

## ШИФР

### Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

#### Муниципальный этап

2020 / 2021 учебный год

9 класс

Время выполнения: 180 минут

1-8	9-14	15-18	19-30	31-36	37-55	Итого
14 б.	6 б.	12 б.	13 б.	7 б.	19 б.	70 б.

#### Задания 1-8 (14 баллов).

Прочитайте предложения из Национального корпуса русского языка и выполните задания.

1. Аварийные участки — рытье котлованов **подъездной** и бункерной эстакады. [Я.С.Гугель. Воспоминания первопроходца (1935) // «Уральский следопыт», 1982]
2. Возле старого Большого Устьинского моста участок с восточной стороны **подъездной** трассы был отведен для толкучего рынка, переведенного сюда с Новой площади в 1899 году. [С. Романюк. Остров в центре Москвы // «Наука и жизнь», 2007]
3. Как сводник, сделавший дело, Круглов закрыл распахнутую дверь, стал спускаться к **подъездной** двери. [В.М.Шапко. Синдром веселья Плуготаренко // «Волга», 2016]
4. Никаких звуков не было слышно, кроме обычной **подъездной** жизни — за тонкими дверями гремели кастрюли, разорвались телевизоры, пищали чьи-то не уложенные до сих пор дети. [Татьяна Устинова. Подруга особого назначения (2003)]
5. Перед ним стоял небритый человек с горящими каким-то диким огнем в **подъездной** полутьме глазами. [Андрей Житков. Супермаркет (2000)]
6. При свете прожектора на маяке **подъездной** дороги люди увидели поразительное зрелище — металл конструкций опытной установки был размазан по борозде тонким слоем, отчего она сверкала, будто хромированная. [И. А. Ефремов. Туманность Андромеды (1956)]
7. Спустился на полэтажа, прижался к ледяной грязной **подъездной** трубе жарким лбом. [Майя Кучерская. Тетя Мотя // «Знамя», 2012]
8. Створки стояли открытые настежь, и за ними хорошо виден был белый большой особняк с портиком и колоннами, а дальше, за **подъездной** аллеей, бесконечно тянулся парк, и ни единого человека нигде. [Александр Крамер. О скитальцах и странниках // «Сибирские огни», 2013]

**Задание 1 (6 баллов).** Разделите предложения на 2 равные группы в зависимости от значения выделенного слова, укажите его начальную форму и объясните значение для каждой группы.

	Номера предложений	Начальная форма	Значение
Группа 1			
Группа 2			

## ШИФР

**Задание 2 (1 балл).** Чем отличаются начальные формы выделенного слова, кроме графического облика?

**Задание 3 (2 балла).** От какого существительного (или от каких существительных) образованы слова, начальные формы которых были найдены вами при выполнении 1 задания? Объясните свой ответ.

**Задание 4 (1 балл).** Найдите орфографическую ошибку в предложении 7 и выпишите слово в исправленном виде.

**Задание 5 (1 балл).** Объясните исправление ошибки в задании 4.

**Задание 6 (1 балл).** Определите часть речи слова *толкучего* (предложение 2).

**Задание 7 (1 балл).** Каково происхождение этого слова?

**Задание 8 (1 балл).** Какая особенность сочетаемости этого слова отражается в современных словарях русского языка?

### Задания 9-14 (6 баллов)

Назовите 6 прилагательных, однокоренных словам из задания 1, по существительным, которые чаще всего встречаются с ними в текстах Национального корпуса русского языка. Имена прилагательные НЕ повторяются.

	существительные	прилагательные
1.	билет, документ, плата	
2.	виза, ворота, туризм	
3.	город, училище, предводитель	
4.	дорога, путь, кольцо	
5.	прислуга, бригада, состав	
6.	сессия, заседание, спектакль	

**Задания 9-14 (по 1 баллу).** Запишите прилагательные 1-6.

### Задания 15-18 (12 баллов)

Даны словосочетания:

*бороться с врагами, вернуть лампочку, вдохновить на подвиг, выжидать случай, говорить про перспективы, настигнуть товарища, насыпать соли, повторить снова, придумать задание, проговорить по-татарски, сдать квартиру, слыть за специалиста.*

**Задание 15 (1 балл).** Выпишите (отметьте) два словосочетания, которые имеют тип синтаксической связи, отличный от всех остальных.

## ШИФР

**Задание 16 (1 балл).** Какой тип связи представлен в этих двух сочетаниях?

**Задание 17 (1 балл).** Какой тип связи представлен в остальных сочетаниях?

**Задание 18 (9 баллов).** Оставшиеся словосочетания разделите на две **равные группы**. Объясните данное разделение и дополнительно прокомментируйте словосочетания одной из групп.

**Задания 19-30 (13 баллов).**

Один лингвист изучал группу существительных, являющихся родственниками друг другу с точки зрения **этимологии (происхождения)**.

Из словарей русского языка он выписал 11 слов. Все существительные родственны односложному четырехбуквенному глаголу, который в современных словарях описывается в виде пары омонимов.

