

Критерии оценивания и ответы к заданиям **муниципального этапа**
всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебный год
Русский язык
11 класс

Максимальная оценка – **100 баллов**

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Задание 1.

Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы?

Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубашка, шорты.

(За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

блуза, ботинки, жилет, комбинезон, пальто – из французского языка;

галстук – из немецкого языка;

шорты – из английского языка.

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

Задание 2.

Расставьте ударение в словах.

Кренить, заплесневеть, иконопись, перчить, оптовый, ломота, украинский, гастрономия, столяр, ходатайствовать, осведомить, исчерпать, пломбированный, бомбардировать, закупорить, красивее, завитый, кедровый, христианин, зубчатый.

Ответ:

КрениТЬ, заплЕсневеть, Иконопись, пЕрчить, опТоВый, ломОта, украИнский, гастронОмия, столЯр, ходАтайствовать, освЕдомить, исчЕрпать, пломбирОванный, бомбардирОВАть, закУпорить, красИвее, завИтый, кедрОвый, христианиИн, зубчАтый.

За каждое верное слово по **0,5 балла**.

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

Задание 3.

Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте.

Свинина, говядина, баранина, конина.

(За верный ответ 1 балл, за разъяснение 4 балла.)

«Лишним» является слово **говядина**. Во всех словах, за исключением слова *говядина*, есть суффикс -ин-, имеющий значение *мясо животного, называемого корнем слова*.

(За верное выполнение задания – максимально **5 баллов**).

Задание 4.

Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте

Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей муťou и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.

Ответ: 5 частей. 5 простых предложений (на это указывают 5 грамматических основ) входит в состав данного сложного предложения

Оценка: за верный ответ 3 балла и 2 балла за комментарий.

(За верное выполнение задания – максимально **5 баллов**).

Задание 5.

Раскройте скобки, определите, какой частью речи является выделенное слово.

1. Разведчики пришпорили лошадей и пустились вскачь **(на)встречу** неизвестному.

2. Вот коляска, четвёркой, на почтовых быстро несётся **(на)встречу**.

3. **(На)встречу** с журналистами маэстро прибыл сразу после визита в школу-лицей при консерватории, где он встречался с педагогами и учениками.

Ответ:

1. Навстречу – предлог, т. к. сочетается с субстантивированным прилагательным «неизвестному».

2. Навстречу – наречие, имеет обстоятельственное пространственное значение (значение места).

3. На встречу – имя существительное с предлогом, имеет предметное значение.

Критерии оценки: Правильно раскрыты скобки – по 1 баллу за каждый правильный ответ, правильно определена часть речи – по 1 баллу, комментарий – 4 б.

Оценка: Всего за верно выполненное задание – максимально **10 баллов**.

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

Задание 6.

Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(2 балла за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу)

Пароним – от греч. пара – возле, мимо и опута – имя. Слова, сходные по звучанию, но разные по значению и строению. Абонемент – абонент, костный – костлявый – косный, праздный – праздничный

(За верное выполнение задания – максимально **5 баллов**).

Задание 7.

А) Одна из глав романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» называется «Союз меча и орала». Что означает слово **орало**? Как оно образовано? Каково значение устойчивого выражения **перековать мечи на орала**? Назовите источник данного фразеологизма.

Б) Переведите на современный русский язык фрагмент текста из Новгородской летописи, в котором сообщается о событиях, предшествующих знаменитой битве на Чудском озере под предводительством Александра Невского:

А на волость Новгородскую наидошалитва и немьчичюдь. Ипоимаша по Лугъ кони и вси и скоть и нелзябшешорати по селомъ и нѣчимь.

В) «Словарь русского языка XI – XVII вв.» фиксирует три синонимичных слова: **ораль, орачь, оратай**. Все они означали лицо по действию и были образованы с помощью разных суффиксов от одного и того же глагола – **орати**. Чем занимались эти люди? Приведите по одному примеру современных слов, образованных с помощью данных суффиксов.

Ответ.

А) Орало - приспособление для вспашки земли, плуг (ср. также народную форму этого слова: *рало* – «соха»). Слово образовано от глагола *орать* – «пахать» с помощью

инструментального суффикса -л(о) (ср.: *светило* ← *светить*, *мыло* ← *мыть*, *покрывало* ← *покрывать* и др.).

«Перекуем мечи на орала» - это лозунг перехода от войны к мирной созидательной жизни. Выражение библейского происхождения: древний призыв к отказу от распрей и вражды с этой словесной форме содержится уже в Ветхом завете. Ср. перифраз этого фразеологизма в стихотворении «Родина» Е.А. Баратынского: «Прилежный мирный плуг, взрывающий бразды, почетнее меча».

