

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Муниципальный этап

2021/2022 учебный год

10–11 классы

Время выполнения: 180 минут

1	2	3	4	5	6	Итого
15 б.	13 б.	18 б.	10 б.	8 б.	17 б.	81 б.

Задание 1 (15 баллов)

Модель ответа:

Слово А – царева (2 балла): [ц ^ р ^ э ^ в ^ н ^ ъ] (3 балла).

Слово В – конечно (2 балла): [к ^ н ^ э ^ ш ^ н ^ ъ] (3 балла).

Слово С – бояться (2 балла): [б ^ я ^ т ^ я ^ ц ^ ъ] (3 балла).

Критерии оценивания:

За каждое угаданное слово – по 2 балла. За каждую верно составленную транскрипцию – по 3 балла. За каждую ошибку в транскрипции снимается 1 балл. Минимальное количество баллов за транскрипцию – 0 баллов.

Итого: 15 баллов.

Задание 2 (13 баллов)

Модель ответа:

ВОДОМЁТ, -а, муж. (1 балл)

1. Устройство, приводимое в движение силой выбрасываемой воды (2 балла).

Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт (1 балл). Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором (1 балл).

2. Судно, передвижение которого осуществляется силой воды (2 балла). *Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво (1 балл). По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке (1 балл).*

3. Фонтан (2 балла). *Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда слугитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить благовонный водомёт и орошать все стены (1 балл). Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь (1 балл).*

Критерии оценивания:

За грамматическую характеристику слова – 1 балл. За каждое значение – 2 балла. Формулировка значения может быть иной, близкой по смыслу к образцу. Порядок расположения значений может быть любым. За верно приведённый пример – по 1 баллу.

Итого: 13 баллов.

Задание 3 (18 баллов)**Модель ответа:**

1.

Номера предложений	Критерий выделения группы
1, 7 (2 балла)	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени (1 балл), в предложении – простое глагольное сказуемое (1 балл).
2, 4 (2 балла)	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени (1 балл), в предложении – глагол-связка в составном именном сказуемом (1 балл).
3, 8 (2 балла)	<i>Было</i> – частица (1 балл), в предложении – входит в состав простого глагольного сказуемого (1 балл).
5, 6 (2 балла)	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени (1 балл), в предложении – вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом (1 балл).

2. Предложение № 9 нельзя отнести ни к одной из выделенных групп (1 балл), так как слово *было* в нём выполняет грамматическую роль слова категории состояния (1 балл).

Критерии оценивания:

За группировку предложений – 2 балла за каждую верно составленную пару. Если предложены другие варианты соединения или указан лишь один номер, за такой ответ – 0 баллов. Порядок расположения групп не имеет значения. За указание грамматической формы слова – по 1 баллу, за определение синтаксической роли – по 1 баллу.

Итого: 18 баллов.

Задание 4 (10 баллов)

Модель ответа:

Качество человека, связанное с активностью, полнотой сил, энергии (8 букв)	Бодрость (1 балл)
Механизм, который помогает не опоздать с утра (9 букв)	Будильник (1 балл)
В точности исполнять что-либо (9 букв)	Соблюдать (1 балл)
Тот, кто очень ревностно оберегает что-либо (10 букв)	Блюститель (1 балл)
	Бдительность (1 балл)
Специалист, который отвечает за своевременное обеспечение компании необходимыми материалами (9 букв)	Снабженец (1 балл)
Поощрение, содействие (9 букв)	Ободрение (1 балл)
Умеющий хорошо подмечать детали (14 букв)	Наблюдательный (1 балл)
Рабочие дни (5 букв)	Будни (1 балл)
Желание, намерение действовать (10 букв)	Побуждение (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл. При наличии в одной строке нескольких ответов за правильное слово – 0,5 балла.

Итого: 10 баллов

Задание 5 (8 баллов)

Модель ответа:

1. Устойчивое сочетание: *блюститель порядка* (1 балл).

Значение: *сотрудник правоохранительных органов, полицейский* (2 балла).

Пример употребления: *Вчера вечером к нам в дверь постучали блюстители порядка и потребовали предъявить документы* (1 балл).

2. Грамматическая особенность слова *будни* – отсутствие формы единственного числа (1 балл). Латинский термин – *pluralia tantum* (3 балла).

Критерии оценивания:

1. За верно указанное устойчивое сочетание – 1 балл, за корректное значение – 2 балла, за верно составленный пример употребления в речи – 1 балл.

2. За указание грамматической особенности – 1 балл, за латинский термин – 2 балла.

Итого: 8 баллов.

Задание 6 (17 баллов)

Модель ответа:

1. Образец перевода: И поставил Господь Бог два светильника больших на тверди небесной, чтобы освещали землю, и разделил день от ночи, в ознаменование дней и лет, и чтобы было просветление на тверди небесной – большой светильник, обозначающий начало дня, а другой – начало ночи (4 балла).
2. В отрывке речь идёт о солнце (1 балл) и луне (1 балл).
3. Все слова фразы «двѣ свѣтилѣ велицѣ» стоят в форме двойственного числа (2 балла). Это можно определить по окончанию (1 балл) и по контексту (речь идёт о двух предметах) (1 балл).
4. Слово «нощю» старославянского происхождения (1 балл). Фонетическая примета – Щ, которая чередуется с Ч в исконно русских словах (1 балл). Ср. исконно русское слово «ночью» (1 балл).
5. «Постави» – глагол (1 балл) прошедшего времени (1 балл) 3 лица единственного числа (1 балл). «Освѣтити» – глагол в неопределённой форме (инфинитив) (1 балл).

Критерии оценивания:

1. За верно переданный смысл текста – 4 балла. За каждое искажение смысла – минус 1 балл. Минимальный балл за перевод текста – 0.
2. За каждое верно угаданное слово – по 1 баллу.
3. За указание на категорию двойственного числа – 2 балла. За показатели формы – по 1 баллу.
4. За указание на происхождение слова – 1 балл, за фонетическую примету – 1 балл, за исконно русский эквивалент слова – 1 балл.
5. За каждую верно указанную грамматическую категорию – по 1 баллу.

Итого: 17 баллов.