

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год**

**Муниципальный этап**

**ОТВЕТЫ**

**7 – 8 классы**

**Время выполнения заданий – 120 минут**

1. Жители некоторых регионов России могут сказать, что хотят сходить «по соседку». Что они имеют в виду?

- 1) сходить для соседки
- 2) сходить без соседки
- 3) сходить от соседки
- 4) сходить за соседкой
- 5) сходить к соседке
- 6) сходить с соседкой

ОТВЕТ

4 (сходить за соседкой)

Всего 5 б.

2. Каким членом предложения может быть существительное? Проиллюстрируйте свой ответ, составив несколько предложений со словом «дождь» (форма слова может быть изменена).

ОТВЕТ

Имя существительное может быть любым членом предложения.

2 б.

За каждое верно составленное предложение – по 1 б.

Всего 7 б.

3. В каких случаях возможны разные варианты написания слов?

Ст...рожил, пр...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, в течени..., пром...кающий, разв...ваться.

ОТВЕТ

Старожил/сторожил, пребывать/прибывать, кампания/компания, ожёг/ожог, примерять/примирять, в течение/в течении, развеяться/развиваться.

По 1 б. за каждый ответ, всего 7 б.

4. В каких рядах во всех словах нет звука [с]?

- 1) сдержанный, бесшабашный, паровоз
- 2) выросший, повозка, сжевать
- 3) подписчик, несгораемый, злость
- 4) айсберг, сзади, просьба
- 5) расчёт, замёрзший, прогноз
- 6) песчаный, улыбаться, расширить

ОТВЕТ

3, 4, 6

6 б. (оценивается только полный ответ)

5. Нашу жизнь трудно представить без рекламы. Нередко можно увидеть такие рекламные объявления:

1. Это средство убивает все микробы.
2. Ищите подарки? Заходите в наш магазин.
3. Приглашаем на работу заведующего аптеки.

В каких случаях, на ваш взгляд, были допущены ошибки? В чем они заключаются? Запишите корректные варианты.

ОТВЕТ

Ошибки допущены в примерах 2 (неверное написание глагола), 3 (неверный выбор формы существительного). Корректные варианты: ищите, заведующего аптекой.

По 1 б. за объяснение ошибки, по 1 б. за каждый верный вариант.

Всего 4 б.

6. В «Противных задачах» Г. Остера встречаются придуманные автором слова. Одно из них выделено в тексте.

У Кати было 20 больших хрямзиков и 12 маленьких. Когда она узнала, что это такое, она все свои хрямзики бросила и отскочила от них подальше. От какого количества шлепнувшихся на землю хрямзиков отскочила Катя?

Существительное «хрямзик» является одушевленным или неодушевленным? Как вы догадались об этом?

ОТВЕТ

Это неодушевленное существительное, об этом свидетельствует сочетание «бросила хрямзики» (в случае с одушевленным существительным использовалась бы форма «хрямзиков»).

5 б.

7. Этот фразеологизм появился благодаря названию изделия из теста, которое нужно было долго тереть и мять. Сегодня так говорят об опытном человеке, которого трудно обмануть, перехитрить. О каком выражении идет речь?

ОТВЕТ

Тертый калач

5 б.

8. Какое слово получится, если соединить буквы, с которых начинаются корни глаголов первого спряжения? Запишите это слово. Объясните свой ответ.

Рассказать, подключить, оттолкнуть, предвидеть, загореть, проиграть, воссоздать, вылететь, меркнуть, вскочить, дотерпеть, надоесть, храпеть, стоять, улыбаться, брезжить, взлелеять.

ОТВЕТ

СТИМУЛ (рассказать – с, оттолкнуть – т, проиграть – и, меркнуть – м, улыбаться – у, взлелеять – л).

7 б.

Максимальное количество баллов – 46.