

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс*

Шифр _____

Задания

Задание 1. Вставьте пропущенные окончания. Свой ответ мотивируйте.

В «Песн... о вещем Олеге»

В табел... о рангах.

Задание 2. Из приведенных ниже звуков составьте и запишите слова:

- а) [и] [п] [р'] [г];
- б) [ы] [с] [к] [й'] [о] [н];
- в) [п] [р'] [а] [д] [т'] [и];
- г) [в'] [а] [а] [з] [и] [в] [ц:]¹ [п] [а];
- д) [и] [м] [в'] [х] [а] [к] [а].

С каким языковым явлением вы столкнулись при выполнении задания?

¹ Долгий звук

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс*

Задание 3. Докажите, что слово **эфиоп** нерусского происхождения. Приведите по 1 примеру заимствованных слов на каждое из доказательств.

Задание 4. Распределите слова по группам. Свой ответ мотивируйте.

Баранина, барин, белужина, болгарин, бусина, виноградина, героиня, голосина, графиня, горошина, грузин, domina, жемчужина, зазубрина, изюмина, картофелина, конина, льдина, шахиня, морщина, осетин, осетрина, отметина, соломина, солонина, татарин, хворостина, царапина.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс**

*Задание 5. Сравните словосочетания: деньги при нем и он при деньгах. Одинаковую ли роль играет в них предлог **при**? Свой ответ мотивируйте. Приведите свои примеры аналогичных конструкций.*

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс*

Задание 6. Для того, чтобы два предложения могли быть связаны союзом **и** в одно сложносочинённое предложение, необходимо, чтобы они удовлетворяли некоторым условиям. Ниже приведены сложносочинённые предложения, причём звёздочками помечены те из них, при образовании которых было нарушено одно из таких условий. Всего таких условий – три.

Сформулируйте все три условия и укажите, какое из них нарушено в каждом примере, помеченном звездочкой.

1. Робин изучает русский язык, и Джордж собирается в Россию.
 - *2. Робин изучает русский язык, и у нашей кошки родилось трое котят.
 3. Женя отдыхает в Крыму, и Оли нет сейчас в Москве.
 - *4. Оли нет сейчас в Москве, и в нашем доме пять этажей.
 5. Языкоzнание – гуманитарная наука, и история – гуманитарная наука.
 - *6. Языкоzнание – гуманитарная наука, и лингвистика – гуманитарная наука.
 7. У Дон-Кихота был Санчо Панса, и Дон-Жуан имел верного слугу.
 - *8. Дон-Кихот был неразлучен с Санчо Пансой, и рыцарь печального образа не расставался со своим слугой.

*9. Робин живёт в Нью-Йорке, и он никогда не бывал в Америке.

*10. Он пишет очень разборчиво, и его почерк может понять только его личный секретарь.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс*

Задание 7. В русском языке гласные не под ударением произносятся иногда иначе, чем под ударением. Например, **о** в слове **озяб** произносится как **а**, **е** в слове **вело** произносится почти как **и** (близко к **и**).

В деревне Д. не все говорят так, как в литературном языке. Ниже приводятся некоторые слова, за которыми в скобках указывается, как произносят местные жители выделенные безударные гласные. (В таких указаниях звук *а* после мягких согласных условно обозначен буквой *я*.)

озя'б [а], клади' [а], трава' [а], траву' [а], беду' [я], гляжу' [я], клешни' [я], клешню' [я], лежи' [я], лягнут' [я], пеку' [я], пряму'ю [я], ряды' [я], сестры' [я], белью' [и], велю' [и], велят' [и], верста' [и], гляди' [и], глядя'т [и], десятью' [и], запрягла' [и], клешня' [и], лечи' [и], пили' [и], пилу' [и], пилы' [и], пряди' [и], пряла' [и], слепа'я [и], тесьму' [и], тесьмы' [и], чеса'ть [и].

Сформулируйте правила, описывающие произношение безударных гласных жителями деревни Д. Определите, как произносят местные жители выделенные безударные гласные в следующих фразах:

¹Свечу я задул – беда как чадила.

²Версты четыре пройдёшь – а там дорога прямая.

³Испеки к завтрашнему деньку блины.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс

Задание 8. В пословице *Знай сверчок свой шесток знай* – форма повелительного наклонения. А какую роль при ней играет форма *сверчок*? Не надо ли выделять ее запятыми? Свой ответ мотивируйте.

Задание 9. Определите, какой прием языковой игры использован в данных примерах. Свой ответ обоснуйте.

- 1) Язык не поднимается говорить об этом.
- 2) Большому кораблю море по колено.
- 3) Сменить гнев на милость победителя.
- 4) Как корова ветром сдула.
- 5) Взялся за гуж – полезай в кузов.
- 6) Не плюй в колодец – вылетит, не поймаешь.
- 7) Мне глубоко наплевать.
- 8) Его нужно мести каленой метлой.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс*

- 9) Имеющий уши да развесит.
 - 10) Это выеденного гроша не стоит.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс**

Задание 10. Статья в газете озаглавлена: «Нет инфляции!». Как можно понять этот заголовок? С чем это связано? Свой ответ обоснуйте.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	7	7	9	13	9	13	13	7	13	8	99