

Олимпиадные задания по русскому языку.

2021-2022 уч.г.

Муниципальный этап

7-8 класс

Задание 1

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Модель ответа

БалОванный, вероисповЕдание, воспринЯть, Иконопись, каталОг, пережитОе, придАное, свёкла, слИвовый, украИнский, ходАтайство, апострОф, опОшлить, облегчИть, намЕрение, завИдно, еретИк, пЕтелька, кУхонный, цемЕнт.

Критерии оценивания

За каждое правильное ударение – 0,5 балла.

Итого – **10 баллов**.

Задание 2

В каком ряду во всех словах есть звук [ж]? Объясните свой выбор.

1. Чижик, сторожка, мужчина
2. Художник, жюри, дворняжка
3. Остужать, жалеющий, перемежающийся
4. Подружиться, фуражка, изжелта-красный

Модель ответа:

Слова в ряду В – там звук [ж] находится перед гласным и слышен хорошо. В остальных рядах есть слова, где звук ж находится перед глухим согласным и слышится как [ш].

Критерии оценивания: за правильно выбранный ряд 2 балла, за правильное объяснение – 5 баллов.

Максимум – 7 баллов.

Задание 3

Как правильно говорить: *в мозге* или *в мозгу*? Ответ обоснуйте. Составьте предложения с этими формами слова «мозг».

Модель ответа.

Мозг – слово многозначное.

Во-первых, это вещество (мозговое вещество), во-вторых, это нервная ткань, заполняющая череп и канал позвоночника (головной мозг, спинной мозг), в-третьих, это орган высшей нервной деятельности (работа мозга). В переносном смысле мозг – ум, сознание, умственные способности.

Если речь идет о мозге как органе или веществе, то используется форма «в мозге»: врачи заметили изменения в мозге, проведена уникальная операция на мозге. Если мозг рассматривать как сознание, то правильная форма – «в мозгу»: мысль промелькнула в мозгу.

Критерии

Указание на многозначность и выявление 3 значений слова – 3 балла .

Объяснение с опорой на явление многозначности –2 балла.

За каждое составленное предложение с употреблением правильной словоформы – по 1 баллу (итого- 2 балла).

Максимальный балл – 7 баллов.

Задание 4

1. Соедините перепутанные прилагательные и существительные в правильные фразеологизмы.
2. Объясните значение полученных фразеологизмов (не менее пяти).

Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, прокрустовы конюшни, ахиллесова грамота, филькина свадьба, тришкин меч, авгиево ложе.

Модель ответа

Кузькину мать (показать) – ‘проучить, наказать’; на маланьину свадьбу – ‘очень много (обычно о еде)’; как сидорову козу (драть) – ‘жестоко, беспощадно’; дамоклов меч – ‘постоянная угроза’; прокрустово ложе – ‘норма, к которой насильно подгоняют’; ахиллесова пята – ‘уязвимое место’; филькина грамота – ‘не имеющий ценности, силы и значения документ’; тришкин кафтан – ‘такое положение, когда устранение одних недостатков ведёт к появлению других’; авгиевы конюшни – ‘то, что находится в крайнем беспорядке, очень грязное место’.

Критерии оценивания

По 0,5 балла за правильно составленный фразеологизм. Всего – 4,5 балла.

По 1 баллу за правильно определённое значение каждого фразеологизма. Всего – 5 баллов

Итого – 9,5 балла.

Задание 5

Познакомьтесь с материалами словарных статей из «Словаря русской ментальности» под редакцией В.В. Колесова, Д.В. Колесовой, А.А. Харитоновой. О каком понятии идет речь в статье? Заполните пропуски однокоренными словами и синонимами к ключевому слову.

..... – словесно выраженное обязательство непременно исполнить задуманное и обещанное под угрозой _____ силой земли и неба. Если дается перед Богом, то тогда называется _____; если перед людьми - _____; если перед всем миром - _____; если перед высшими - _____. Тот, кто нарушил это обязательство, _____.
_____ - значит дать зарок обет не делать чего-либо. Синонимами к слову _____ являются лексемы «ругать, бранить, осуждать». Злые силы могут наложить _____ и лишить человека воли.

Модель ответа

Клятва – словесно выраженная обязательство непременно исполнить задуманное и обещанное под угрозой **проклятия** силой земли и неба. Если дается перед Богом, то тогда называется **божба**; если перед людьми - **зароком**; если перед всем миром - **обетом**; если перед высшими - **присяга**. Тот, кто нарушил это обязательство, **клятвopреступник**. **Заклясться** - значит дать зарок обет не делать чего-либо. Синонимами к слову **проклинать** являются лексемы «ругать, бранить, осуждать». Злые силы могут наложить **заклятие** и лишить человека воли.

