

**ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС**

1	2	3	4	5	6	7	8	Максимум
7	11	5	10	7,5	9	5	13	67,5

Задание №1.

Лингвист Борис Юстинович Норман (и его товарищи по студенчеству) стали основателями так называемого «*энтимологического словаря*». В нём представлены слова с «заведомо ложным, неправильным толкованием слов». Однако такое неправильное, шуточное толкование позволяет взглянуть на привычные слова с другой стороны.

1. Какой принцип положен в основу построения данных толкований?
2. Почему такие толкования возможны? Какие ресурсы языка помогают это осуществить?

архивариус – «шеф-повар»

баранка – «овца»

горбуша (ласк.) – «верблюд»

осина – «крупная оса»

речка – «краткое выступление»

Модель ответа.

**В задании проверяется точность формулировок, умение увидеть системообразующие факторы. Если нет лингвистического обоснования, задание считается невыполненным.*

В основе толкования данных слов лежит принцип игры со словом (языковая игра).

1. архивариус – шеф-повар.

Приставка *архи-* в русском языке «образует существительные и прилагательные со знач. высшей степени чего-н., напр. архимиллионер, архиплут, архиреакционный, архиопасный» [Ожегов, Шведова 2006]. В данном случае это значение повлияло на наименование профессии: не просто повар, а главный – **шеф**.

вариус – созвучно глаголу варить.

2. баранка – овца

В языке существует слово *баран*. Также мы знаем о наличии суффикса *-к* -, который при добавлении к словам, называющим лиц мужского пола, образует наименования со значением «лицо женского пола», например, студентка, спортсменка и др.

Поэтому такое толкование возможно: баран + *-к-*, т.е. самка барана.

3. горбуша (ласк.) – верблюд

Мы знаем, что верблюд имеет горб. Этот признак авторы решили взять за основу наименования животного. Суффикс *-уш-* в русском языке используется «с экспрессией ласкательности», напр., Катя – Катюша, Ваня - Ванюша (В.В. Лопатин, И.С. Улуханов Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка, 2016).

4. осина – крупная оса

оса+ -ин-

Суффикс *-ин-* в русском языке при добавлении к основе образует форму слова со значением «предмет, явление, такой (-ое) же, как названный (-ое) мотивирующим словом, но больший (-ее) по размерам или по степени своего обнаружения, чем обычно», например, *доми́на*.

5. речка – краткое выступление

В русском языке суффикс *-к-* среди прочих значений имеет значение субъективной оценки, уменьшительно-ласкательное значение.

речь + -к-

Критерии оценивания

За указание принципа игры со словом/ языковой игры – **2 балла**.

За объяснение толкования слова с использованием знаний о значении морфем – **5 баллов** (за каждое слово по **1 баллу**).

Максимально возможный балл – 7.

Задание №2

От каких из перечисленных качественных прилагательных невозможно образовать форму простой сравнительной степени? Выявите и сформулируйте причины отсутствия у найденных прилагательных форм простой сравнительной степени, распределите в соответствии с ними по группам анализируемые слова.

Образуйте форму простой сравнительной степени у прилагательных, допускающих эту возможность. Запишите получившийся результат, графически выделите грамматические средства образования этой формы.

Слепой, талый, чистый, облезлый, бледноватый, милый, смелый, красивый, залежалый, бескрылый, медвежий (в словосочетании *медвежья услуга*), *голый, хороший, черепаший* (в словосочетании *черепаший темп*), *грубоватый, белый, щеголеватый, бессмертный*.

Ответ

Образуют простую сравнительную степень: *чистый* (*чищ-е*), *милый* (*мил-ее*), *смелый* (*смел-ее*), *красивый* (*красив-ее*), *белый* (*бел-ее*), *хороший* (*лучш-е*) – форма образуется не только с помощью суффикса *-е*, но и путем замены основы).

Не образуют степеней сравнения (включая простую сравнительную):

1) прилагательные, обозначающие неградуированный (то есть тот, который не может проявляться в большей или меньшей степени) признак – *слепой, бескрылый, голый, бессмертный*.

2) прилагательные с суффиксом *-л-*, образованные от глаголов – *талый, облезлый, залежалый*.

3) прилагательные с суффиксами *-оват-/-еват-* со значением неполноты качества – *бледноватый, грубоватый, щеголеватый*.

4) качественные прилагательные, образованные на базе притяжательных – *медвежий* (об услуге), *черепаший* (темп).

Критерии оценивания

по 1 баллу за каждую правильно сформулированную причину, итого – 4 балла;

по 1 баллу за правильно сгруппированные прилагательные (без ошибок в каждой группе), итого – 4 балла;

по 0,5 балла за каждую правильно образованную форму, итого – 3 балла.

Максимально возможный балл – 11.