

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год

Муниципальный этап

ОТВЕТЫ

10-11 классы

Время выполнения заданий – 180 минут

1. Перед вами 3 предложения, в каждом из которых использовано существительное в творительном падеже. Можно ли сказать, что во всех случаях представлено одно и то же его значение? Объясните свой ответ.

Радость ползет улиткой.

Дорога идет лесом.

Дедушка копает лопатой.

ОТВЕТ Представлены разные значения творительного падежа (в первом предложении речь идет о сравнении, во втором – о месте, в третьем – об инструменте).

По 3 б. за каждое значение. Всего 9 б.

2. Лингвисты, занимающиеся изучением диалектной речи, в одном из регионов России услышали такую фразу: «Теперя я с дочерям живу, сын женился и уехал на Украину». Как вы думаете, с носителем какого диалекта (северного или южного) разговаривали ученые? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ Лингвисты разговаривали с носителем северного говора (Д.п. мн.ч.=Т.п. мн.ч.)
6 б.

3. Распределите слова по группам в соответствии со значением суффикса -ник-: 1) лицо по виду деятельности, 2) собирательность, 3) предметность.

Дополните каждую группу слов одним своим примером. Какое слово может быть включено одновременно в две группы? Аргументируйте ваш ответ. Какое слово нельзя включить ни в одну из групп? Почему?

Мельник, чайник, ельник, молочник, цветник, рудник, передник, приёмник, плотник, орешник.

ОТВЕТ Лицо: мельник, молочник

Собирательность: ельник, цветник, орешник

Предметность: чайник, молочник, передник, приемник

В две группы может быть включено слово «молочник» (кувшинчик для молока; мужчина, торгующий молоком).

Ни в одну из групп нельзя включить слово «плотник» (в нем нет суффикса).

Распределение слов по группам – 2 балла, анализ слов «молочник», «плотник» – по 1 б.
Дополнительные примеры – по 1 б.

Всего 7 б.

4. В каких рядах во всех словах нет звука [с]?

1) сдержанный, бесшабашный, паровоз

2) выросший, повозка, сжевать

3) подписчик, несгораемый, кость

4) айсберг, сзади, просьба

5) расчёт, замёрзший, гипноз

6) песчаный, улыбаться, расширить

ОТВЕТ 3, 4, 6

6 б. (оценивается только полный ответ)

5. «Вроде» в следующих предложениях – это одно слово или два разных слова? Какая это часть речи в каждом случае?

Он вроде ничего, неплохой парнишка. Брат начал писать что-то вроде мемуаров.

ОТВЕТ Это разные слова.

2 б.

В первом предложении использована частица со значением «как будто, кажется, словно». Во втором случае это предлог («наподобие, в виде чего-либо»).

По 2 б. за определение частеречной принадлежности в каждом случае.

Всего 6 б.

6. Прочитайте предложение.

«Я хотел, подражая друзьям, восстановить точный маршрут по дороге обратно, но запутался в бесчисленных мостах и дамбах, по которым мы проезжали».

Выпишите из этого предложения 2 исторически однокоренных слова. Какие морфемы сегодня выделяют в первом из них?

ОТВЕТ Подражая, дороге

Подража – корень, я – суффикс

По 3 б. за каждое задание. Всего 6 б.

7. Учитель попросил восьмиклассников привести примеры односоставных предложений. Ребята записали такие варианты:

1. Бегу, бегу, а до озера никак не добегу.

2. Бежал, бежал, но так и не добежал.

Согласны ли вы с тем, что это односоставные предложения? Если возможно, определите их тип.

ОТВЕТ

Односоставным (определенно-личным) является только первое предложение, второе считается двусоставным неполным.

Верная характеристика каждого предложения как односоставного или двусоставного – по 2 б. Определение типа односоставного предложения – 1 б.

Всего 5 б.

8. Какие слова из приведенного списка можно обнаружить в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля (XIX в.)?

1) джаз, 2) блюз, 3) рок, 4) панк, 5) диско, 6) хип-хоп, 7) поп, 8) рэп.

ОТВЕТ 3, 7

5 б. (оценивается только полный ответ)

9. Запишите 5 прилагательных с одним и тем же историческим (этимологическим) корнем. Его первоначальное значение – «пробуждать», «наблюдать», «проснуться», «быть внимательным». Благодаря современным производным этого корня появилось много слов.

Значение первого прилагательного – «полный сил, здоровья, энергии, жизнерадостный».

Значение второго – «не праздничный, не выходной».

Значение третьего – «толкающий на совершение какого-либо действия, поступка».

Значение четвертого – «проявляющий постоянное, неослабное внимание к кому-либо, чему-либо».

Значение пятого – «внимательный, умеющий подмечать».

О каких 5 словах идет речь?

ОТВЕТ 1. Бодрый. 2. Будний. 3. Побудительный. 4. Бдительный. 5. Наблюдательный.

По 2 б за каждое слово. Всего 10 б.

10. Нашу жизнь трудно представить без рекламы. Нередко можно увидеть такие рекламные объявления:

1. Это средство убивает все микробы.

2. Ищите подарки? Заходите в наш магазин.

3. Приглашаем на работу заведующего аптеки.

В каких случаях, на ваш взгляд, были допущены ошибки? В чем они заключаются? Запишите корректные варианты.

ОТВЕТ Ошибки допущены в примерах 2 (неверное написание глагола), 3 (неверный выбор формы существительного). Корректные варианты: ищите, заведующего аптекой.

По 1 б. за объяснение ошибки, по 1 б. за каждый верный вариант.

Всего 4 б.

Максимальное количество баллов – 64.