

7-8 КЛАСС
ЗАДАНИЯ и КЛЮЧИ

1.1 Распределите слова на группы в зависимости от того, как в них произносится звук, обозначаемый буквой Г. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Залог, берег, глоток, гнутый, круг, продрог, (два) сапога, итого, сегодня, сгинуть, иногда, стог, его, галчонок, ноготок, такого, пирог.

1.2 Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

ОТВЕТ

1.1

1 группа. В словах буква Г обозначает звук твёрдый [г]: *глоток, гнутый, (два) сапога, когда, галчонок, ноготок.*

2 группа. В словах буква Г обозначает твердый звук [к]: *залог, берег, круг, продрог, стог, пирог.*

3 группа. В словах буква Г обозначает твёрдый звук [в]: *итого, сегодня, его, такого.*

1.2 Слово *сгинуть* не относится ни к одной группе, так как в нем буква Г обозначает мягкий звук [г*].

Баллы

За правильное обозначение каждой группы – **3 балла (всего – 9 баллов)**

За правильно найденное слово сгинуть – **1,5 балла**, за определение причины – **1,5 балла**

Максимум – 12 баллов.

2.1. Проанализируйте указанные ниже относящиеся к одному словообразовательному типу имена существительные, взятые из «Словаря русского языка XI – XVII веков», с точки зрения особенности их лексического значения. Сформулируйте и запишите лексическое значение каждого слова.

2.2. Сформулируйте и запишите общее словообразовательное значение данных имен существительных и письменно приведите 2 примера современных общеупотребительных слов, в которых это значение представлено.

2.3. Укажите лексическое значение каждого приведенного в качестве примера слова.

Слова для анализа

Капустище, льнище, ржище, овсище.

ОТВЕТ

2.1. *Капустище* – поле, где ранее была посажена капуста, предназначенное для капусты, *льнище* – поле, с которого убрали лен, *ржище* – поле, с которого убрали рожь, *овсище* – поле, с которого убрали овес.

2.2. Имена существительные с суффиксом *-ищ(е)* обозначают площади, оставшиеся после уборки той или иной сельскохозяйственной культуры, занятые той или иной сельскохозяйственной культурой или предназначенные для той или иной сельскохозяйственной культуры. В современном русском языке указанное значение представлено в словах: *городище, кострище, пожарище.*

2.3. *Городище* – место археологических раскопок, где раньше был город, *кострище* – место, где раньше был костер, *пожарище* – место, где был пожар.

Баллы

2.1 За верно указанное лексическое значение каждого данного слова по **1 баллу**. Всего – **4 балла**.

2.2 За верно указанное общее словообразовательное значение данных имен существительных (в любом из указанных вариантов) – **4 балла**.

2.3 За каждый пример современного общеупотребительного слова по **1 баллу**. Всего – **3 балла**.

За верно указанное лексическое значение каждого приведенного в качестве примера слова по 1 баллу. Всего – 3 балла.

За полностью правильно выполненное задание – дополнительные 2 балла

Максимум – 16 баллов

3. Помогите своему однокласснику, которому надо публично выступить с докладом и произнести вслух числительные, записанные в тексте доклада цифрами. Запишите правильно числительные словами.

1. Из 895 () вычесть 576.
2. До нужной суммы ему не хватало 2374 () рублей.
3. Вес кита достигает 1200 () килограммов.
4. В 100 () метрах от нас находится развлекательный центр.
5. Взбейте сахар с 250 () граммами масла.
6. Библиотека гимназии ежемесячно пополняется 300 () книгами.
7. Вместе с новыми 1250 () словами учебник испанского языка будет насчитывать свыше 4500 () слов.
8. Разность между 67() и 58 () составляет

ОТВЕТ

За каждый правильный ответ (всего восемь позиций) – по 2 балла.

Максимум – 16 баллов.

4. Прозаики, поэты, публицисты - все, кто пишет художественные тексты, очень часто используют видоизменённые устойчивые обороты (фразеологизмы). Это позволяет сделать речь ярче, выразительнее, точнее, интереснее. Но фразеологическая трансформация всегда основывается на общеязыковом фразеологизме, форма и содержание которого подвергается изменению. Однако в трансформированном фразеологическом обороте в большей или меньшей степени «ощущается» исходный оборот. Этот оборот человек с хорошим языковым чутьём может и должен угадать!

Определите, от какого фразеологизма был образован трансформированный оборот (он выделен полужирным шрифтом), назовите (напишите) его в исходной форме и определите значение этого фразеологизма.

4.1

*1. Казалось так в разгаре спора,
Что он, случись в иную пору,
Отцу б родному не простил,
Когда бы с цехом иль конторой
Старик нестойкий убыл в тыл.
И под огнём на фронте не был,
Не отступал за Днепр и Дон.
Должно быть, там с овчинку небо
Однажды сам увидел он.
И это тяжкое виденье
Он нёс теперь сквозь жизнь свою,
Крутого полон озлобленья
На всех, кто не был в том бою.*

А. Твардовский. За далью даль.

ОТВЕТ

НЕБО С (В) ОВЧИНКУ ПОКАЗАЛОСЬ (КАЖЕТСЯ, ПОКАЖЕТСЯ) кому. Прост. «Кому-л. стало очень плохо, трудно, страшно».

4.2.

Ты повесил на гвоздь бескозырочку белую,

***Бросил ты якоря** у моих берегов.*

Я теперь не пойму, что такого я сделала,

Что уплыл твой корабль

И исчезла любовь.

Л. Рубальская. Посерединке августа.

ОТВЕТ

БРОСИТЬ (БРОСАТЬ) ЯКОРЬ - останавливаться где-либо, устраиваться на постоянное жительство (осесть).

