

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 класс**

| №             | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | Итого |
|---------------|----|----|----|----|---|---|---|----|-------|
| Макс. балл    | 10 | 13 | 10 | 13 | 9 | 8 | 8 | 21 | 92    |
| Кол-во баллов |    |    |    |    |   |   |   |    |       |
| Подпись       |    |    |    |    |   |   |   |    |       |

**ВОПРОС № 1**

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый, ревень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

***Вопросы и задания:***

1. Расставьте ударения в словах.

---

---

---

---

---

---

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

---

---

---

---

---

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

---

---

---

---

---

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

## ВОПРОС № 2

Булочная, перечница, конечно, копеечный, порядочный, сердечный, шапочный

### *Вопросы и задания:*

1. Укажите варианты произношения слов.

---

---

---

2. Дайте комментарий вариантам произношения предложенных слов.

---

---

---

---

---

3. Приведите примеры словоупотребления данных слов, иллюстрирующие различие вариантов [чн] и [шн].

---

---

---

---

---

---

---

---

### ВОПРОС № 3

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

#### ***Вопросы и задания:***

1. Замените цифры соответствующими числительными.

2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ВОПРОС № 4

1. Правила уличного движения должен знать . . . 2. ... овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить ... человек. 4. На такое решится не . . . 5. ... из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на ... вкус. 7. ... кулик своё болото хвалит. 8. ... из нас должен быть готов к этому. 9. Не ... день такое случается. 10. Он мне давал ... рода советы

#### *Вопросы и задания:*

1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения «любой», «всякий» и «каждый».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Прокомментируйте возможные варианты.

---

---

---

---

---

3. Объясните разницу в значениях у этих местоимений.

---

---

---

---

## ВОПРОС № 5

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

### *Вопросы и задания:*

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса *-от-*. Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Докажите наличие суффикса *-от-* в выбранных вами словах.

---

---

---

---

---

## ВОПРОС № 6

В современной русской орфографии выделяют принципы написания, т.е. языковые закономерности, лежащие в основе одного или нескольких правил. Это морфологический (или морфематический) принцип, фонетический принцип, исторический (или традиционный), дифференцирующий принцип.

## *Вопросы и задания:*

1. Порассуждайте и дайте определения предложенным принципам.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие каждый принцип.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ВОПРОС № 7

1. Грин попросил, чтобы его кровать поставили **перед окном**.
2. **Перед уходом** из Старого Крыма мы прошли на могилу Грина.
3. Ночь **перед Рождеством**.
4. Ему не очень приятно было обнаруживать при девушке свою робость **перед командиром**.
5. Мы прошли в сад **перед домом**.

#### *Вопросы и задания:*

1. Определите, какими членами предложения являются выделенные словоформы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Чем обусловлена различная функция одних и тех же падежей?

---

---

---

### ВОПРОС № 8

Аже ҳолопъ үдарить свободна мѹжа, а үважить въ ҳоромъ, а генъ его не выдасть, то платити за нь генѹ тавғіа гривнэ. А за тэмъ, аче қдэ наләзэтъ үдареныи тъ своего истьча, кто же его үдарила, то арославъ былъ үставилъ и үбити. Пъ сиғве его үставиша по оғци на кѹны, любо и бити роզвязавшє, или вզяти грёвна кинъ за соромъ. Оже кто үбъетъ женѹ, то тэмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже будеть виноватъ, то полъ виры а тақғіа гривнъ. А в ҳолопэ и въ робэ виры нэтгутъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

**аже** – «если»

**за нь** – «за него»

**аче** – «если»

**наләзти** – «отыскать, встретить»

**и** – «и» (союз), «он» (местоимение)

**үставити** – «установить, постановить»

**оже (оже)** – «если»

**вира** – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

**кѹна** – денежно-счетная единица Древней Руси

**тавғіа грїнэ** – 12 гривен

**тақғіа грїнъ** – 20 гривен

**иствъчъ** – то же, что **иствъцъ**

**гѹнъ** – господинъ

**сиғве** – сынове («сыновья»)

**по оғци а по отъци** («после смерти отца»)

**робъ** – «раб»

### *Вопросы и задания:*

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

---

---

---

---

---

---

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

---

---

---

---

---

4. Определите время, лицо и число глагольной формы **ставиша**.

---

---