
<b>Макс. балл</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>106</b>
<b>Балл</b>										
<b>Подпись проверяющего</b>										

### Задание 1

Перед вами рассыпанный алфавит. Распределите буквы по группам: в одну - однозначные буквы, в другую - двузначные. Укажите буквы, которые не вошли ни в одну из колонок. Свой ответ поясните.

**А, в, ь, м, ё, н, ф, ц, о, ф, х, у, к, д, л, р, п, ы, я, т, м, ч, ж, э, щ, з, с, е, ю, б, ь, ж.**

### Задание 2

1. Укажите с помощью синонимов, в каких значениях употреблено слово *убогий* в следующих примерах? В ответе к каждому значению необходимо указать как минимум три синонима.

- a) Ты и *убогая*, Ты и обильная, Ты и могучая, Ты и бессильная, Матушка-Русь! (Н.А. Некрасов).
- b) Monsieur l'Abbe, француз *убогий*, Чтоб не измучилось дитя, Учил его всему шутя. (А.С. Пушкин).

2. Как называется такой способ толкования лексического значения слова?

### Задание 3

Дан ряд производных существительных с суффиксом *-к-*:  
*грузинка, яблочко, выскочка, задвижка, лакомка, узбечка, газировка, молочко, пятиэтажка, подпорка, читалка, облачко.*

1. Сгруппируйте слова с одинаковым значением суффикса *-к-*.
2. Определите значение суффикса в каждой группе слов.
3. Дополните каждую группу двумя одноструктурными словами.

<b>Группы слов</b>	<b>Значение суффикса</b>	<b>Одноструктурные слова</b>
--------------------	--------------------------	------------------------------

1.		
2.		

#### Задание 4

Распределите фразеологизмы по семантическим группам, каждую озаглавьте. Какой фразеологизм не вошёл ни в одну из групп? Каково его значение?

*Высунув язык, со всех ног, лодыря корчить, втирать очки, заправлять арана, сломя голову, ни богу свечка ни чёрту кочерга, собак гонять, водить за нос, бить баклуши, во все лопатки.*

#### Задание 5

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом:

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>токим</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня

	<i>грустит, но нет пути назад</i> (А. Ахматова)
10. Наречие	<i>К. А тот, кого учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил</i> (А. Ахматова)

### Задание 6

Перед вами словарная статья.

Петь, исполнять; распевать (*разг.*); играть (*кричать*) песни (*прост.*), (*тихо; напевать*); мурлыкать (*разг.*), (*звонко*) заливаться, разливаться, пускать трели (*разг.*), (*протяжно*) тянуть, (*старательно*) выводить, выводить рулады (*коленца, трели*), (*фальшиво*) драть козла (*прост.*), выводить голосом, затягивать (*песню*), басить; подпевать, подтягивать голосом, вторить. *Напевать песенку. Петь нестройно, вразлад – драть козла.*

Из какого словаря взята эта статья? Ответ поясните.

### Задание 7

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Гром не грянет, мужик не перекрестится»? В каких словах?

### Задание 8

3. За указание на то, чем выражены члены предложения, - по 0,5 балла. Всего 2 балла.

Итого: максимум 9 баллов.

### Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам.

Рекъ Боянь и Ходына Святъславля пѣтворца\_старого времени Ярославля: «Тяжко ти головы кромѣ **плечю**, зло ти тѣлу кромѣ головы», **Руской** земли безъ Игоря!

\*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В северных говорах одно из значений слова **плечо** отражено в следующем диалектном контексте: «Садим невод по локтю, по **плечу**». Каково значение слова **плечо** в указанном предложении?