

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап, 2020 — 2021 учебный год
10-11 класс

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 30

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	2	2	5	3	3	15	30
Балл							

Задание 1. В современном русском языке орфография представляет собой сложную систему, основанную на взаимодействии различных принципов написания слов. Это и морфологический принцип (например, правописание проверяемых безударных гласных), и фонетический принцип (написание в соответствии с произношением), и традиционный (как понятно из названия, написание в соответствии со сложившейся традицией). Но есть в нашем языке, хотя очень немного, примеры дифференцирующих написаний. Постарайтесь понять, какие это написания, и приведите 2-3 примера. (2 балла)

Задание 2. Изучая второстепенные члены предложения, мы сталкиваемся с тем, что выделяется достаточно большое количество типов обстоятельств по значению: места, времени, условия, уступки и т.д. Постарайтесь определить тип обстоятельства по значению в следующем предложении: *Пришлось идти в полной темноте.* Удастся ли это сделать, пользуясь известной вам классификацией? Если затрудняетесь назвать тип обстоятельства, то опишите как можно более точно, что оно обозначает. Такой ответ также будет засчитан. (2 балла)

Задание 3. В современной русской орфографии вопросы написания сложных имен прилагательных крайне трудны. Зачастую разобраться в написании таких слов можно только при помощи орфографического словаря, лучше даже не одного. Ниже приведены примеры написания слов, взятые из Орфографического словаря русского языка Букчиной Б.З. и др. (серия «Словари 21 века»). Постарайтесь вскрыть закономерность и определить, какие признаки слов позволили им закрепиться в практике написания в таком виде. (5 баллов)

Хлебобулочный, хлебомакаронный, плодово-ягодный, плодово-овощной.

Задание 4. Обращение – это конструкция, которой все мы часто пользуемся, чтобы привлечь чье-то внимание, позвать собеседника или кого-то еще... В качестве формы обращения укоренилась форма именительного падежа: *Мама!*; *Папа!*; *Вася!*; *Друзья!*; *Дорогие коллеги!*.. С помощью формы именительного падежа и правда удобно позвать того, чье внимание для тебя сейчас важно. Но, например, в древнерусском языке существовал целый падеж для уважительного называния того, к кому обращаешься. Мы и сейчас можем вспомнить некоторые формы: *Отче!* *Друже!* *Княже!* А как же назывался падеж, форма которого использовалась? Подсказка есть в этом задании. (3 балла)

Задание 5. Как правило, мы не задумываемся о том, почему слово пишется так или иначе, - просто пишем, в случае затруднений обращаясь к словарю. Но если попробовать поразмыслить над некоторыми написаниями? Например, хорошо знакомые нам слова с удвоенными согласными: *ванная*, *рассориться*... Если подумать, то образованы они были от слов, в которых уже были удвоенные согласные: ванна + н = ванная; ссориться + рас = рассориться... Значит, на стыке должны писаться даже не удвоенные, а утроенные согласные? Но пишем мы все равно только две. Как же это объяснить? (3 балла)

Задание 6. Прочитайте начало Галицко-Волынской летописи. Переведите отрывок на современный русский язык. Запишите перевод.

Ответьте на дополнительный вопрос. Вы видите, что в начале указан год, когда происходят описываемые события, – 6709. Однако даже сейчас год всего лишь 2020 от Рождества Христова. Как же мог в летописи появиться 6709 год? (15 баллов)

В лето 6709. Начало княжения великаго князя Романа, како державего бывша всей Руской земли князя галичкого.

По смерти же великаго князя Романа, приснопамятнаго самодержьца всея Руси.

Одoleвши всимъ поганьскымъ языкомъ ума мудростью, ходяща по заповедемъ Божимъ: устремил бо ся бяше на поганья, яко и левъ, сердить же бысть, яко и рысь, и губяше, яко и коркодилъ; и прехожаше землю ихъ, яко и орель, храборъ бо бе, яко и туръ. Ревноваше бо деду своему Мономаху, погубившему поганья измаилтяны, рекомья половци, изгнавшю Отрока во обезы, за Железная врата, Сърчнови же оставишу у Дону, рыбою оживъшию.