

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Русский язык

7-8 класс

Задание

Задание 1.

Укажите, к каким лексическим группам относятся выделенные слова, выпишите слова по этим группам:

1. Неологизмы.
2. Архаизмы.
3. Историзмы.

А. Вслед за словом «космонавт», «космонавтика» с космической быстротой появились слова **«космолевт»**, **«космоплавание»**, **«космолаз»** и др.

Б. Недели не минуло после возвращения Михайлы, как в **общину** явились **стражники со становым приставом** и вместе с ними **исправник** из Тобольска... (По А. Черкасову.)

В. Они пришли издалека,
И ты звучанью их доверься
И знай, ланиты, око, перси
Не груди, глаз или щека.
Слеза сбегает по щеке,
А слезы льются по ланитам...
Повторов нету в языке,
Да жаль, оттенки позабыты. (Р. Заславский.)

Задание 2.

Укажите словосочетания, в которых нет тавтологии.

1. Сувенир на память.
2. Непомерный труд.
3. Коллеги по работе.
4. Ладонь руки.
5. Крутой кипяток.
6. Толпа людей.
7. Моя автобиография.
8. Тяжелая поклажа.

Задание 3.

Укажите, какое лингвистическое явление иллюстрируют выделенные слова, дайте определение этому явлению, приведите свой пример.

«Все перемелется, будет **мукой!**»

Люди утешены этой наукой.
Станет мукой, что было тоской?
Нет, лучше **мУкой!** (М.Цветаева.)

Задание 4.

Выявите ошибки в употреблении иноязычных слов в следующих предложениях, определите, в чем состоит ошибка.

1. Мне тут случай рассказали – чистый *эксклюзив!* (из разговора на улице)

2. У нас самая низкая стоимость *тарифов* (реклама).

3. Отмечается плохое экономическое положение отрасли, но мы добиваемся его *стабилизации* (из телепередачи).

Задание 5.

Прочитайте предложения.

1 Вася умнее Юры.

2 Вася гораздо умнее Юры.

3 Вася еще умнее Юры.

4 Вася значительно умнее Юры.

5 Вася несравненно умнее Юры.

6 Вася чуточку умнее Юры.

7 Вася намного умнее Юры.

Умён ли Вася или глуп? По какому критерию вы это определили?

Задание 6.

Определите, каким членом предложения является слово «теплая» в следующих предложениях. Объясните, от чего зависит его синтаксическая роль.

1. Теплая осень радует всех.

2. Осень в этом году теплая.

Задание 7.

Установите соответствие между содержанием словарной статьи слова «стезя» и словарем, из которого она взята.

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | СТЕЗЯ, -и; ж. 1. Трад.-поэт. Путь, дорога. Воинская с. Звериная с. 2. Высок. Жизненный путь, направление деятельности, развития. Жизненная с. С. литератора, учёного. С. жизни. Вступить на какую-л. стезю. Избрать стезю чего-л. Такова уж моя с.! | A | Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. М.: Русские словари, 1999. |
|---|---|---|--|

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 2. | стезя, -и; мн. стези,-ей | Б | Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов ; РАН, Ин-т лингвист. исслед. – СПб. : Норинт, 1998. |
| 3 | Дорога, путь, мостовая, стезя, тропа, | В | Зарва М.В. Русское словесное ударение. Словарь нарицательных имён. М.: ЭНАС, 2001. |
| 4 | Стезя -и с(т)езя, неправ. С(тэ)зя | Г | Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение: Ок. 25 000 единиц" / Резниченко Ирина Леонидовна М.: ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2003 |

Задание 8.

Распределите слова из данного ряда на две группы. Определите три критерия, которые применяются при этом делении (семантический (смысловый), морфологический, синтаксический):

грязнуля, блогер, сирота, задира, борец, задавака, чистюля, доктор, инженер, тихоня, майор, профессор, журналист, пройдоха, непоседа, стажер, пустомеля.

Какой из этих критериев (смысл, морфологические или синтаксические особенности) более важен для разделения слов на две группы? Ответ обоснуйте. Дополните каждый ряд тремя словами.

Задание 9.

Знаки препинания появились в русских письменных текстах не сразу и не все одновременно. Описывались они тоже постепенно авторами различных грамматик. Так, один из знаков препинания впервые был описан в Грамматике» 1797 года. Её автор Антон Алексеевич Барсов был учеником Ломоносова. Этот знак препинания назывался «молчанкой». Его использовали, когда хотели умолчать о чём-то, предоставляя читателю возможность додумать недосказанное самому. «Молчанка» была особо любима писателями-сентименталистами. Например, в повести Николая Михайловича Карамзина «Бедная Лиза» «молчанка» встречается очень часто:

«Лиза рыдала ? Эраст плакал ? оставил её ? она упала ? стала на колени, подняла руки к небу и смотрела на Эраста, который удалялся ? далее ? далее ? и наконец скрылся ? воссияло солнце, и Лиза, оставленная, бедная, лишилась чувств и памяти».

Какой знак препинания имелся в виду?

Является ли сейчас описанная А.А. Барсовым функция этого знака основной? Какие еще функции есть у этого знака в современном русском языке (приведите три примера)?

(Александра Голубева, Юлия Горбова. Единитная, удивная, разъятная...// «Наука и жизнь» № 5, 2020)