

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Муниципальный этап 2020-2021 Нижегородская область

### 9 класс

1. Укажите слово(-а), являющееся(-иеся) исторически родственным(-и) слову *нож*.

- 1) нога
- 2) заноза
- 3) ноздри
- 4) ноготь

2. Укажите слова, имеющие сходство в происхождении.

- 1) жук
- 2) жужелица
- 3) квакушка
- 4) червяк

3. Против какой буквы русского алфавита протестовал М.В.Ломоносов, говоря: «...если для иностранных выговоров вымышлять новые буквы, то будет наша азбука с китайскую»?

- 1) Ё
- 2) Э
- 3) Ф
- 4) Я

4. В каком(-их) ряду(-ах) все слова образованы от одного и того же слова (имеют общее производящее слово)?

- 1) братский, браток, братик
- 2) столик, столовский, столовая
- 3) подоконник, оконный, окно
- 4) снежный, снежок, подснежник
- д) учитель, учительская, учиться

5. Каким термином можно обозначить следующие слова? Запишите этот термин (состоящий из одного слова) со строчной буквы в им.пад. ед.ч.

*Векша, понёва, кочет, шанежки*

6. «Многие русские слова сами по себе изучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск» (К.Г.Паустовский).

Как вы думаете, что имел в виду К.Г.Паустовский? Приведите примеры таких слов (не более 5), объясните свой выбор.

7. В каком(-их) ряду(-ах) представлены фразеологизмы-синонимы?

- 1) камня на камне не оставить, разделить под орех;
- 2) за тридевять земель, куда Макар телят не гонял
- 3) задать перцу, закинуть удочку
- 4) попасть впросак, ловить рыбу в мутной воде

8. Чем отчаются слова *таскающий* – *таскаемый*

- 1) видом
- 2) наклоением
- 3) залогом
- 4) спряжением
- 5) частью речи

9. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все слова являются одушевленными:

- 1) кукла, сторож, земляк
- 2) профессор, семья, скульптор
- 3) матрешка, обезьяна, жук
- 4) студенчество, король, конь
- 5) слон, кашне, депутат

10. Укажите ряд(-ы) слов, в котором(-ых) все глаголы относятся к одному спряжению:

- 1) висеть, щадить, ползти, ловить
- 2) засохнуть, носить, услышать, гнать
- 3) затмить, спать, нарастить, ранить
- 4) встретить, нагрузить, греметь, пищать

11. В каком(-их) предложении(-ях) выделенные слова являются членами предложения?

- 1) А счастье было так **возможно**, так близко (А.С.Пушкин).
- 2) Было, **знаете**, очень жарко (М.Ю.Лермонтов).
- 3) Я успел объяснить ему мое желание, и он сказал мне, что оно **может быть** исполнено (Л.Н.Толстой).
- 4) Ему нездоровилось, **однако** он не отказался от своих планов.

12. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
- 2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.
- 3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
- 4) В этом портрете есть лёгкость манеры и тонкость колористической гаммы и психологизм образа.

13. «Язык – система самоочищающаяся» (Е.А.Земская, российский лингвист, доктор филологических наук).

Как вы понимаете данную цитату? Как и от чего очищается русский язык? Почему нужна такая «самоочистка»? Напишите небольшой текст-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Е.А.Земской, приведите примеры языковых явлений, от которых «очищается» русский язык. Объем от 100 до 250 слов.