

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.

На выполнение заданий отводится 2 часа.

Максимальный балл – 52.

Успеха Вам в работе!

Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Шифр

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	6	8	9	6	6	5	6	52
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Существует шуточная фраза-вопрос, помогающая запомнить некоторую важную характеристику определённых звуков. Назовите эту закономерность. В соответствии с ней запишите пропущенное мужское имя, выбрав из четырёх вариантов. Обоснуйте свою точку зрения.

_____ хочешь поесть щец?
мужское имя

- а) Фома б) Кузьма в) Фока г) Потап

Задание 2. Найдите четвёртое лишнее. Свой ответ прокомментируйте.

Нежда(н, нн)ный, невида(н, нн)ый, некраше(н, нн)ый, неслыха(н, нн)ый.
Пр__ влекать, пр__ ломить, пр__ своить, пр__ вскочить.
Лиш__ н, смеш__ н, деш__ вка, ноч__ вка.

Задание 3. Установите соответствия между значениями паронимов, указанными в таблице, и найдите паронимические пары.

Значения	
1. Грубый, невоспитанный человек	А. Обыденный, повседневный

2. Относящийся к жизни, важный для жизни	Б. Исполненный величия, торжественной красоты, имеющий большие размеры
3. Полный неприязни, ненависти	В. Малообразованный человек, а также человек, несведущий в какой-либо области
4. Превосходящий какой-либо уровень, выдающийся	Г. Относящийся к неприятелю, врагу, противнику

Соответствие (цифра-буква)	Паронимы

Задание 4. Прочитайте словарную статью и ответьте на вопросы 1–3.

1. Замотать – 1) Мотая, закрутить вокруг чего-либо. *Замотать шарф на шею.*
- 2) Утомить, измучить чем-либо (разг.) *Замотать работой.*
2. Замотать – начинать что-то мотать, поворачивать из стороны в сторону (разг.) *Замотать головой.*
3. Замотать – не возратить взятое на время, присвоить (простореч.) *Замотать тысячку.*

1. Из какого словаря взяты эти слова?
2. Каковы принципы построения словарной статьи?
3. Составьте словарную статью к слову МИНА.

Задание 5. Какие из данных словосочетаний могут быть фразеологизмами? Объясните значение этих фразеологических оборотов.

Дать работу, дать жару, дать отпуск, дать слово, дать по шапке, дать книгу.

Задание 6. Определите часть речи и способ образования подчёркнутых слов. Обоснуйте ответ.

- Что тебе заказать? – Мороженое.
- Купи, пожалуйста, мясо. – Мороженое?

Задание 7. Сравните выделенные формы глагола и определите их грамматическое значение в данных предложениях.

1. Сегодня **сиди** дома и не выходи на улицу!
2. Все гуляют, а я **сиди** дома и болей!
3. **Сиди** я на занятии, все бы понял!

Задание 8. Разделите на слова отрывок текста русской летописи и переведите его.

ЗАРАТИСЯВСЕСЛАВЪИЗЯЯНОВГОРОДЪ
