

**Задания муниципального тура
олимпиады по русскому языку 2019 года**

9 класс

Задание 1

1. Известно, что в русском языке слоги формируются с помощью гласных звуков, поэтому они называются слогообразующими. Сколько (с точки зрения русского языка) слогов в армянской фамилии *Мкртчян* и в чешском слове *vlna* («волна»)? Такое же ли количество слогов удастся выделить, если рассмотреть слоговую структуру этих слов в родном языке? Какие звуки могут «помогать» гласным в слогообразовании?

Задание 2

В современном русском языке дефис употребляется в различных сферах: в орфографии, пунктуации, сфере создания метатекста и метаязыкового описания. Назовите функции дефиса, приведите примеры.

Задание 3

Приставка *ПЕРЕ-* может придавать глаголу следующие значения:

- 1) «действие, повторяющееся заново»;
- 2) «действие, производимое в слишком большом количестве, свыше нормы»;
- 3) «движение через что-то или из одного места в другое».

Приведите примеры (по одному) на предложенные значения.

Существует ли русский глагол с приставкой *ПЕРЕ-*, который не имеет ни значения (1), ни значения (2), ни значения (3)?

Приведите пример глагола с приставкой *ПЕРЕ-*, который можно понять двояко, т.е. когда совмещаются предложенные выше значения. Кратко объясните свое решение.

Сформулируйте другие значения приставки *ПЕРЕ-* в глагольном словообразовании.

Задание 4

Названия животных, птиц, рыб, насекомых часто используется для характеристики человека, для наименования разного рода вещей и приспособлений, которые его окружают. Какие значения приведенных ниже слов вы знаете? Какие из приведенных слов входят в устойчивые сочетания?

Конь, кобыла, бык, жаворонок, зубр, зебра, морж.

Задание 5

Подберите слово, которое можно вставить в следующих предложениях. Какой частью речи будет это слово в разных конструкциях? Если возможно, дополните своими примерами.

1. Из комнаты пришлось вынести _____ разного мусора и вытереть всюду пыль.
 2. Ах, ты _____! Ничего не помню!
 3. Ребенок не мог _____ бесследно.
-
-
-
-
-
-
-
-

Задание 6

Найдите и исправьте ошибки, допущенные в предложениях. Прокомментируйте их.

1. *Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.*
 2. *Предметом обсуждения на семинаре был вопрос, хорошо не изученный и который вызывает большой интерес.*
 3. *Уезжая из родного города, мне стало грустно.*
 4. *Перед ним встали две альтернативы: идти или не идти на урок.*
-
-
-
-
-
-
-
-

Задание 7

Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях. Какова их синтаксическая функция? Приведите собственные подобные примеры.

Они *просто* не догадывались, что бабушка их ждала.

Он относится к жизни *просто*.

В ее наряде всё *просто*!

Я совсем не болен, *просто* устал.

Сделал это *просто* так.

Ты *просто*-напросто глупец!

Задание 8

Какими словами современного русского языка можно заменить выделенные слова? Как они называются?

Я пью один; *вообще* воображенье / Вокруг меня товарищей зовёт (А.С. Пушкин).

Не поминай Господа *всуе*.

А, веришь ли, так душу и мутит, Когда святое дело осрамляют Речами праздными. *Зело* противно! (А. Островский).

Задание 9

Перед вами отрывок из литературного памятника Древней Руси «Поучение Владимира Мономаха»

Азь худый, дедомъ своимъ Ярославомъ, благословленнымъ, славнымъ, нареченный въ крещении Василий, русьскимъ именемъ Володимиръ[1], отцемъ възлюбленнымъ и матерью своею Мъномахы[2] ... и хрестьяныхъ людей деля, колико бо сблюдь по милости своей и по отие молитве от всехъ бедь! Седя на санех, помыслихъ в души своей и похвалихъ бога, иже мя сихъ днень грешнаго допроводи. Да дети мои, или инь кто[3], слышавъ ею грамотицю, не посмейтеся, но ему же люба детий моихъ, а приметь е в сердце свое, и не ленитися начнеть, тако же и тружатися. Первое, бога деля и душа своя, страхъ имейте божий в сердце своемъ и милостыню творя неоскудну, то бо есть начатокъ всякому добру. Аще ли кому не люба грамотиця си, а не поохритаются, но тако се рекуть: на далечи пути, да на санехъ седя, безлепицю си молвилъ.

(Сборник произведений литературы Древней Руси. М.: Худож. лит., 1999. – С.146-171)

1.Переведите отрывок на современный русский язык, стараясь не сокращать его, не добавлять ничего и сохранять порядок слов.

2.Предположите, какое значение могло иметь выражение «седя на санех»?

Примечание:



