

Критерии оценивания

10 класс

Задание 1. *ящерица* (ответы *ящер* и *ящур* не принимаются), *ёж*, *блоха*, *ёрш*, *огурец*.

За каждый правильный ответ – по **2 балла**.

Всего – 10 баллов

Задание 2

2.1. Идол – одушевленное существительное (**1 балла**)

У одушевленных существительных во множественном числе винительный падеж совпадает с родительным, а у неодушевленных – с именительным (**1 балла**)

2 балла

2.2.

А: 3, 5, 7, 9, 10

Б: 2, 8

В: 1, 4, 6

(Соответствие: 1В 2Б 3А 4В 5А 6В 7А 8Б 9А 10 А)

За верное распределение – по 0,5 балла за каждый случай, всего **5 баллов**

2.3.

Одушевленными следует считать существительные, обозначающие людей и животных, игрушки, названия шахматных фигур, богов, мифологических существ. (2 балла - полный перечень тематических групп, 1 балл – перечень дается частично, 0 баллов – указана 1 тематическая группа или задание не выполнено).

– 2 балла

Всего – 9 баллов

Задание 3

1. Две словарные статьи (**1 балл**). Лексические единицы **ЖАТЬ¹** и **ЖАТЬ²** находятся в отношениях омонимии (принимается ответ «омонимы» либо «полные омонимы») – **1 балл**. (Ответы «омофоны» или «омографы» оцениваются в **0,5 балла** как наполовину верные, ответ «омоформы» неверен = **0 баллов**.)

Омонимия в словаре Ожегова показывается при помощи цифры, помещаемой после заглавного (основного) слова словарной статьи в виде верхнего индекса: **ЖАТЬ¹** и **ЖАТЬ²**, – **1 балл** за указание на графический способ маркировки омонимов в словаре.

Всего за первую часть задания – 3 балла.

2. Правильные ответы (за каждую верно заполненную ячейку таблицы – по **1 баллу**, частично правильные ответы могут быть оценены по **0,5 балла**):

Параметр характеристики	ЖАТЬ ¹	ЖАТЬ ²
1. Характерные черты формообразования, приведённые в словаре Ожегова	1 и 2 л. ед. ч. наст. вр. изъяв. накл.: <i>жму, жмёшь</i>	1 и 2 л. ед. ч. наст. вр. изъяв. накл.: <i>жну, жнёшь</i>
2. Однозначное или многозначное (указать)	многозначное (3 значения)	однозначное (1 значение)

количество значений)		
3. Имеет ли омоним (ответ: «имеет» или «не имеет»)	имеет	имеет
4. Видовая характеристика	несов.	несов.
5. Иллюстративный материал	<i>Ж. руку. Ж. противника к реке – к 1 знач., Сапог жмёт ногу. В плечах жмёт – ко 2 знач., Ж. виноград. Ж. сок из лимона – к 3 знач.</i>	<i>Ж. рожь машинами. Раньше жали рожь серпом.</i>
6. Наличие видовой пары	отсутствует	имеется: <i>сов. сжать, сожну́, сожнёшь; сжа́тый.</i>

Всего за вторую часть задания – 12 баллов.

3. Обе пометы указывают на **п е р е х о д н о с т ь** (1 балл за термин), т. е. способность глагола управлять винительным падежом без предлога. Однако если **ЖАТЬ¹** способен управлять как о д у ш е в л ё н н ы м, так и н е о д у ш е в л ё н н ы м объектом (*кого-что*), то **ЖАТЬ²** может управлять лишь н е о д у ш е в л ё н н ы м объектом (*что*) (1 балл за указание на одушевлённость объекта, стоящего при каждом из этих глаголов в позиции прямого дополнения).

Всего за третью часть задания – 2 балла.

4. Помета «разг.» (0,5 балла) расшифровывается как *разговорное* (0,5 балла). Относится ТОЛЬКО к иллюстративному словосочетанию *Ж. противника к реке* (1 балл). Иные варианты ответа («К слову **ЖАТЬ¹**», «К слову *теснить*», «К переносному значению», «К первому значению») СТРОГО не принимаются.

Всего за четвёртую часть задания – 2 балл.

Итого за всё задание – 19 баллов.

Задание 4

4.1.

- 1) Кибитка, бричка, коляска, карета, экипаж (1 балл)
- 2) Экипаж – общее название для всех конных повозок (2 балла)
- 3) Все это способы передвижения на лошадях (2 балла)

5 баллов

4.2.

