

Задания муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
для учащихся 10 класса.

Задание № 1

В латинском языке, как и в русском, был распространен приставочный способ образования новых слов. Например, путем прибавления к слову *amicus* – ‘друг’ приставки *in-* возникало слово *inimicus* – ‘враг’. Добавлением этой же приставки *in-* к слову *laetabilis* – ‘радостный’ образовывалось прилагательное *illaetabilis* – ‘нерадостный, печальный’. Определите, какой фонетический процесс происходит при образовании этих слов. Приведите любых 3 слова из русского языка, в которых происходит такой же фонетический процесс, прокомментируйте примеры.

Задание № 2

На какие две группы можно разделить данные слова, зная, что они являются этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ, указывая общий этимологический корень и его значение.

Консервы, сервис, сервант, сервиз, консерватория, резерв.

Задание № 3

Прочитайте отрывки из «Русской грамматики» (1980 г.). Определите, о каком слове идет речь.

- 1) «...не обозначает множественности говорящих, а указывает на группу лиц, среди которых находится и говорящий».
- 2) «может выступать как собирательное имя, указывающее на совокупность лиц (в числе которых находится и говорящий), объединенных по какому-либо общему для всех признаку».
- 3) «может употребляться также для указания на одно лицо. Наиболее обычны следующие возможности употребления:
 - а) в авторской речи в знач. ‘автор’ (так называемая «формула скромности»),