Б) А на Новгородскую землю напали (буквально: *нашли*, ср. *нашествие*) литва, немцы и чудь (литва и чудь – собирательные существительные-этнонимы, названия балтийских и финно-угорских народов, покоренных немецкими рыцарями и сражавшихся на их стороне). И поймали (выловили) по реке Луге всех коней и скот, и невозможно было пахать по селам – нечем.

В) Образованные от глагола *орати* существительные с суффиксами -ль, -чь, -тай имели значение «пахарь, землепашец». Ср.: коваль ← ковать, ткач ← ткать, ходатай ← ходить.

Оценка

За указание значения слова *орало* – 1 балл.

За указание на словообразовательный анализ слова *орало* с доказательствами – 1 балл.

За указание на значение устойчивого выражения *перековать мечи на орала* – 1 балл.

За указание на происхождение фразеологизма *перековать мечи на орала* – 1 балл.

За верный перевод текста – 2 балла.

За указание значения слов *ораль*, *орачь*, *оратай* – 1 балл.

За указание примеров слов с суффиксами -ль, -чь, -тай – по 1 баллу за пример на каждый суффикс.

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

Задание 8.

Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

Птицы одинакового оперения держатся вместе; у него еще за ушами не просохло; не стоит пороха и дрови; птичка в руке стоит двух в кустах; просто, как пирог; возить уголь в Ньюкасл; хранить в вате; не стоит и пуговицы; по самые локти; убить двух птиц одним камнем.

Оценка: за верное толкование значения каждого слова – по 0,5 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

Ответ. Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

Птицы одинакового оперения держатся вместе – два сапога пара, одного поля ягодки.

У него еще за ушами не просохло – молоко на губах не обсохло.

Не стоит пороха и дрови – овчинка выделки не стоит.

Птичка в руке стоит двух в кустах – лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Просто, как пирог – как дважды два.

Возить уголь в Ньюкасл – ездить в Тулу со своим самоваром.

Хранить в вате – беречь как зеницу ока.

Не стоит и пуговицы – гроша ломаного не стоит.

По самые локти – сыт по самое горло.

Убить двух птиц одним камнем - убить двух зайцев.

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

Задание 9.

Определите значение придаточной части и укажите, к какой части речи относится компонент, связывающий придаточную часть с главной, назовите его функцию в каждом предложении.

1. Из воды в глаза ударило солнце, словно под лодку вдруг подставили зеркало. 2. Иван Грозный любви народной не заслужил, хотя и пытались его когда-то изображать почти народным царем. 3. По преданию, где-то возле самого большого на Громотушке омута живет леший, отчего омут прозывается Лешачиным. 4. Города, сколь бы они ни различались между собою, не обособлены друг от друга. 5. Вам, дорогой Федор Ксенофонович, завтра утром надлежит быть в Москве. Вы назначены командиром мехкорпуса, так что поздравляю.

Ответ: Все предложения являются сложноподчиненными:

- 1) с придаточным сравнения, словно — сравнительный союз, вводит придаточную часть;
- 2) с придаточным уступки, хотя (и) — уступительный союз, вводит придаточную часть;
- 3) с придаточным присоединительным, отчего — союзное слово (наречие, выступающее в функции союзного средства), вводит придаточную часть;
- 4) с придаточным уступки, сколь (ни) — союзное слово (наречие, выступающее в функции союзного средства), вводит придаточную часть;
- 5) с придаточным следствия, так что — подчинительный союз следствия, вводит придаточную часть.

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

Задание 10.

За творческое задание, в котором участник аргументированно доказал либо опроверг одно из приведенных высказываний на выбор, – **25 баллов** (включая критерии грамотности).

При оценивании содержания творческого задания экспертам рекомендуется использовать шкалу от 0 баллов до **15 баллов**, из них

- раскрытие темы – максимально 7 баллов (шкала 0-2-5-7),
- использование примеров в сочинении – максимально 4 балла (шкала 0-2-4),
- логика и композиционная стройность сочинения – максимально 4 балла (шкала 0-2-4).

Критерии оценивания грамотности (максимально 10 баллов):

Соблюдение орфографических норм

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3
допущено не более 2-х ошибок - 2
допущено 3–4 ошибки - 1
допущено более 4-х ошибок - 0

Соблюдение пунктуационных норм

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3
допущено 1–3 ошибки - 2
допущено 4–5 ошибок - 1
допущено более 5-и ошибок - 0

Соблюдение языковых норм

грамматических ошибок нет - 2
допущено 1–2 ошибки - 1
допущено более 2-х ошибок - 0

Соблюдение речевых норм

допущено не более 1 речевой ошибки - 2
допущено 2–3 ошибки - 1
допущено более 3-х ошибок - 0