За каждый верный ответ по определению формы инвариантного фразеологизма - **3 балла**; за каждую верную формулировку значения инвариантной ФЕ – **3 балла**.

Максимум – 12 баллов.

5.1. Прочитайте данные предложения и определите род выделенных имен существительных. К какому роду они относятся в современном литературном языке?

5.2. Объясните, чем обусловлены колебания в роде в словах *РОЯЛЬ* и *КЛАДЕЗЬ*.

Предложения

1. Старички потребовали свой собственный классический *кадриль* (М. Ф.Каменская).

2. Лаевский, безусловно, вреден и так же опасен для общества, как холерная *микроба* (А.П. Чехов).

3. Противники Писарева испугались его неосторожности; отрекаясь от тургеневского Базарова, как от *шаржи*, они отмахивались еще больше от его преображенного двойника (А. И. Герцен).

4. Серебряная ночь гляделась в дом...

Она без свеч сидела за *роялью*.

Луна была так хороша лицом

И осыпала пол граненой сталью (А.А. Фет).

5. У нас в Туле знаешь какая *картофель!*.. Белая, рассыпчатая...

(Ю.Т.Дунский, В.С.Фрид).

6. Я ковал тебя железными подковами,

Я коляску чистым лаком покрывал,

Но *метро* сверкнул перилами дубовыми,

Сразу всех он седоков околдовал (Я.И. Родионов).

7.Русь была бы *кладезью* самородков (Из современной радиопередачи).

ОТВЕТ

5.1. В русском языке отмечены колебания в родовой принадлежности многих существительных. По сравнению с прошлым количество слов с неустойчивой родовой принадлежностью значительно сократилось.

1. Кадриль – м.р., современный русский язык – ж.р.

2.Микроба – ж.р., современный русский язык – микроб – м.р.

3. Шаржа /от шаржи – ж.р., современный русский язык – м.р.

4. Рояль – ж.р., современный русский язык – м.р.

5. Картофель – ж.р., современный русский язык – м.р.

6. Метро – м.р., современный русский язык – ср.р.

7. Кладезь – ж.р., современный русский язык – м.р.

5.2. Еще в прошлом веке заимствованное слово *рояль* имело категорию женского (как *вуаль, шаль, мозоль*) и мужского родов (как *календарь*).

В современном языке у существительного «рояль» закрепились категории мужского рода по аналогии со словами *миндаль, шампунь, тюль, календарь*.

Слово *кладезь* является устаревшей формой слова *колодец*, при этом слово *колодец* в русском языке имеет мужской род. Поэтому в современном русском языке слово *кладезь* имеет мужской род. Авторы радиопередачи посчитали, что слово *кладезь* имеет женский род, так как к женскому роду относится большинство слов русского языка, оканчивающихся на -бь, -вь, -дь, -зь, -сь, -ть (*любовь, зыбь, гладь, зависть, повесть* и др.).

Критерии

1). За верно указанный род каждого слова (в предложении) по **0,5** балла. Всего – **3,5** балла. За верно указанный род каждого слова (в современном русском языке) по **0,5** балла. Всего – **3,5** балла. Итого: **7 баллов**.

2). За верные предположения о причинах колебания в роде в словах по **5** баллов за каждое слово. Всего – **10 баллов**.

Максимум – 17 баллов

6. Прочитайте предложения, укажите, какие типы придаточных в них используются. Ответ обоснуйте.

1. *Сыщи ей жениха, Чтоб хорош был, умен, И в лентах, и в чести, и молод был бы он (И.А. Крылов).*

2. *Здесь Михаил Михайлович встречал восход солнца, пока в доме все еще спали глубоким сном (В. Пришвина).*

3. *Люди всегда будут стремиться к вершинам, пусть даже это рискованно для жизни и здоровья.*

4. *Люблю, друзья, когда за речкой гаснет день! (М.Ю. Лермонтов).*

5. *Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь, Так воспитаньем, слава богу, У нас немудрено блеснуть (А.С. Пушкин).*

6. *Он спросил, читал ли я эту книгу.*

ОТВЕТЫ

1 – определительное (жениха *какого?* – чтоб хорош был...)

2 – времени

3 – уступительное (*пусть* можно заменить на союз *хотя*)

4 – изъяснительное (люблю *что?* – когда гаснет день)

5 – следствия (*так* можно заменить на союз *поэтому*)

6 – изъяснительное (он спросил *что?* – читал ли я...)

По **1 баллу** за каждое предложение с обоснованием. Всего – **6 баллов**

За безупречное выполнение задания – **1 балл**

Максимум – 7 баллов

7. Напишите небольшую творческую работу (10-12 предложений) на тему «**Посадил дерево – помог остановить глобальное потепление!**». Жанр – агитирующая речь. Целевая аудитория – ученики 4 класса. Обязательно используйте в тексте своей речи следующие средства выразительности: *метафору, анафору, эпитет*. И не забывайте: краткость – Ваша сестра!

КЛЮЧИ

1. Текст соответствует заданной жанровой структуре – **3 балла**.

2. Корректное использование средств выразительности – **по 1 баллу за средство; до 3х баллов**.

3. Точность, ясность, оригинальность выражения мысли – до 3-х баллов.

4. Учет адресата – до 3-х баллов.

5. Правильность речи (орфография, пунктуация): 0 ошибок – 4 балла; 1 ошибка - 3 балла; 2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3-х ошибок – 0 баллов.

6. Правильность речи (грамматика, речь): 0 ошибок – 4 балла; 1 ошибка – 3 балла; 2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3-х ошибок – 0 баллов

Максимум – 20 баллов

Всего: 100 баллов