

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2020/2021 учебный год

9 класс

Задание №1. Расставьте ударения в словах.

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, облегчить, досуг, углубить.

Задание №2. Выпишите те слова, в которых согласный перед выделенной Е произносится мягко: Мембрана, бенефис, детектив, бизнесмен, шинель, фонема, эффект, тембр, гротеск.

Задание №3. По фонетическому облику слова укажите, из какого языка (группы языков) оно было заимствовано: башмак, бульон, алфавит, штурм, администрация.

Задание №4. В данных предложениях курсивом выделены развернутые толкования слов, которые можно заменить соответствующими существительными-заимствованиями. Но только часть из них может в современном языке может образовать имена прилагательные. Назовите эти прилагательные, приведите с ними по одному примеру на каждый случай.

1. Попытки втягивания России в сферы влияния крупных центров силы в итоге грозят потерей *независимости от других государств* во внутренних делах и внешней политике. 2. Организация Объединенных Наций и правительство Кении организовали *встречу в верхах* по запрещению мин. 3. Новости – это *исключительное право* и привилегии «взрослых» телекомпаний. 4.Творческому коллективу института была присуждена *единовременная выплата* за успехи в освоении виртуального пространства. 5. На днях состоялся фестиваль Интернет-проектов: «Молодежь за *терпимость, снисходительность*, против экстремизма».

Задание №5. Какую синтаксическую функцию выполняет инфинитив в каждом примере из стихотворения А.А. Ахматовой?

- А) Но стало в груди его сердце,
 Болезнь, как открытая рана.
- Б) Как люблю, как любила глядеть я
 На закованные берега.
- В) Не забыть, как пришел он со мною проститься.
- Г) Здесь напрасным кажется мечтать.
- Д) Запрещаешь петь и улыбаться,
 А молиться запретил давно.

Задание №6. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки: Брод- вода, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, глаза- рука.

Задание №7. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

Задание №8. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.