

**Ключи**  
**олимпиады по русскому языку**  
**Кемеровская область**  
**Муниципальный этап**  
**2020-2021 уч. год**  
**9 класс**

**Задание 1.**

1. Общее значение: «предмет, который является результатом или объектом действия, названного мотивирующим словом» (предмет по действию).
2. Лишнее слово *бусина*, так как оно имеет значение единичности (единичный предмет, принадлежащий к совокупности предметов, названных мотивирующим словом).
3. К тому же словообразовательному типу, что и слово *бусина* относятся производные *горошина*, *клюквина*, *картофелина*, *соломина*, *льдина*, *штанина*, *градина*, *жемчужина*, так как они 1) образованы от имени существительного, 2) имеют значение единичности, 3) образованы суффиксальным способом – с помощью суффикса *-ин(а)*.

**Оценка ответа:**

1. За определение общего значения для группы слов – **3** балла.
2. За определение лишнего слова – **2** балла.
3. За примеры: за 2 слова – **2** балла, за 3 слова и более – **3** балла.
4. За обоснование своей позиции относительно словообразовательного типа со словом *картофелина* – **2** балла, если названы все три признака словообразовательного типа; **1** балл, если какой-то признак не назван.

**Итого: 10** баллов

**Задание 2.**

1. *коло* – круг, колесо, окружность. Значения всех слов связаны с кругом, колесом:  
*колесница* – колесный экипаж;  
*коля* – след от колес;  
*кольцо* – украшение или предмет в форме окружности;  
*коловорот* – 1. круговорот, непрерывное вращение (коловорот событий); 2. инструмент для сверления отверстий;  
*колобродить* – ходить вокруг да около, шататься, бездельничать, шуметь.
2. Лишнее слово – *колос*.

### Оценка ответа:

1. За определение значения слова *коло* – 2 балла.
2. За определение значения слов *колесница, колея, кольцо* – по 1 баллу (всего 3 балла).
3. За определение значения слов *коловорот* и *колобродить* – по 2 баллу (всего 4 балла).
4. За вывод о том, что значения всех слов связаны с окружностью, колесом, кругом – 1 балл.
5. За определение лишнего слова – 1 балл.

**Итого: 11 баллов**

### Задание 3.

1. *Ску[чн]о* вместо *ску[шн]о* – влияние орфографии.
2. *Буду[ю]щее* вместо *будущее* – по аналогии со схожими по звучанию словами *думающий, читающий* и т. д.
3. *Интриган[т]* вместо *интриган* – по аналогии со словами с суффиксом *-ант*, обозначающими лицо по производимому действию: *диверсант, симулянт, конкурсант* (неправильно понятая словообразовательная структура).
4. *По[д]черк* вместо *почерк* «манера письма» – ошибочное соотнесение слова *почерк* с глаголом *подчеркивать*, как с мотивирующим.

### Оценка ответа:

По 2 балла за каждое обоснование.

**Итого: 8 баллов**

### Задание 4.

1. Частица *едва*.
2. *Слон, ладья, конь и пешка*, так как в Древней Индии было четыре основных вида войск: слоны, колесницы (ладьи), конница и пехота.
3. *Ферзь*. Это *одушевлённое существительное*, так как по грамматическим показателям форма винительного падежа совпадает с формой родительного падежа: *вижу ферзя, ферзей*.

### Оценка ответа:

1. По 1 баллу за каждое правильно названное слово (всего 6 баллов).
2. 2 балла за правильно определённый признак «одушевлённость/неодушевлённость».
3. 2 балла за объяснение признака «одушевлённость».

**Итого: 10 баллов**

### Задание 5.

1. Слова, которые необходимо было выписать:
  - *слышно* – сказуемое в безличной форме;
  - *как* – союзное слово;
  - *избитый* – страдательное причастие прошедшего времени;
  - *сердито* – наречие образа действия;
  - *прилёг* – глагол, значение прошедшего времени которого выражается нулевым суффиксом.
2. Слово, которое необходимо было составить: *пристрастный*.
3. Значение слова: «*пристрастный* – испытывающий пристрастие, склонность к чему-нибудь».

### Оценка ответа:

1. По 1 баллу за каждое правильно выписанное слово (всего – 5 баллов).
2. 6 баллов за правильно составленное слово (всего – 6 баллов).
3. 1 балл за правильное объяснение значения составленного слова.

