

Всероссийская олимпиада школьников
Чукотский автономный округ
Муниципальный этап
2019 – 2020 учебный год
Русский язык
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

Задание 1

Задание: многие буквы русского (кириллического) алфавита, например *А, Е, К, М, О, Т*, совпадают с буквами латинского алфавита. Как можно объяснить этот факт?

(За верное выполнение задания – максимально 3 балла)

Задание 2

Задание: от корня *книг-* в русском языке образованы, в частности, такие слова, как *книговед, книголюб, книгоноша, книгочей*. Каждое из них создано по своей словообразовательной модели. А можно ли считать, что эти словообразовательные модели равноправны в своих возможностях? Одинаково ли они продуктивны? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 14 баллов)

Задание 3

Задание: одно и то же ядовитое растение по-русски называется *белладонна* или *красавка*. Что общего в этих названиях — кроме того, что они называют один и тот же предмет? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 8 баллов)

Задание 4

Задание: что общего между *брошью* и *брошюрой*? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 9 баллов)

Задание 5

Задание: в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» Софья говорит о Молчалине: *Шел в комнату, попал в другую*. Это типичный пример эллипсиса. А какое слово (или какие слова) здесь опущены? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 9 баллов)

Задание 6

Задание: определите в каждом случае, какое из четырех слов – «лишнее» (не входит в смысловую группу):

экватор, прожектор, генератор, трансформатор;

терапия, анемия, аллергия, малярия;

форель, альбатрос, таймень, хариус;

гитара, саксофон, фагот, кларнет;

Шолохов, Пастернак, Бунин, Трифонов;

Норвегия, Германия, Португалия, Финляндия.

Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 6 баллов)

Задание 7

Задание: можно ли считать удачным рекламный слоган компании мобильной связи: «Все уже перешли на новый тариф. Присоединяйтесь и вы!»?

Обоснуйте свой ответ. Запишите рекламный слоган в исправленном виде.

(За верное выполнение задания – максимально 6 баллов)

Задание 8

Задание: сравните следующие два высказывания:

Московский вокзал поразил меня своей архитектурой.

Московские вокзалы поразили меня своей архитектурой.

Чем они различаются по смыслу? В одинаковом ли значении употреблено слово «московский» в первом и втором примере? Какая категория лексикологии проявляется здесь через противопоставление единственного и множественного числа?

Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов)

Задание 9

Лев Успенский, размышляя об имени и человеке, писал: «Когда во времена Великой Отечественной войны мы именовали вражеских солдат «фрицами», мы использовали уменьшительное от имени Фридрих. Вместо слов «типичный англичанин» постоянно употребляют английское имя и фамилию Джон Буль, в переводе нечто вроде «Иван Бугай». «Дядя Сэм» - «дядя Самуил» - называют среднего американца. Таким образом, имена, которые когда-то стали именами из обыкновенных слов, имеют право и возможность вновь сделаться существительными нарицательными, но уже с совершенно иным значением».

Задание: определите, что обозначают приведённые ниже имена людей, переставшие быть именем и употребляемые в качестве нарицательных существительных: *максим, пантелеймон, иуда, фома, катюша*.

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов)

Задание 10

Задание: составьте «языковой портрет» слова *душа*. Напишите связный текст, включающий в себя следующие сведения о данном слове: о его лексическом значении (значениях), о фразеологизмах, включающих в себя это слово, об образах, связанных в русской культуре с данным понятием (возможно, в сравнении с ролью указанного слова в других языках), Стилистическое оформление текста – по вашему выбору. Объём текста – 1-1,5 стр.

(За верное выполнение задания – максимально 25 баллов)