

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2018-2019 учебный год
9 класс**

Задание 1. (9 баллов)

'zvago'нъ vŷ'skъčij'ŷ d'v'ed'evъč'k'ŷ¹⁾ ŷprav'ŷl'ŷ naš'ej uVa'ri. Zañ'ŷm'ŷ
pъkaza'tŷs po'ŷnъŷ²⁾ pъžŷ,la'ŷ da'mъ ŷvŷso'kŷŷ to'š'ŷŷ gъspad'ŷn ŷidŷŷm'ŷ
ba'č'kŷm'ŷ, pato'm dvag'ŷmnaž'ŷstъ, navjŷč'ŷnъŷ¹⁰⁾ bъgazo'm, zъg'ŷmna-
ž'ŷstъm'ŷ guv'irna'ŷnkъ, zъguv'irna'ŷnkŷŷ ba'buškъ.

Перед Вами текст в специальной записи. Определите, что это за запись и для чего она служит, чем она отличается от аналогичной по функции, но привычной Вам фонетической записи. Запишите текст в соответствии с нормами современной русской орфографии. (Первая фраза в орфографической записи выглядит так:

Из вагона выскочили две девочки и повисли на шее у Вари.)

Задание 2. (4 балла)

1. Вставьте пропущенные слова:

3) _____ и 2) _____ – безболезненный – болезненный – болезнь ←

1) _____

(От слова *безболезненный* образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члѣвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная **болѣзнь**, а от зеленое зимная **болѣзнь**, а от черное смѣрть».

Задание 3. (5 баллов)

Определите лексическое значение слова, **выделенного** в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня этого слова. «Он никого не грабил. Торговцы, ехавшие из Москвы в Черкасск, были захвачены козаками, но козаки не обирали их; Стенька только принудил их не ездить в Черкасск и торговать в Кагальнике. Козаки платили им исправно, и торговцы сами охотно начали туда ездить и оделять их живностью. Стоял Стенька смирно и, по современному выражению, **задоров** ни с кем не делал. Тем было страшнее; как ни старался царицынский воевода узнать его тайные планы, сколько ни посылал проводить и русских и татар – ничего не узнал и писал в своём донесении в Москву: «и приказывает Стенька своим казакам

безпрестанно, чтоб они были готовы, а какая у него мысль, про то и казаки немного сведают, и ни которыми мерами у них, воровских казаков, мысли доведаться немочно» (Н.И. Костомаров, «Бунт Стеньки Разина»).

Задание 4. (2 балла)

Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующему в русском языке выражению.

Что вы хотите от Павла? Он в первый раз скворечник делал! Конечно, кривой да нескладный скворечник вышел – первая котлета рассыпью.

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, запишите его и дайте толкование его значения.

Задание 5. (11 баллов)

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-рфографических вариантах. Определите все варианты этого корня.

1. _____ — это существительное с приставкой обозначает ловкого человека, умеющего в любой ситуации найти лазейку.
2. _____ — это прилагательное с другой приставкой используется в значении ‘унылый, печальный’.
3. _____ — это существительное без приставки означает одновременно действие и водоплавающую птицу.
4. _____ — это прилагательное с приставкой имеет значение ‘крайне утомительный’.
5. _____ — этот глагол без приставки в одном из своих переносных значений обозначает ‘исчезать из виду, быстро войдя, въехав куда-либо, скрывшись среди кого-либо/чего-либо’.
6. _____ — это существительное без приставки означает ‘жилище, убежище некоторых видов диких животных’.
7. _____ — это существительное с приставкой когда-то имело значение ‘добыча’, а в современном языке оно означает крайнюю степень усталости.
8. _____ — это устаревшее существительное того же корня, что и предыдущее слово, 1 склонения, не имеющее ни приставок, ни суффиксов, обозначало ворчуна, мрачного человека.

Задание 6. (8 баллов)

Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

Немам шта да читам. Мне нечего читать.

Нема шта да гледа. Ему (ей) нечего смотреть.

Немамо коме да одговарамо. Нам некому отвечать.

Немају шта да састављају. Им нечего сочинять.

Немаш шта да чекаш. Тебе нечего ждать.

Примечание. Сербская буква ј читается как [й]. Буква љ читается как [л'] мягче русского.

Переведите на сербский язык.

Тебе нечего сочинять.

Им некому читать.

Мне нечего отвечать.

Ему (ей) нечего ждать.

Задание 7. (4 балла)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
	мелкие нежные перышки	3
	тяжело дышать	7
	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил	8
	увеличиваться в объёме	7

Задание 8. (9 баллов)

Древние финикийцы изобрели так называемое консонантное письмо — письмо, в котором обозначаются только согласные. Примерно так же устроены системы письма, которыми сейчас пользуются крупные семитские языки, — арабский и иврит.

Представьте себе, что русский язык тоже перешёл на такое письмо (назовём его русским консонантным письмом — РКП). При этом других изменений по сравнению с привычной нам графикой и орфографией не

произошло, то есть все слова пишутся так же, как обычно, но отсутствуют буквы *aeёиоуъььэюя*.

Первое предложение этого вопроса с помощью РКП записывается так:
Дрвн фнкйц збрл тк нзвм кнснтн псм — псм, в ктрм бзнчтс тлк сглсн.

Вопросы и задания:

1. Придумайте и запишите глагол, который в РКП выглядит одинаково во всех четырёх формах прошедшего времени и в одной из форм настоящего времени. Укажите эту форму.
2. Придумайте и запишите глагол I спряжения, у которого в РКП различаются формы 3-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа настоящего времени.
3. Если просклонять существительное стол в единственном числе и записать его в РКП, то окажется, что оно различает две формы: стл и стлм. Но есть и такие существительные, у которых в единственном числе в РКП различаются **три формы**. Придумайте и запишите:
 - а) одно такое существительное, у которого форма именительного падежа единственного числа в РКП на письме короче родительного;
 - б) одно такое существительное, у которого именительный падеж единственного числа в РКП имеет на письме ту же длину, что родительный;
 - в) одно такое существительное, у которого форма именительного падежа единственного числа в РКП на письме длиннее родительного.
4. Придумайте и запишите по одному существительному мужского, женского и среднего рода, у которых в РКП не совпадают формы именительного падежа единственного и множественного числа, причём эти формы не образованы от разных корней.

Задание 9. (5 баллов)

Даны следующие предложения.

1. Калитка закрылась Иваном.
2. Дом построился.

Как носители языка оцените грамматическую правильность данных предложений. Свой ответ обоснуйте.

Задание 10. (8 баллов)

Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой

частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1) Коли де ты прямой царь, или воинъ, и ты де поиди самъ и возми своею главою (Азов), так же, как мы взяли, а не грозами и кровь свою так же пролей. «Азовская повесть» (XVII в.).

2) В лѣто 6532. И бывши ноци, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча силна, яко посвѣтяше молонья, блещашеться оружие, и бѣ гроза велика и съча силна и страшна. «Повесть временных лет».

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 65.