

Задание 1.

Прочитайте фрагмент стихотворения Н. Матвеевой «Путаница». Подумайте, какие буквы пропущены. Запишите слова, используя указанную нумерацию.

Образец оформления: 1 - _____; 2 - _____; 3 - _____; 4 - _____; 5 - _____.

В печке выпечен

б _ _ он (1).

А в петлицу вдет

б _ _ он (2).

По траве ползёт

п _ _ он (3).

Молоко течёт в

б _ _ он (4),

А на стройке есть

б _ _ он (5).

Какое из слов практически вышло из употребления? Определите тематическую группу, к которой относится это слово.

**Подсказка:* тематическая группа называет класс слов, которые можно объединить по значению, например, существует тематическая группа «мебель», «транспорт», «материалы» и т.п.)

7 баллов

Задание 2.

В 1987 г. в книге «Язык: знакомый незнакомец» Б. Ю. Норманн опубликовал первую версию знаменитого «Этимологического словаря». Ниже приведены некоторые словарные статьи. Прочитайте их и выполните задания.

АСТРОЛОГИЯ – раздел ботаники: разведение астр.

БАРАНКА – овца.

ДВОРЯНКА – порода дворовых собак; **СТОЛБОВАЯ ДВОРЯНКА** – д., привязанная к столбу.

ЖАРГОН – аспирин.

ЛЕВША – самка льва.

1. Почему в слове «этимологический» в названии словаря вторая буква выделена особо? Как образовано это слово? На что настраивает читателя такое название?

2. Почему этот тип словарей впоследствии стали называть «бестолковыми»? Какие факты и явления языка позволяют давать такие толкования? Поясните их, опираясь на два – три приведенных примера из «Этимологического словаря».

3. Предложите свои варианты толкования для слов *беспечность*, *днище*, *четвертовать*, *язычник*?

10 баллов

Задание 3.

Слово «дача» заимствовано из русского многими языками и обозначает в них деревянный загородный домик.

От какого древнего русского глагола произошло слово «дача»?

Есть ли историческая связь между словами «дача», «даром», «даритель», «подаяние»? Кратко объясните свой ответ.

7 баллов

Задание 4.

Прочитайте цитату из басни «Щука и Кот» (1813).

*Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник.*

1. Назовите имя знаменитого русского баснописца – автора приведенных строк.

2. Какой частью речи является слово *печи*? В какой форме оно стоит? Какие морфемные и синтаксические признаки позволяют доказать Ваш ответ?

3. Какое значение имеет слово *тачать*? В каких сферах деятельности это слово использовалось ранее в качестве термина?

8 баллов

Задание 5.

Выполните морфемный разбор приведенных ниже слов и распределите их на три группы в зависимости от того, какой частью слова может быть буквосочетание *-ей*.

Воробей, дождей, добрей, саней, сильней, сшей.

Ответ оформите по образцу, не забывая о графическом выделении морфем.

Группа 1.

Группа 2:

Группа 3:

Приведите по одному своему примеру в каждую выделенную группу слов.

9 баллов

Задание 6.

В роли каких частей речи выступает слово *вдоль* в приведенных ниже предложениях?

Предложения не переписывайте, укажите только его номер и часть речи.

Образец оформления:

1 - часть речи;

2 - часть речи и далее.

1. Вдоль деревянного забора шла широкая беговая дорожка. (А. Куприн.)

2. Командир парохода плавает в северных морях уже более тридцати лет и прошел их вдоль и поперек. (А. Чехов.)

3. Солнце было еще высоко, останавливаться на ночлег не имело смысла, и мы пошли вдоль деревни, в ту сторону, где за околицей обозначается зубчатый лес. (В. Солоухин.)

4. Речка, выбежав из леса, устремилась вдоль села. (В. Солоухин.)

5. Клязьма прорезает область вдоль. (В. Солоухин.)

6. Узкая дорога, черная, как толченый древесный уголь, вела их вдоль берега, довольно высокого здесь. (Л. Обухова.)

6 баллов

Задание 7.

Роль какого члена предложения выполняет глагол *лечиться* в данном примере?

Здоровому лечиться – наперёд хромать учиться.

5 баллов

Задание 8.

Из предложенных в скобках вариантов выберите верный. Кратко объясните Ваш выбор. В каком случае возможно использовать оба варианта. Почему?

- 1) Озеро Байкал (глубок/глубоко) и (полноводен/полноводно).
- 2) Газета «Коммерсантъ» (опубликовал/опубликовала) важное сообщение.
- 3) Книга-справочник (выдан/ выдана) в школьной библиотеке.
- 4) Кафе-пироговая (открыто/открыта) с 9 до 20 часов.

8 баллов

Задание 9.

Определите, какой тип словаря представлен данной словарной статьей.

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ/ДИПЛОМАТИЧНЫЙ

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ. Относящийся к дипломатии (в значении: деятельность по осуществлению внешней международной политики государства) и к дипломатам. **Дипломатический:** -ий корпус, персонал, иммунитет, протокол; -ая миссия, должность, служба; -ий пост, ранг; -ие отношения, каналы; -ая нота, вежливость, тонкость. **ДИПЛОМАТИЧНЫЙ.** Ловкий, умело и тонко действующий; тонко рассчитанный. Синонимы: уклончивый, обходительный. **Дипломатичный:** -ый человек, отказ, поступок, подход к делу; -ое поведение, выступление; ая речь.

Придумайте по одному примеру употребления каждого слова для включения в словарь.

Как называется зона, показывающая примеры употребления слова, в объясняющей части словарной статьи? Какое графическое выделение этой зоны традиционно используется составителями толковых словарей?

10 баллов

Задание 10.

1) Прочитайте внимательно текст и переведите его на русский язык.

Аз бо есмь, кнже, аки древо при пути, мнози бо посекают его и на огонь мечють; тако и аз всем обидим есмь, зане огражен есмь страхом грозы твоеа. Всяк члк хитрить и мдрить о чюжеи беди, а о своеи не может смыслити. Злато съкрушается огнем, а члк напастьми; пшеница бо много мучима чист хлеб являеть, а в печали члк обретаєт ум свръшен.

2) Выпишите из текста слово, которое в современном языке является многозначным и в переносном смысле обозначает нечто, отличающееся большими достоинствами.

Какой старославянский эквивалент этого слова Вы знаете?

Какие значения, помимо указанного переносного, закреплены за этим словом в современном языке? Сформулируйте три варианта.

20 баллов

Задание 11.

Составьте текст небольшого сообщения для учеников 3-х – 4-х классов о слове, которое вы обнаружили в древнем тексте. Расскажите о его происхождении, о вариантах значения и символическом смысле. Вспомните устойчивые выражения или строки из поэтических произведений, в которых ярко проявляется значимость этого слова в культуре.

Начните свое выступление так: «Дорогие друзья! Знаете ли вы, что...»

(Объем текста: 10 – 12 предложений)

10 баллов