

Критерии оценивания и ответы к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 учебный год
Русский язык
7 класс

Максимальная оценка – 50 баллов

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Задание 1

И *опасный*, и *страшный* — качества неприятные, они содержат в себе угрозу. Но если *опасный* — это «способный причинить вред, несчастье», то *страшный* — «вызывающий чувство страха». Значение первого прилагательного составляет более или менее объективную характеристику предмета или человека. Значение второго обращено к чувствам и потому в определенной мере субъективно. Страшным может быть что-то только для человека, опасным же — и для человека, и для неживой природы. Неудивительно, что какое-то явление может быть страшным, не будучи опасным (например, уж), а какое-то — наоборот, может быть опасным, не вызывая чувства страха (например, недостаток йода в организме). «Эмоциональная» природа значения *страшный* приводит к развитию у него еще и переносного значения «в большой степени», например: *Он страшный лгун*.

Оценка: за верное толкование значения каждого слова – по 2 балла (но не более 4 баллов), за указание на особенности употребления в речи – 1 балл.

Всего за верно выполненное задание – максимально 5 баллов.

Задание 2

Приведенные выражения объединяет то, что каждое из них включает в себя названия букв дореформенной русской азбуки.

Начинать с азов значит «начинать с самого начала» (*аз* — старое название первой буквы азбуки).

Прописать ижицу — «наказать, выпороть» (*ижица* — название последней буквы старого алфавита, похожей по форме на разветвленный прут, розгу).

Выписывать (выделять) ногами мыслете — «идти нетвердой походкой, зигзагами» (*мыслете* — вышедшее из употребления название буквы *М*).

Стоять фертом — «стоять уперев руки в боки» (*ферт* — старое название буквы *Ф*, напоминающей позу человека с руками на поясе).

Оценка: за верное толкование значения каждого выражения – по 1 баллу (но не более 4 баллов), за указание на объединяющий признак – 1 балл.

Всего за верно выполненное задание – максимально 5 баллов.

Задание 3

Приведенные определения неправильны, неточны. На самом деле:

- 1) *Осенний букет* — букет, составленный из осенних цветов (не обязательно осенью).
- 2) *Кладбищенская ограда* — ограда вокруг могилы (а не кладбища).
- 3) *Велосипедная трасса* — трасса для велосипедистов (а не велосипедов).
- 4) *Музыкальный антракт* — антракт, заполненный музыкой (а не антракт в музыкальном произведении).
- 5) *Птичий рынок* — рынок, на котором продают домашних животных (а не только птиц).

Все эти примеры напоминают нам, что значение относительных прилагательных может отличаться от значений производящих их существительных.

Оценка: 1 балл за верное толкование каждого из данных в задании словосочетаний, 1 балл – за указание на отличие значения относительных прилагательных от значений производящих их существительных.

Всего за верно выполненное задание – максимально 6 баллов.

Задание 4

В русском языке такая должность называлась словом «секретарь».

Оценка: за верное определение слова – 3 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 5

К категории слов, возникших как ответ на вопрос «Ты чей?» или «Ты чья?» и превратившихся из имён прилагательных в имена существительные, относятся фамилии людей на *-ов / -ев, -ин, -их*.

Примеры: *Петров, Бородин, Седых* и т.п.

Оценка: за правильный ответ на вопрос – 2 балла, за каждый из верно приведённых примеров – 1 балл (но не более 3 баллов).

Всего за верно выполненное задание – максимально 5 баллов.

Задание 6

Действительно, глаголы *запирать* и *отпирать* — антонимы. Но если к ним прибавить возвратный аффикс *-ся*, то они совпадут в одном из своих значений, а именно: «отказываться признать что-то; не сознаваться в чем-то».

Оценка: за верное указание на совпадение значений возвратных глаголов – 4 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 7

Самым древним знаком препинания в старославянском и древнерусском письме являлась точка. Первоначально точка применялась довольно бессистемно — ею обозначались границы между словами, а также паузы; позже она стала знаком, разделяющим предложения.

Оценка: за указание на точку – 2 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 2 балла.

Задание 8

Легко устанавливается значение следующих слов и групп слов:

дичжу — помещик (1, 4, 5, 7, 8),

цзиньцзы — золото (1, 2, 3, 4, 5, 8),

цзытяо — записка (4, 7),

та — он (2, 7),

цзай тайцзе сябянь майцан — закопал под крыльцом (2, 3, 5),

цзай тайцзе шан тешан — повесил над крыльцом (4, 7).

Чтобы выяснить, чему соответствуют в китайском тексте русские придаточные предложения с союзом *который*, рассмотрим фразы 4 и 7.

В фразе 7 только слово каньдань может означать «увидел» (значения остальных слов нам известны), поэтому порядок слов в этой фразе следующий: *он+увидел+помещик+повесил над крыльцом+ды+записку*.

Тогда первую часть фразы 4 можно перевести буквально так: *закопал + золото + ды + помещик + подумал*. Значит, словосочетание золото, которое он закопал под крыльцом (9) по-китайски строится следующим образом: *он + закопал под крыльцом + ды + золото*; сочетание человек, который выкопал золото (10) по-китайски строится так: *выкопал + золото + ды + человек*, а словосочетание человек, который живёт напротив (12) — *живёт напротив + ды + человек*.

Придаточное дополнительное располагается в китайском языке после главного предложения и вводится без союза.

Замечаем, кроме того, что элемент игэ (4, 6) выступает в данном тексте как неопределённый артикль и что русскому числу существительного, а также виду и времени глагола в китайском языке не находится соответствия.

Теперь легко восстановить конец сказки:

(9) — Вэйди буцзяо дичжу цайдао во вачу та цзай тайцзе сябянь майцан-ды цзиньцзы, (*—Нехорошо, если помещик догадается, что я выкопал золото, которое он закопал под крыльцом, —*)

(10) вачу цзиньцзы-ды жэнь чжэян сяндао. (*подумал человек, который выкопал золото.*)

(11) Инцы та цзай тайцзе шан тешан игэ цзытяо: (*Поэтому он повесил над крыльцом записку:*)

(12) «Дуймянь чжучжо-ды жэнь мэю тоудао Ван-Фужэнь дичжу-ды цзиньцзы». (*«Человек, который живёт напротив, не крал золото помещика Вана-Богатого»*).

Оценка: за правильное восстановление каждого предложения из 4 предложенных – 5 баллов (но не более 20 баллов); за частичное восстановление каждого предложения из 4 предложенных – от 2 до 4 баллов в зависимости от количества неточностей.

Всего за верно выполненное задание – максимально 20 баллов.