За каждый правильный пример – 1 балл

Для справок: дрожки, качка, шарабан, линейка, фура, фаэтон, одноколка, роспуски, колымага, дровни, воз, рыдван, ландо, нарты, двуколка, дормез, кошевка, тарантас, дроги, таратайка, фургон, колесница, арба, розвальни, пролетка, телега

3 балла

Всего – 8 баллов

Задание 5

Фразеологизм «жив курилка» - **2 балла** - употребляется в 2-х противоположных смыслах: в ироничном, если речь идет о ничтожной, продолжающейся деятельности (**2 балла**), и в шутовом, если выражается радость от встречи с кем-то, с кем всяческие контакты были утеряны (**2 балла**). В тексте Пушкина фразеологизм используется в первом значении (**1 балл**)

Всего – 7 баллов

Задание 6

1. Предпочтительными вариантами (отражающими так называемую «старшую» норму) являются *ветры* и *штормы* (по **1 баллу** за каждый верный ответ). Песня же исполняется от лица моряков, матросов, которые намеренно выбирают вариант с ударным окончанием *-á*, который характерен для профессиональной речи*. Сами поющие акцентируют на этом выборе внимание: *Мы говорим не «штормы», а «шторма», «Ветра» – не «ветры» – сводят нас с ума*, тем самым подчёркивая свою принадлежность к профессии «не такой, как у всех», т. е. своё профессиональное отличие.

За указание на профессиональную специфику ударного окончания *-á* – **1 балл**.

Информация о вариантах в постановке ударения последовательно отражена в орфоэпических словарях – **1 балл**.

Всего – 4 балла

*Для справки:

В «Русской грамматике» 1980 г. читаем: «В профессиональной речи широко употребительна форма на **-á (-я́)** от существительных – названий механизмов и их частей (*бампер, вентиль, дизель, конус, маркер, ниппель, румпель, сейнер, танкер, тендер, триер, фрезер, шпиндель*), названий профессий и специальностей (*боцман, лоцман, мичман, штурман*), сюда же: *сахарá* (хим.), *клапанá, лацканá, порохá, пультá, выходá* (театр.)» (Т. I, § 1204).

В академическом «Орфоэпическом словаре русского языка» под ред. Р. И. Аванесова отмечается:

вѣтер, вѣтра, *мн.* вѣтры, ветрѳв и вѣтров || *в поэтич. речи возм. им. мн.* ветрá
шторм, -а, *мн.* штѳрмы, -ов и *доп.* штѳрма, -ов

2. Песня написана ямбом, поэтому в слове *компáсов* ударение падает на второй слог (**1 балла**). Это профессиональное ударение, распространѳнное среди моряков и маркирующее их принадлежность к данной профессии (**1 балл**).

Всего – 2 балла

3. Слово *вето* заимствовано из латинского языка (**0,5 балла**), такие заимствования называют латинизмами (**0,5 балла**). В латыни *veto* – глагол (**2 балла**), форма от глагола *vetare* 1 л. ед. ч. наст. вр. со значением «запрещаю», или «я запрещаю» (**1 балл**)*.*.

В современном русском языке толкование такое: «В государственном праве, в международных отношениях: запрещение, запрет. *Право в.* (право налагать запрет на какое-н. решение, закон). *Наложить в. на что-н.*» (**Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов** / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 2011. – С. 85.).

При оценивании толкования, предложенного участником олимпиады, оцениваются следующие параметры: 1) указание на запрет, запрещение (**1 балл**); 2) указание на использование термина в государственном и/или международном праве (**1 балл**).

*Примечание. За перевод формы *veto* инфинитивом «запрещать» или любой другой формой глагола, кроме «запрещаю» или «я запрещаю», 1 балл не начисляется.

6 баллов

4. Во фрагменте упомянуты названия созвездий: *Весы, Гончие Псы, Чаша*, а также название планеты *Нептун* (1 балл за все выписанные слова, если есть ошибки, балл не начисляется, 1 балл – за верное распределение, 1 балл – за пояснение).

Все 4 имени собственных – это а с т р о н и м ы (2 балла за указание термина).

5 баллов

Всего – 17 баллов

Задание 7

Подходы к оцениванию: указана ошибка – 0,5 балла, указана причина ошибки – 0,5 балла, определен тип ошибки – 0,5 балла, дана правка – 0,5 балла.

