

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2019 – 2020 уч. год**

9 КЛАСС

Продолжительность олимпиады – 3 часа (180 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Максим. баллы	3	3	2,3	5	10	8	10	7	16,5	15	80,8
Баллы											
Подпись проверяющего											

При оценивании выполнения заданий учитывается и оценивается соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм, а именно: при наличии названных ошибок в формулировках ответов из общей суммы баллов отнимается

- 0, 5 балла, если в сумме допущено 8 – 11 ошибок;
- 1 балл, если в сумме допущено 12 ошибок;
- 2 балла, если в сумме допущено более 12 ошибок.

При отступлении от этических норм также снимается 1 балл.

Таким образом, возможно максимальное снижение оценки работы на 3 балла.

Задание 1. И. А. Крылов в одной из своих басен рассказал о том, как, подружившись с диким зверем, монах-отшельник сам пострадал от его неразумной преданности и услужливости. Так был введен в употребление фразеологизм. Запишите этот фразеологизм, сформулируйте его значение, составьте с ним предложение.

Задание 2. Прочитайте текст. Какие слова в нем пропущены? Запишите их. Сделайте вывод, какого вида подчинительной связи нет в современном болгарском языке?

Исчезли ... и в болгарском языке. У болгарского языка такой же предок, как и у русского, - ... язык. А ... в этом языке (да и в древнеболгарском, тексты на котором сохранились) было не меньше, чем в русском. Судите сами: например, «стол» по-болгарски будет маса; «на стол» и «на столе» будет на маса; «под стол» и «под столом» - под маса, и так далее. Слово употребляется только в одной форме - совсем как в современном английском или французском языках.

Задание 3. Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина «На статую играющего в бабки». Расставьте в нем знаки препинания.

*Юноша трижды шагнул наклонился рукой о колено
Бодро опёрся другой поднял меткую кость
Вот уж прицелился прочь раздайся народ любопытный
Врозь расступись не мешай русской удалой игре*

Задание 4. Слово *косынка* (вид головного или шейного платка) исторически является уменьшительным от утраченного существительного *косыня*, то есть образовано точно так

же, как *простынка* от *простыня*. Назовите слова, от которых образованы древнерусские слова *косыня* и *простыня*. Учитывая, что в одном из значений эти производящие слова были ранее антонимами, объясните исходное, буквальное значение слов *косыня* и *простыня*.

Задание 5. Подберите синонимы к словам, выделенным в строках из стихотворений А. С. Пушкина. Как называются такие слова?

А) **Ланиты**, ярче **вешних** роз, / Играют холодом и кровью.

Б) Меня смущала строгая краса/ Ее **чела**, спокойных **уст** и взоров...

В) Я смертью землю наказую, / На все подъята **длань** моя./ Я также, **рек** он, жизнь дарую...

Г) Когда для смертного умолкнет шумный день / И на немые **стогны** града / Полупрозрачная наляжет ночи тень...

Д) **Перстами** легкими, как сон, / Моих **зениц** коснулся он...

Задание 6. *Вспрюшкин* – такая фамилия была у одного человека. Какие орфографические ошибки можно сделать при ее написании? Почему?

Задание 7. Определите значения слов, данных вне скобок, и укажите, по каким признакам эти слова объединены в один ряд: *тяжелая (болезнь)*, *бурные (аплодисменты)*, *глубокий (сон)*, *проливной (дождь)*, *грубая (ошибка)*. Продолжите этот ряд слов тремя своими примерами.

Задание 8. Одинаково ли значение приставки *о-* в словах *огарок*, *опушка*, *описка*, *осколок*, *опенки*, *ошибка*, *опечатка*, *оплошность*, *огрызок*? Сгруппируйте их по значению приставки, укажите эти значения.

Задание 9. В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой – их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* – звук, похожий на русский [ч].

Задание 10. Какие знаки препинания можно поставить в предложении *Явитесь в штаб фронта попросите машину ?* От чего зависит их выбор? Дайте синтаксическую характеристику предложению с каждым вариантом пунктуационного оформления.