

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	Максимум
9	7	5	14	7	9,5	6	13	70,5

Задание №1

Даны слова: *пр..мирать (друзей)*, *зам..рать (от страха)*, *прот..рать (полы)*, *п..ровать (за столом)*, *изм..рять (давление)*, *пот..рять (тетрадь)*, *уп..раться (в стену)*, *оп..раться (о птенцах)*, *ст..рать (белье)*.

Выделите корни в анализируемых словах. Вставьте пропущенные буквы, сформулируйте правила, которыми вы при этом руководствовались. Распределите слова по группам в соответствии с этими правилами.

Укажите морфонологический признак (признак, связанный с фонетическим обликом морфем) в корнях данных слов, который четко позволяет отграничить зону действия одного правила от зоны действия другого.

Примечание: слова в скобках даны как пояснение, анализировать их не требуется.

Задание №2

Русское существительное «*юбка*» восходит к арабскому слову *Jubba*, имеющему значение «*безрукавка*». К этому же слову восходят ещё три наименования видов одежды в русском языке: одно современное и два старинных. Назовите их, дайте толкование каждого из названных слов.

Задание №3

Один известный советский писатель в своих размышлениях о судьбе языка попытался определить, какие «болезни» ему присущи. Самой опасной он назвал «болезнь» с таким «симптомом»: нецелесообразное, неуместное употребление таких слов и выражений, как «*за неимением...*», «*ввиду отсутствия...*», «*учитывая вышеизложенное*», «*на основании сего*» и др. Название этой «болезни» сегодня функционирует в языкознании как термин.

1. Что это за «болезнь»? Назовите термин.
2. По какой словообразовательной модели термин образован?
3. Приведите два слова, образованных по данной модели.

Задание №4

Укажите, какой морфемой или частью морфемы являются *ий* и *ей* в следующих словах?

(*Говори*) *смелей*, (*синий*) *цвет*, (*спрей*) *для волос*, (*священный*) *скарабей*, (*лисий*) *хвост*, (*наслушаться*) *лгуний*, (*пожалей*) *мальша*, (*заняться*) *куплей*, (*бильярдный*) *кий*, (*кабаний*) *клык*, (*бывший*) *жокей*, (*выйти из*) *сеней*, (*посетить*) *дельфинарий*, (*пулей*) *вылететь из комнаты*).

Примечание: слова в скобках даны как пояснение, анализировать их не требуется.

Задание №5