

Задания муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
для учащихся 11 класса

Задание 1

Сравните названия **фасоли** в различных славянских языках и говорах: укр. и южнорусск. **квасоля**; сербск. **па'суль**. Чем можно объяснить указанные особенности произношения данного названия?

Задание 2

Вспомните список разносклоняемых существительных в современном русском языке: знамя, бремя, вымя, стремя, пламя, семя, темя, имя, время, племя. Все они среднего рода. Подумайте и выберите из списка одно существительное, которое отличается от остальных. Объясните, в чём видите отличие, и аргументируйте свой ответ.

Задание 3

Известно, что в русском литературном языке есть большое количество слов и корней, заимствованных из латинского языка.

Даны следующие латинские слова:

Aqua	читается [а'ква]	вода
Ager	читается [а'гер]	поле, земля
Docere	читается [досэ'рэ]	учить
humanus	читается [хума'нус]	человеческий
Nihil	читается [ни'хиль]	ничто
Tabula	читается [та'буля]	картина, доска
Initium	читается [ини'циум]	начало

Задания:

1. Назовите, какие русские слова восходят к указанным латинским словам.
2. Некоторые собственные имена знаменитых латинских деятелей стали нарицательными. Вспомните два любых.

Задание 4.

Закончите пословицы и поговорки.

Что летом родится, то зимой...

Кто весной не пролежит, весь год будет....

Одна ласточка не....

Новый год – к весне....

Если пахать плугом – земля станет....

Не зная броду, не суйся....

Не всё стриги, что....

Задание 5

Прочитайте польские слова, их транскрипцию и перевод. Установите фонетическое соответствие, которое действует в указанных группах слов (по отношению к русскому языку), сформулируйте, каких звуков не может быть в польском языке.

A) Brzeg [бжэг] – берег.
Drzewo [джэ'во] – дерево.
Grzyb [гжиб] – гриб.
Przed [пшед] – перед.
Trzeba [тше'ба] – требуется, нужно.
Krzyk [кшик] – крик.

Б) Ciemny [че'мны] – тёмный.
Ciepły [че'плы] - тёплый.
Ściana [щча'на] – стена.
Widzieć [ви'джечь] – видеть.
Wołać [во'лачь] – звать.
O mieście [о ме'щче] – о городе.

Задание 6

Определите синтаксическую роль (каким членом предложения является?) глагола в неопределенной форме в предложениях:

- 1) Радоваться жизни – огромный талант.
- 2) Я должен прочитать эту книгу.
- 3) Её манера говорить полущёпотом раздражала меня.
- 4) Верить лжецу нельзя.
- 5) Она давно стремилась переехать в Москву.
- 6) Умение придумывать интересные сюжеты пришло неожиданно.
- 7) Я приехал работать, а не развлекаться.
- 8) Маша попросила брата помочь.
- 9) Витя хотел помочь сестре.
- 10) На станции мы вышли из автобуса прогуляться.

Задание 9.

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

- 1) Пилить, лежать, очутиться, брить, полоть;
- 2) Читать, вертеть, молоть, строить, победить;
- 3) Любить, творить, купать, осыпаться, купить;
- 4) Сбирать, кроить, стоять, сквозить, думать;
- 5) Знобить, скакать, глотать, делать, красить.

Задание 10.

Как нужно закончить предложение *В русском языке нет слов...*, чтобы оно содержало правильное утверждение?

Выберите один или несколько ответов.

- 1) ...с двумя приставками.
- 2) ...с двумя корнями.
- 3) ...с двумя суффиксами.
- 4) ...с двумя окончаниями.
- 5) Ни один из вариантов не является правильным.
