

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 классы**

Шифр _____

Орфоэпия, лексикология и культура речи.

Вопрос №1. Лингвистический тест.

- А) Установите соответствие и впишите слова. Б) Расставьте в найденных словах ударение.
В) Как называются данные пары слов? Г) Какую функцию выполняет ударение?

Значения	Значения	Пары
Прилагательное Относящийся к смолисту дереву с вечнозеленой листвой	Прилагательное Высушенный лист пряного растения с сильным запахом, венок из этих листьев как символ победы	
Существительное Плотная масса замерзшей воды	Существительное Погреб со льдом	
Наречие Бежать, вынув из ножен саблю	Наречие Остричь до корней волос	
Существительное Металлические щипцы	Существительное Мелкие паукообразные	
Существительное Остроумное выражение	Существительное Проницательность; отточенность чего-л.	

Оценка: За каждую пару слов – 0,5 балла. За каждое правильно поставленное ударение – 0,5 балла. За нахождение названия слов (омофоны) – 1 балл. За указание на смысловоразличительную роль ударения – 1 балл. Всего – 7 баллов.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 классы*

Лексикология, этимология

Вопрос №2. Лингвистический тест.

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

‘нетронутый, здоровый’	
‘избавить от болезни, недуга’	
‘прикасаться губами к кому, чему-либо в’	
‘не подвергавшаяся обработке, никогда не паханная земля’	
‘выборное должностное лицо в 15-18 вв. в Русском государстве, собиравшее подати исполнявшее ряд судебных и полицейских обязанностей’	
‘серебряная монета достоинством в один рубль’,	

Оценка: За каждое слово – 1 балл. Всего: 6 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Морфемика, орфография

Вопрос №3

А) Назовите эту часть слова и ее происхождение, Б) охарактеризуйте ее морфемный статус, В) приведите примеры употребления как части слова и как самостоятельной части речи. Г) Найдите синонимичные по значению морфемы. Д) Назовите этимологически родственную морфему. Е) Образуйте новые слова с данной морфемой и словами: яхта, мини-компьютер, группа.

1. Эта часть слова имеет значения: «сверху, над чем-то», «высшее качество, высшую степень чего-либо» или «главенство».
2. Может употребляться как самостоятельное слово в качестве наречия или прилагательного.
3. Существует этимологически родственная морфема (из французского языка) со значением признака, который выходит за пределы того, что названо мотивирующим словом

Оценка: Всего: 12 баллов

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №4. Найдите лишнее.

*антресоль, миндаль, толь, тюль
выкрутасы, катакомбы, мурашки, пожитки
ВАК, ООН, РАН, ЦИК
вогулы, гуцулы, уйгуры, осетины
купечество, ребячество, студенчество, человечество
ранить, казнить, женить, ловить
если, который, хотя, чтобы*

Оценка: За каждое слово – 0,5 балла, 0,5 балла - за комментарий. Всего – 7 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Этимология

Вопрос №5

А) Можно ли считать слова *альбом, лебедь* и старинное название Британских островов этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ. Б) Как называется троп, описательно выражающий несколькими словами понятие?

Оценка: Всего за объяснение каждого слова по 1 баллу. За название тропа – 1 балл. Всего – 4 балла.

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №7

Определите, какой частью речи являются слово «один» в каждом примере. Подчеркните, как члены предложения.

- А) На субботник пришел только один человек.
- Б) На субботник пришел только я один.
- В) В один из теплых дней сентября состоится субботник.
- Г) Обезьяны едят одни фрукты.
- Д) У народа и правительства должна быть одна Родина.
- Е) Один пошел на север, другой – на юг.

Оценка: 0,5 балла за определение части речи и 0,5 балла за определение члена предложения. Всего 6 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Пунктуация

Вопрос №8

Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

- Дорогая, мне мыть посуду?
- *Хорошо мой любимый.*

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение. Б) Какой вариант предпочтителен и почему? В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

Оценка: Всего: 5 баллов.

От языка к науке о языке, описанию языка. Разбор трудных единиц и терминов языка
Вопрос №9

Охарактеризуйте примеры лингвокреативной рекламной коммуникации. Назовите использованные языковые приемы и стилистические фигуры.

- А) Чтобы в тебе был тонус, надо, чтобы «Тонус» был в тебе.
- Б) Время есть. Время есть «Меллер».
- В) Шерь. Стримь. Сторь.
- Г) Ложим паркет.
- Д) Раскройте настежь двери и сердца.
- Е) Сделай паузу – скушай Твикс.

Оценка: 1 балл за каждый комментарий языкового приема+0,5 балла за лингвистическое понятие. Всего: 9 баллов.

От языковых фактов к системе языка
Вопрос №10.

В конце XIX века американский антрополог Франц Боас во время путешествия по северу Канады изучал обычаи местного населения и фольклор инуитов (эскимосов Аляски). Исследователя особенно заинтересовал их язык и выразительные термины для описания морозных пейзажей: axilokoq/aqilokoq – мягко падающий снег, piegnartoq – снег, удобный для езды на нартах, тацја – мягкий (пушистый) снег на поверхности земли. Позднее в своей книге по языкам индейцев Америки он упомянул, что у эскимосов для обозначения снега есть десятки, если не сотни слов. И хотя эта мысль произвела на публику глубочайшее впечатление, многие посчитали ее не более чем легендой, порожденной грантами и склонностью журналистов к преувеличениям.