Итого: на 1 ошибку – 2 балла

Объявление 1

Одна ошибка: приветствие запрещены

Причина: не согласованы подлежащее «приветствие» и сказуемое «запрещены» (нарушение согласования, т. е. координации главных членов, в числе)

Тип ошибки – грамматическая (или синтаксическая)

Правка: Приветствие запрещено ИЛИ рукопожатия запрещены

2 балла

Объявление 2

1) в первом подъезде (со стороны ул. Менделеева)

«Не закрыт» уточняющий оборот. Тип ошибки – пунктуационная. После скобки должна стоять запятая

2) Ошибочно обособлено слово *визуально*: обе запятые (перед ним и после него) следует устранить – (**0 баллов**, если найдена только одна запятая). Тип ошибки – пунктуационная.

3) Ошибочно обособлена конструкция *по возможности*: обе запятые (перед ней и после неё) следует устранить (**0 баллов**, если найдена только одна запятая). Тип ошибки – пунктуационная.

За первые три ошибки – максимально 4 балла, так как встречаются однотипные ошибки. За неверный ответ или отсутствие фрагмента ответа из 4-х баллов снимается 0,5 баллов)

4) Визуально ... не наблюдается. Использование слова без учета его значения.

Лексическая ошибка (речевая). Возможные разные варианты правки, например, никакие ограничительные меры не принимаются – 2 балла (по 0,5 за каждую позицию оценивания)

5) Ограничить посещения. Грамматическая ошибка (морфологическая). Использование формы множественного числа вместо единственного. Ограничить посещение - 2 балла (по 0,5 за каждую позицию оценивания)

6) ограничительных ... ограничить. Лексическая (речевая) – тавтология. Любые варианты правки, например – *не посещать* вместо *ограничить посещение* – 2 балла (по 0,5 за каждую позицию оценивания)

– 10 баллов

Всего – 12 баллов

Задание 8

1) оксюморон – 2 балла

2) градация – 1 балл

3) полисиндетон – 2 балла

4) синтаксический параллелизм – 1 балл

5) анадиплозис – 3 балла

По 2 балла за каждый термин

Всего – 9 баллов

Задание 9

Подготовительные записи

(1)

1	о	2	к	3	с	4	ю	5	м	1	о	6	р	1	о	7	н
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(2)

8	г	6	р	9	а	10	д	9	а	11	ц	12	и	13	я
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	----	---	----	---

(3)

14	п	1	о	15	л	12	и	3	с	12	и	7	н	10	д	16	е	17	т	1	о	7	н
----	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---

(4)

3	с	12	и	7	н	17	т	9	а	2	к	3	с	12	и	18	ч	16	е	3	с	2	к	12	и	19	й
---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	----	---	----	---

14	п	9	а	6	р	9	а	15	л	15	л	16	е	15	л	12	и	20	з	5	м
----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---

(5)

9	а	7	н	9	а	10	д	12	и	14	п	15	л	1	о	20	з	12	и	3	с
---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---

КЛЮЧ: Верно заполненный ключ (дополнительно **1 балл** за полностью правильное заполнение)

1	о	2	к	3	с	4	ю	5	м	6	р	7	н	8	г	9	а	10	д	11	ц	12	и	13	я	14	п	15	л	16	е
17	т	18	ч	19	й	20	з	21	в	22	ь	23	б	24	ы	25	х	26	у	27	ж										

Правильный ответ (разгадка фразы): *Речевая реальность бесконечно многообразна* (**2 балла** – начисляются только за полностью правильный ответ).

Свое толкование фразы: **2 балла** (учитывается качество речевого оформления, ясность и точность комментария – максимальная оценка; остальные верные по смыслу варианты – 1 балл)

Примеры могут быть самые разные, ориентированные на письменные и устные жанры разных стилей: устное непринужденное общение, деловая беседа, научная лекция, публицистическое выступление, официальное сообщение, написание личных писем, деловая документация и др. – каждый пример, подтверждающий данную мысль, оценивается в 1 балл (**всего – 5 баллов**).

Всего – 10 баллов

Задание 10.

1. В тексте слова *мовь* и *истонка / истобька* употребляются как синонимы и обозначают один объект. 3 балла – верно выписаны 3 слова

Этот объект - баня – 2 балла

5 баллов

2. Мовь – мойка (место, где моют посуду) – 1 балл; истопка – топка (печь в котельных) – 1 балл

2 балла

2. Перевод:

Когда же древляне пришли, Ольга приказала приготовить баню, сказав им при этом следующее: «Вымывшись, придите ко мне». И разожгли баню, вошли в неё древляне и начали мыться, заперли за ними баню, и Ольга приказала зажечь её со стороны двери, и сгорели все находившиеся в бане.

За правильный и точный перевод – **7 баллов**, за ошибки снимается по **0,5 баллов**, отрицательный балл не ставится.

Всего – **14 баллов**