

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2020-2021 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 50,5**

1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.

Дайджест, маркетинг, менеджмент, логин, ноутбук, трансфер, колледж, оптовый, отрочество, вероисповедание, бутики, эркер, батик.

Оценка – 8 баллов

2. Проанализируйте цитаты из материалов СМИ. В них содержатся трансформированные фразеологизмы, пословицы, поговорки. С чем может быть связана трансформация? Запишите представленный фразеологизм, пословицу или поговорку в истинном виде. С какой целью, какими способами трансформированы выражения?

Употребление фразеологизма в СМИ	Исходная форма	Цель трансформации	Способ трансформации
Держи карман (заголовок) Как удержаться от ненужных покупок и чрезмерных трат?			
Мал городок, да дорог (заголовок) Поговорка вполне применима к малым городам России, которые, как жемчужины, рассыпаны по нашим регионам.			

Оценка – 6 баллов

3. Определите, какие слова НЕ являются названиями цвета. Из представленных слов выберите паронимы.

бриллиантовый, зелёный; болотистый, болотный; малахитовый, малахитный; салатный, салатный; опаловый, опальный; коричневый, коричневый, карий; бежевый, беж; кремовый; кофейный; пастельный; бутылочный; кирпичный; терракотовый; электрИк, электрический; васильковый; каштановый; ромашковый; пёстрый.

Оценка – 8,5 балла

4. От перемены мест слагаемых сумма не меняется? Ответьте на вопрос, образно отнеся его к грамматике.

1. «Мороз и солнце! День чудесный!»
Мороз и солнце! Чудесный день!
2. Через несколько минут недовольный клиент вернулся.
Через несколько минут клиент вернулся недовольный.
- 3) Здорово жить!
Жить здорово!

Оценка – 6 баллов

5. Прочитайте польские слова и их перевод на русский язык:

- żyć — жить
żyli — они жили
wiedzieli — они знали
wiedzieliby — они знали бы
żeby — чтобы
chodziliśmy — мы ходили
przychodzili — они приходили
jechać — ехать

Переведите на польский язык фразу «Мы знали, что они приехали».

Примечание: знания польского языка для выполнения этого задания не требуется.

Оценка – 3 балла

6. Прочитайте отрывки из стихотворений поэтов XVIII века. Определите, в форме какого(-их) падежа(-ей) употреблены подчёркнутые слова, одинакова ли их синтаксическая функция.

За сатиры люди сердятся,
За советы часто сетуют;
И с досадой скажет мне иной:
«О врачу, врачу! целися сам!»
(М. М. Херасков)

2. Вчерась лишь одному врачу я отгадала,
Что скоро свет его почтет за коновала;
То предвещание немедленно сбылось,
Сегодня в городе повсюду разнеслось,
Что от лечбы его большая людям трата, —
И так он сделался палач из Иппократа.
(В. И. Майков)

Оценка – 3 балла

7. Прочитайте примеры предложений, взятые из Национального корпуса русского языка. Объедините подчёркнутые слова в две группы в зависимости от значения суффикса -Ш-. Напишите, какое значение имеет данный суффикс в словах каждой группы.

1. Клавдии очень надоело в институте, но бросить его она стеснялась: она думала, что ее осудят, будут говорить: вот, вышла замуж, стала директоршей,

генеральшей и перешла в домашние хозяйки, обнаружила свою мещанскую сущность. [В. Ф. Панова. Кружилиха. Роман (1947)].

2. Доктор этот был видный из себя мужчина, имел прекрасные смолистые бакенбарды, свежую, здоровую **докторшу**, ел поутру свежие яблоки и держал рот в необыкновенной чистоте, полоща его каждое утро почти три четверти часа и шлифуя зубы пятью разных родов щеточками. [Н. Гоголь. Нос (1836)].

3. В учительской, бледная, возмущенная, что-то говорила **директорша** школы, голос ее набирал силу, переходил в крик. [Виктор Астафьев. Последний поклон (1968-1991)].

4. Вдруг он услышал, что студент говорит офицеру про процентщицу, Алену Ивановну, коллежскую **секретаршу**, и сообщает ему ее адрес. [Ф. Достоевский. Преступление и наказание (1866)].

5. Большие [фижмы] будет носить одна герцогиня, генеральшам позволят надевать маленькие, а уж **бригадирша** изволь-ка наряжаться, как наша кухарка, без фижм! [К. П. Масальский. Регентство Бирона (1834)].

6. Она мячом прямо в школьный медпункт запустила, три лекарства разбила, и **докторша** теперь ужас как на нее сердита и ни за что не хочет дать справку о здоровье, а без этой справки в дальний туристский поход не берут. [С. М. Голицын. За березовыми книгами (1963)].

7. Лицо было белым, без кровинки, и, только взглядевшись, я узнал Анну Павловну, **секретаршу** начальника нашего прииска. [В. Шаламов. Колымские рассказы (1954-1961)].

Оценка – 4 балла

8. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре». Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.

Невское же то величайшее озеро величество долины имѣа 300 версть. Поперекъ же того озера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна озера того горами превысочайшими каменными предивне Создателя пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденныя же мѣлкыа бреги озера того песком ограждени суть. Такову же велику сущу озеру и глубоку подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премножественый неисчетный род рыбный в нем живущь, такоже и звѣрь.

Оценка – 5 баллов

9. Определите синтаксическую роль слов, выделенных в тексте задания 8.

Оценка – 2 балла

10. Найдите в тексте прилагательные в превосходной степени. Какие из них в древнерусском языке являлись прилагательными в сравнительной степени, а какие изначально – прилагательными в превосходной степени?

Оценка – 6 баллов