

## 7 – 8 класс

### **Общие методические рекомендации по выполнению заданий для участников олимпиады**

Задания для олимпиады по русскому языку распределены по разделам русского языка и предполагают развернутый ответ на поставленный вопрос, в том числе и аргументированный комментарий, определяющий условия выбора правильного ответа. Таким образом, баллы начисляются не только за формулировку правильного ответа, но и за комментарий к нему. Поэтому будьте внимательны и отвечайте на все поставленные в задании вопросы.

#### ***Обратите внимание на следующие условия:***

Последовательность выполнения заданий определяется самим участником олимпиады. На выполнение всех заданий отводится 2 астрономических часа для учащихся 7-8 классов и 4 астрономических часа для учащихся 9-11 классов. После выполнения того объема заданий, с которыми справился участник, он может сдать работу раньше отведенного для проведения олимпиады времени. Черновик сдается членам жюри вместе с самой работой.

**Удачи Вам!!!**

## Раздел Орфография

### Задание 1

**Вставьте пропущенные буквы.**

Непр...тязательный вкус, пр...бывать за границей, дружить со сверс...никами, непр...одолимый страх, их ровес...ники, искать пр...станица, пр...ломление лучей в воде, непр...ходящие ценности, непр...хотливое животное, камень пр...ткновеня

**Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждое правильно написанное слово.

**Итого – 10 баллов**

## Раздел Лексикология и фразеология

### Задание 2

1. Установите отношения между фразеологизмами в данных парах.

2. В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных?

*тёртый калач – стреляный воробей,  
два сапога пара – одного поля ягоды,  
ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга,  
остаться на бобах – денег куры не клюют,  
что есть духу – во все лопатки.*

**Критерии оценивания:**

1 балл за указание синонимических отношений и 1 балл за указание антонимии.

**Итого – 2 балла**

## Раздел Морфология

### Задание 3

Известно, что служебные слова могут вступать в синонимические отношения, заменять друг друга в контексте, выражая при этом один и тот же смысл. К данным словосочетаниям подберите словосочетания с

синонимичным предлогом. Объясните, какие отношения выражают получившиеся пары предлогов.

*Двигаться по берегу –*

*Живет около Москвы –*

*Ваза для цветов –*

*Гулять в саду –*

*Разорвать в клочки –*

### **Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждый верно подобранный предлог, по 1 баллу за объяснение значения пары предлогов.

**Итого - 10 баллов**

### **Раздел Синтаксис**

#### **Задание 4**

*На одном из вокзалов в городе N объявляют: «Покупая билеты, просим Вас ознакомиться с изменениями в расписании движения поездов».*

1. Какую распространенную ошибку много раз в день повторяют в стенах вокзала?
2. Отредактируйте фразу. Приведите возможные варианты.
3. Сравните ошибочный и верные варианты. Только ли незнание правил повлияло на ошибочность фразы?

### **Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждый правильный ответ

**Итого - 3 балла**

### **Раздел Морфемика и словообразование**

#### **Задание 5**

1. Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых в конце основы нет суффикса -чик- (если у этих слов есть другой суффикс, выделите его).

2. Слова с суффиксом -чик- разбейте на группы в соответствии со значением этого суффикса. Для каждой группы сформулируйте значение, выражаемое суффиксом.

*Блинчик, буфетчик, водопроводчик, зайчик, кузнечик, летчик, мячик, обидчик, огурчик, пальчик, переводчик, пончик, попугайчик, тюльпанчик, хлопчик, чубчик.*

**Критерии оценивания:**

1. За каждое правильно названное слово без суффикса -чик- – по 1 баллу (всего 7 баллов)
2. За правильное распределение слов на группы – 1 балл
3. За указание значения суффикса – 2 балла

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 6**

Определите способ образования слов: *неизбежный, насухо, по-хорошему, разрушение, полив, синь*

**Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

**Итого – 6 баллов.**

**Раздел Стилистика и культура речи**

**Задание 7**

1. Выберите из предложенных фразеологизмы, употребляющиеся в разговорном стиле речи.

*Время от времени, два сапога пара, целиком и полностью, обратить внимание, базарная баба, драная кошка, точка кипения, рыцарь печального образа, как рыба в воде, мутить воду, девичья память, кровь с молоком, оказать содействие, кануть в лету, крошечная тьма, зло берет, прокрустово ложе, воздать хвалу, гробовая тишина, красная цена, сесть в галашу.*

**Критерии оценивания:**

1 балл - за каждое правильно выбранный фразеологизм.

**Итого – 10 баллов**

## Раздел Диалектология

### Задание 8

Жители некоторых территорий нашей страны произносят: [*карова, трава, вада, сава, сады*]. Жители других территорий произносят: [*корова, трава, вода, сова, сады*].

1. С чем связаны такие особенности произношения?

2. Как называются эти особенности произношения?

#### Критерии оценивания:

1 балл за характеристику аканья как неразличения гласных в первом предударном слоге, 1 балл за характеристику оканья как различения гласных в первом предударном слоге).

За использование терминов аканье и оканье по 1 баллу.

**Итого – 4 балла.**

### Задание 9

В народной речи встречаются глагольные формы: *поумирали, понавыкупали, понаехали, поприехали*. Какая особенность образования наблюдается в приведенных выше глаголах? Выделите ее графически.

#### Критерии оценивания:

За выделение всех приставок в каждом глаголе по 1 баллу за глагол. За определение явления полипрефиксации (возможно, без термина) - 1 балл.

**Итого – 5 баллов**

## Раздел Лексикология

### Задание 10

Охарактеризуйте каждое подчеркнутое слово с точки зрения актуальности (неологизм, историзм, архаизм). Объясните значения этих слов

А) Отверзлись вещие зеницы, как у испуганной орлицы. (А. Пушкин.)

Б) Ланиты, ярче вешних роз, играют холодом и кровью. (А. Пушкин.)

В) На куртаге ему случилось обступиться. (А. Грибоедов.)

Г) Вопросы для дискуссии задавались в режиме онлайн. (Из газет.)

Д) Раскланяйся – тупеем не кивнут. (А. Грибоедов.)

#### Критерии оценивания:

За правильную характеристику слова по 1 баллу, за указание значения по 1 баллу.

**Итого – 10 баллов**

*Максимальное количество баллов – 70*