
Задание 8

Прочитайте несколько отрывков из произведений русских классиков. Определите значения выделенных слов.

К глаголу из предложения 2 подберите устаревшее однокоренное существительное.

1) Дьякон, услышав это восклицание, перестал петь и остановился: – А вы, Наталья Николаевна, еще не **започивали**? – **отнёсся** он к протопопице и с этими словами, схватясь руками за подоконник, вспрыгнул на карнизец и воскликнул – А у нас мир! – Что? – переспросила протопопица. – Мир, – повторил дьякон, – мир. (Н.С. Лесков. «Соборяне»).

2) Да, известно, **започивают** после обеда молодые господа, а за ними и мы, холопы верные, слуги примерные. (И.А. Бунин. «Суходол»).

3) Надеюсь, что г. издатель Сына Отечества некоторым образом состоит под зависимо^{стию} в. пр. [вашего превосходительства]; а потому и **отношуся** я сим письмом к вам. (Г.Р. Державин. «Письма»).

Итого 5 баллов.

Задание 9

Как известно, одной из черт, отличающей севернорусское наречие от южно-русского, является качество звука, произносимого в словах «игра», «голова», «ног» и т. д. В южных говорах буква «г» означает звук [γ] ([Г] – щелевой, звонкая пара к глухому [х]), такой звук можно наблюдать не только в украинском языке, но и в русском литературном, ср: «ме[γ б]обра», «и[γ б]ы» (увидели) и в некоторых особых случаях типа «бо[γ] говорит». В говорах Севера буква [Г] означает взрывной звук [Г]: [Г]олова, и[Г]ра и т. д.

Представьте, что Вы являетесь диалектологом. Для исследования Вам предоставлены следующие данные о произношении некоторых слов одним столичным жителем:

[Г]олова, а[γ]а, на[Г]лый, сне[х], [Г]воздь, помо[Г]ать, дру[х].

Какой социолингвистический вывод можно сделать по этим произношениям? Свой ответ обоснуйте.

Примечание. Социолінгвістика (соціологічна лінгвістика) – розділ мовознавства, вивчає зв'язок між мовою та соціальними умовами її вжиття.

Ітого 6 баллов.

Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчеркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

И призва оле҃гъ старейшину конюхомъ, рече: кдѣ естъ конь мои, е҃гоже бѣ поставилъ кормити и блюсти его; онъ же рече: оумерль естъ... и прииде на мѣсто, идѣже бѣша лежаще кости его голы и лобъ голъ, и ссѣдѣ с коня...и вѣступи ногою на лобъ; и **выникнувши** змя изо лба и оуклюну в ногу. и с того разболѣся и оумре.

Ітого 6 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 70.