

**ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Время выполнения - 2 часа

Задание 1

Расставьте ударение в словах.

Средства, кедровый, столяр, предположить, начал, начала, красивее, партер, досуг, созвонимся, обеспечение, ходатайство, аристократия, баловать.

Задание 2

Приведите слово, в котором звук [т] обозначается буквой **ч**. Какие ещё звуки в литературной русской речи могут произноситься на месте буквы **ч**? Приведите примеры.

Задание 3

Найдите лишнее слово. Объясните свой ответ.

Косьба, моральный, дождь, банька, мощь, подкузьмить.

Задание 4

Тюркское по происхождению название болгарского кислого молока мы привыкли называть **йогуртом**. Такое написание слова является неточным с точки зрения фонетики современного русского языка. Как правильно надо было бы написать это слово? Ответ аргументируйте.

Задание 5

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

– Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил и спросил:

– Понятно?

1. Какой стилистический приём используется в стихотворении? Дайте определение термина.

2. На каком лексическом средстве он основан? Дайте определение термина.

3. Приведите 2 примера этого лексического явления, использующиеся в русском языке.

Задание 6

В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор. Дайте толкование значения каждого фразеологизма в «лишней» паре.

Тёртый калач – стреляный воробей; два сапога пара – одного поля ягоды; ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель – сесть в калошу; протянуть ноги – приказать долго жить; что есть духу – во все лопатки; после дождичка в четверг – когда рак на горе свистнет.

Задание 7

Приведите примеры существительных (по одному в каждом случае), которые обозначают группу лиц и основа которых оканчивается суффиксами.

Задание 8

Прочитайте отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова:

И скучно и грустно, и некому руку подать

В минуту душевной невзгоды...

1. Укажите начальную форму выделенного местоимения.

2. В чем особенность склонения и употребления этого местоимения?

Задание 9

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Орлова «Хлеб» и выпишите все числительные.

В нём дюжина дождей и солнца суток сорок,

В нём пара сотен зорь и полдесятка гроз,

Сто тысяч в нём токов и шин машинных шорох,

Комбайнов ровный рёв и ливни синих звёзд.

Задание 10

Даны 16 слов: **нож, вол, год, дар, луг, паж, мел, рай, астра, ров, гол, нет, зал, быт, вал, ай.** Вычеркните в каждом слове по одной букве так, чтобы из оставшихся получился текст пословицы. Запишите ее.