За каждое верно указанное слово – 1 балл. **Всего – 10 баллов.**

Задание 6

На донской земле до сих пор живут говоры, которые отражают дух народа, его традиции, культуру.

Прочитайте предложения. Выберите диалектные слова и подберите к ним синонимы из современного русского литературного языка. Заполните таблицу.

Петро расхлябенел ворота

Иди, поручкайся с братом.

Дикая малина самодуром растеть.

Газу нет, серников тоже.

Только выпустила тебя_уже весь зачучкался.

Жаль моя.

Ставни нужно затулять.

| | |
|----------------|--------------------------------|
| очапался | осмотреться на новом месте |
| Подь суды | иди сюда |
| суровый | суровый, хмурый |
| Цыбарки сховал | сигареты спрятал (как 2 слова) |
| уважливый | уважительный |
| шебуршить | не шуметь |
| шкандыбать | хромать |

Критерии

1. За каждое верно указанное значение (синоним) – 0,5 балла (18 слов).

Итого – 9 баллов.

Задание 7

Прочитайте текст. Какое языковое явление отражено в нем?

Разбейте все слова, отражающие это языковое явление, на 2 группы, определите их морфологическую принадлежность. Приведите не менее 4 примеров, демонстрирующих данное языковое явление.

Могут ли стареть реки? Несмотря на разницу мнений, мы вынуждены ответить: «Да». Обидно, что в списке стареющих есть также и кубанские реки. Это Ея, Челбас, Кирпили и Понура. В продолжение многих веков происходили постепенные изменения в течении рек. Долины их неглубокие, зато широкие вследствие большой полноводности в былые времена. Сейчас эти реки маловодны. В течение лета и осени они местами пересыхают. Их можно перейти по этому мелководью, не смотря под ноги. И так из года в год...

Чем это объясняется? Проведем небольшое следствие. Будем помнить, что источником питания степных рек являются атмосферные осадки и грунтовые воды. Вместо естественной защиты, вроде девственных степей и приречных лесов, теперь наблюдаем распаханые площади и вырубленные массивы. Вследствие этого реки стали заиливаться. Трудно в наши дни попасть в место первоначальной красоты, какое помнят старожилы в старинном роде кубанских казаков. В следствии нет ошибки. Реки стареют и угасают. Но их можно омолодить! Поэтому мы все заинтересованы в продолжении следствия.

Модель ответа

Могут ли стареть реки? **Несмотря** на разницу мнений, мы вынуждены ответить: «Да». Обидно, что в списке стареющих есть **также** и кубанские реки. Это Ея, Челбас, Кирпили и Понура. **В продолжение** многих веков происходили постепенные изменения **в течении** рек. Долины их неглубокие, **зато** широкие **вследствие** большой полноводности в былые времена. Сейчас эти реки маловодны. **В течение** лета и осени они местами пересыхают. Их можно перейти **по этому** мелководью, **не смотря** под ноги. И так из года в год...

Чем это объясняется? Проведем небольшое следствие. Будем помнить, что источником питания степных рек являются атмосферные осадки и грунтовые воды. **Вместо** естественной защиты, вроде девственных степей и приречных лесов, теперь наблюдаем распаханнные площади и вырубленные массивы. **Вследствие** этого реки стали заиливаться. Трудно в наши дни попасть **в место** первозданной красоты, какое помнят старожилы **в старинном роде** кубанских казаков. **В следствии** нет ошибки. Реки стареют и угасают. Но их можно омолодить! **Поэтому** мы все заинтересованы **в продолжении** следствия.

| <i>Служебные части речи</i> | <i>Самостоятельные части речи</i> |
|---|---|
| <p>Несмотря – производный предлог Также – союз В продолжение веков – производный предлог Зато-союз Вследствие – производный предлог В течение лета – производный предлог Вместо – производный предлог</p> | <p>В течении рек – имя существительное +предлог По этому – указательное местоимение+предлог Не смотря под ноги – частица + деепричастие В место – имя существительное+ предлог В следствии – имя существительное+ предлог В старинном роде – имя существительное+ предлог Поэтому – наречие В продолжении следствия – имя существительное +предлог</p> |
| Языковое явление | омонимия частей речи |
| Примеры | <p>Не встречу с другом –шел навстречу Направлялся прямо ко мне – шел прямо На счет в банке – поговорить насчет работы В заключение праздника – в заключении эксперта Жил рядом со школой – шел рядом и др.</p> |

Критерии

1. Определение языкового явления – 2 балла.
2. Разбивка на группы – 2 балла (служебные и самостоятельные части речи).
3. Определение морфологической принадлежности выписанных слов – 0,5. Всего – 7,5 балла.
4. За каждую пару – 1 балл. Всего – 4 балла.

