

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2020 – 2021 уч. год

7–8 классы

(Время выполнения – 90-120 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	3	21	18	10	5	16	6	6	4	11	100
Балл											
Подпись проверяющего											

Задания

ВОПРОС № 1

Даны русские слова: *люк, яр, лён*. Определите, что получится, если звуки, из которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке.

ВОПРОС № 2

В русском языке есть слова, которые различаются в написании, но не различаются в произношении. Как называется это явление в русском языке? Укажите его. Запишите причины его возникновения. Найдите по одной паре русских слов, которые различались бы в написании, но не различались бы в произношении, иллюстрирующих каждую из возможных причин данного явления в русском языке.

ВОПРОС № 4

Слова, перечисленные ниже, существовали в древнерусском языке и сейчас не употребляются или имеют ограниченное употребление, но некоторые производные от них сохранились. Назовите производные от этих слов в современном русском литературном языке.

- 1) *велий* 'большой'
- 2) *перст* 'палец'
- 3) *вага* 'вес, тяжесть'
- 4) *шелом* 'шлем'

ВОПРОС № 5

Укажите, какие из данных сочетаний слов не являются словосочетаниями. Укажите части речи во всех словосочетаниях по образцу.

Подъехать к станции, выбирать профессию, любимое занятие, усердно учиться, красное и белое, буду трудиться.

ВОПРОС № 6

Даны польские слова и их переводы на русский язык в изменённом порядке: *niedziela, wędka, wędorz, trębacz, wędkaraz, czarodziej, rękodzielnik, rękawiczka.*

Рыболов, угорь, перчатка, удочка, кустарь, воскресенье, волшебник, горнист.

Постарайтесь найти переводы всех польских слов.

ВОПРОС № 7

Вы знаете, что члены предложения могут быть выражены не только словом (точнее, словоформой), но и устойчивым сочетанием. Найдите сказуемые в приведённых ниже предложениях и подчеркните их. Чем они выражены? К какому типу они относятся? Запишите свой ответ.

В Африке большие злые крокодилы Будут вас кусать, Бить и обижать. (К. Чуковский)

Стало быть, имела я удовольствие – на четвёртом ярусе Большого театра почти всё прослушать и пересмотреть. (Из газеты)

Хотелось бы мне продемонстрировать эстетическую и нравственную силу памяти на примере поэзии А.С. Пушкина. (Д. Лихачёв)

ВОПРОС № 9

Перед вами фрагменты разных текстов. Внимательно прочитайте их, сравните и определите, какой художественный приём лежит в основе их построения. Назовите приём, дайте его определение.

1) *Не морозом ретивое сердце познобило
Познобило сердце тоской-кручиной.
(Народная песня)*

2) *Закатилось красно солнышко
До самой до земли;
Мне не видывать милёночка
До самой до зимы.
(Частушка)*

ВОПРОС № 10

В одной античной поговорке сказано так: *«Какова у людей жизнь, такова и речь»*. Как вы её понимаете? Согласны ли вы с этой мыслью?

Напишите сочинение-миниатюру, где будут даны ответы на поставленные вопросы. Приведите не менее двух аргументов по каждому вопросу для подтверждения своей позиции. Объём сочинения – не менее 30 слов.