			<b>ОТВЕТЫ</b>
(1)	способ выделения фона текста или заполнения фигуры при рисовании на компьютере	7 букв	
(2)	место соединения двух рек	7 букв	
(3)	мясное или рыбное кушанье (субстантивированное существительное)	8 букв	
(4)	жидкий соус из овощей, грибов или мяса	7 букв	
(5)	словообразовательный синоним к предыдущему слову	8 букв	
(6)	в сочетании с прилагательным <i>белый</i> – название сорта яблок	5 букв	
(7)	обман при покупке бензина	7 букв	
(8)	переход цвета или звука или антоним к предыдущему слову	7 букв	
(9)	молочный продукт	6 букв	
(10)	посуда для молочного продукта	9 букв	
(11)	операция, которая может спасти жизнь человеку	11 букв	

## ШИФР

**Задание 19-29 (по 1 баллу).** Назовите существительное (1) – (11).

**Задание 30 (2 балла).** Назовите искомый глагол.

**Задания 31-36 (7 баллов).**

Слова из заданий 31-36 также являются этимологическими родственниками глаголу из задания 30.

**Задание 31 (1 балл).** Каким существительным, имеющим в своём составе два корня, можно назвать человека, родившегося в первой половине февраля?

**Задание 32 (1 балл).** Какое существительное, имеющее в своём составе два корня (первый из которых – название жидкости), в текстах часто встречается после предлогов *без* или *во избежание*?

**Задание 33 (1 балл).** Какое существительное, имеющее в своём составе два корня (первый из которых – название жидкости), обозначает очень опасное скопление этой жидкости?

**Задание 34 (1 балл).** Какое шестибуквенное наречие обозначает один из способов написания наречий (с точки зрения орфографии)?

**Задание 35 (2 балла).** Каким сочетанием существительного с однобуквенным предлогом обозначается способ продажи кваса или лимонада в парке отдыха? Укажите через запятую два варианта, которые отличаются друг от друга приставками в существительном.

**Задание 36 (1 балл).** Какое односложное существительное может обозначать часть торта или пирога?

**Задания 37-55 (19 баллов).**

Прочитайте предложения из одного известного исторического словаря, а также примеры из Национального корпуса русского языка, найденные по запросу **и** (в предложениях 1-3 эти формы подчёркнуты), и выполните задания.

- 1) ...въ женскомъ имени, яже не скончаваются на азъ, но на и, яко: мати, свекри, дщи.
- 2) Кнѣжение свое ѡговни ѿ рода ему суща. въдавъ ему на руцѣ бѣна своего игорѣ.
- 3) Кто въ Киевѣ нача первѣе кнѣжити и ѿкуду Руская земля стала естъ.
- 4) Си (имена сред.р.) описуются не ижемь, ни естемь къ единству, ни азомь, но ононь.
- 5) Вдасть Казимиръ за вѣно людни и сотъ.
- 6) Сдѣлаша городъ. и нарекоша и новъгородъ.

## ШИФР

**Задание 37 (1 балл).** Соотнесите слово **и** в предложениях 1-3 с буквой, местоимением или союзом.

Предложение 1	буква
Предложение 2	местоимение
Предложение 3	союз

**Задание 38 (1 балл).** Какое слово (присутствующее в одном из предложений) является вариантом названия буквы **и**?

**Задание 39 (1 балл).** Какое значение имеет **и** в предложении 5?

**Задание 40 (1 балл).** Соотнесите слово **и** в предложении 6 с буквой, местоимением или союзом.

**Задание 41 (1 балл).** Переведите третье с конца слово предложения 1 на современный русский язык.

**Задание 42 (1 балл).** Переведите второе с конца слово предложения 1 на современный русский язык.

**Задание 43 (1 балл).** Переведите последнее слово предложения 1 на современный русский язык.

**Задание 44 (1 балл).** Напишите начальную форму третьего с конца слова предложения 4.

**Задание 45 (1 балл).** Напишите начальную форму последнего слова предложения 4.

**Задание 46 (1 балл).** Чем являются третье с конца и последнее слово в предложении 4?

буква
местоимение
союз

**Задание 47 (1 балл).** Какому сочетанию букв соответствует символ в четвертом слове предложения 2 и пятом с конца слове предложения 3?

**Задание 48 (1 балл).** Напишите в современной графике древнерусские названия букв из задания 47.

**Задание 49 (1 балл).** Как называется подобный символ, объединяющий несколько букв?

**Задание 50 (1 балл).** Переведите третье с конца слово из предложения 2 на современный русский язык.

**Задание 51 (1 балл).** Как называется знак над первой буквой слова из задания 50?

**Задание 52 (1 балл).** Определите начальную форму четвертого с конца слова предложения 2.

**Задание 53 (1 балл).** Определите число слова из задания 52.

**Задание 54 (1 балл).** Какое чередование представлено в форме из задания 52?

**Задание 55 (1 балл).** Как называется явление, вследствие которого появилось данное чередование?