**Итого: 12 баллов**

### Задание 6.

устойчивое сочетание	значение
<b>клик ту контину</b>	команда «нажать для продолжения»
<b>стучать форточками</b>	<i>работать в операционной системе MS Windows</i>
<b>таск закилять</b>	аварийным путем завершить выполнение поставленной задачи
<b>полировать глюки</b>	делать отладку программы
<b>гнутое железо</b>	плохо работающее аппаратное обеспечение

### Оценка ответа:

По 2 балла за каждое правильно объяснённое значение (всего – 12 баллов).

**Итого: 12 баллов**

### Задание 7.

1. Исконный корень *ста-*. Стойло – ‘место, где *стоит* скот’
2. Семантика слова развивалась следующим образом:

<b>Стáя.</b> ‘стойло, хлев’.	рус.	‘стоянка скота’	‘стадо (домашних животных)’	‘стая’, т.е. ‘группа животных одного вида, держащихся вместе’
	болгарск.	‘сарай’	‘помещение’	‘комната’

В русском языке развивался компонент, связанный с животными, в болгарском языке – с местом, помещением.

3. Стадо – ‘группа животных, обычно одного вида, пасущихся вместе’.

**Оценка ответа:**

1. **2 балла:** за выделение исконного корня – **1 балл**, за объяснение значения ‘стойло’ – **1 балл**.
2. **6 баллов:** за верное описание истории слова в русском языке – **3 балла**, за верное описание истории слова в болгарском языке – **3 балла**.
3. За указание слова *стадо* – **2 балла**.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 8.**

*Первая группа: мать, дочь.* Имели тематический согласный –р- (ср. матери, дочери). Входят в современное третье склонение. Слова этой группы имели значение кровного родства (в других языках индоевропейской группы данное значение сохранилось у большего количества слов: ср. немецк. Mutter, Bruder, Vater и др.).

*Вторая группа: ягненок, теленок, поросенок.* Имели тематический согласный –т- (ср. ягнѳта, телята, поросѳта). Входят в современное второе склонение. Имели значение невзрослости, обозначали детенышей человека или животного.

*Третья группа: небо, дерево, слово.* Имели тематический согласный –с- (ср. небѳса, небѳсный; древесина, древесный; словѳсность, словѳсный). Входят в современное второе склонение.

**Оценка ответа:**

1. За каждую верно выделенную группу по **1 баллу**.
2. За каждый установленный согласный – по **1 баллу**.
3. За определение современного склонения – по **1 баллу**.
4. За верное определение семантики слов первой и второй групп – по **1 баллу**.

**Итого: 11 баллов.**

### **Задание 9.**

#### **1. Семь.**

1) В данном случае слово *семь* является указательным местоимением (с начальной формой *сь/сей*). В предложении оно выполняет функцию определения. На русский язык его можно перевести местоимением *этот*.

2) В русском языке формы этого местоимения сохранились, например, в следующих случаях: *до сих пор, сей человек, сейчас, сегодня*.

2. *Тщеславие* – корни тщ- и слав-, интерфикс (соединительный гласный) е, суффикс –и-, флексия е. Тще – ‘напрасно, зря’. Слова *тщетный, тщиться, тщательно, тщедушный*,

#### **3. Вѣѣѣ.**

1) Начальная форма – вѣкъ. Вариант корня – веч- (вечный). Чередование к //ц//ч. Возможные примеры: нарек – нарицать – наречие; лик – лицо – личина.

4. Упомянуть же в писании этом и пророческую проповедь о Христе, и апостольское учение о жизни будущего века излишне было бы и похоже на тщеславие.

### **Оценка ответа:**

#### **1. Семь – 3 балла.**

(1) За верно определенную часть речи – **0,5** балла, за указанную синтаксическую функцию – **0,5** балла, за перевод на русский язык – **1** балл.

(2) За приведенные примеры – **1** балл (по **0,5** балла за пример, не более 2).

2. *Тщеславие* – **3** балла. За верное описание морфемной структуры слова – **1** балл. За указание значения корня –тщ– **1** балл. За примеры – **1** балл (по **0,5** балла за пример, не более 2).

3. *Вѣѣѣ* – **3 балла**. За начальную форму – **1** балл. За вариант корня – **0,5** балла. За определение цепи чередований – **0,5** балла. За примеры – **1** балл (по **0,5** балла за пример, не более двух).

4. За перевод – **7** баллов. За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

**Примечание:** при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – **0,5** балла за каждую ошибку.

**Итого: 16** баллов.