Итого – 15,5 баллов.

Задание 8

Подлежащее - главный член предложения, обозначающий предмет, признак которого определяется сказуемым.

Выделите подлежащее в предложениях и определите способы его выражения.

1. Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?
2. Жил некто, человек безродный, одинокий.
3. Сытый голодного не разумеет.
4. Иных уж нет, а те далече.
5. НО – противительный союз.
6. В лесу разносилось громкое ау
7. Расчудесное это занятие – снегирей ловить. В салоне собралось множество народа
8. Однажды человек десять наших офицеров забрели в незнакомый поселок.
9. Один из вас должен помочь мне.
10. Стать художником было его постоянной мечтой.
11. Пускай его себе живет.

Модель ответа

| Предложения | Способы выражения подлежащего |
|--|---|
| 1. Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне? | 1. вопросительное местоимение |
| 2. Жил некто, человек безродный, одинокий. | 2. неопределенное местоимение |
| 3. Сытый голодного не разумеет. | 3. имя прилагательное в значении имени существительного (субстантивированное прилагательное). |
| 4. Иных уж нет, а те далече. | 4. указательное местоимение |
| 5. НО – противительный союз. | 5. противительный союз. |
| 6. В лесу разносилось громкое ау | 6. междометие. |
| 7. Расчудесное это занятие – снегирей ловить. | 7. неопределенная форма глагола, выполняющая функцию названия действия – состояния. |
| 8. В салоне собралось множество народа | 8. словосочетание собирательного существительного с существительным в родительном падеже. |
| 9. Однажды человек десять наших офицеров забрели в незнакомый поселок. | 9. сочетание числительного с существительным в родительном падеже. |
| 10. Один из вас должен помочь мне. | 10. сочетание числительного и местоимения в родительном падеже |
| 11. Стать художником было его постоянной мечтой. | 11. сочетание инфинитива и существительного |
| 12. Пускай его себе живет. | 12. форма родительного падежа личного местоимения. |

Критерии

1. За каждое верно выделенное подлежащее (в полном объеме) – 0,5 баллов. Всего – 6 баллов.
2. За верное указание на способ выражения подлежащего – 0,5 баллов. Всего – 6 баллов.

Итого – 12 баллов.

Задание 9

Каждый православный русский человек знает слова молитвы:

Отче наш, Иже еси на небесех!

Да святится имя Твое,

да приидет Царствие Твое,

да будет воля Твоя,

яко на небесі и на земли.

Хлеб наш насущный даждь нам днесь;

и остави нам долги наша,

якоже и мы оставляем должником нашим;

и не введи нас во искушение,

но избави нас от лукаваго.

Переведите выделенные слова, определите их значение и морфологическую принадлежность.

Что вы знаете о спряжении глагола «*быти*» в древнерусском языке?

Модель ответа

Иже – местоимение «который»

Еси - глагол

Еси - это форма глагола «быть» второго лица, единственного числа, настоящего времени, изъявительного наклонения. Еси - устаревшая форма. В современном русском языке она не используется, а опускается: мы говорим не «ты еси здесь», а просто «ты здесь».

Глагол «быти» спрягается следующим образом:

Я есмь

Ты еси

Он/она/оно есть

Мы есмы

Вы есте

Они суть

Яко – сравнительный союз «как».

Днесь – наречие. Ныне, сегодня, теперь.

Даждь – повелительное наклонение глагола «дать». Дай, подай.

Критерии

За каждое верно указанное значение – 0,5 балла. Всего – 2,5.

За указание морфологической принадлежности – 0,5 балла. Всего – 2,5 балла.

Информация об особенностях спряжения глагола «быти» в истории языка – 2 балла.

Итого – 7 баллов.

Задание 10

Приведите как можно больше дериватов от латинского слова **caput**. Что оно означает? Помните, что при заимствовании звуковой облик слова трансформироваться, но главная сема остается неизменной, хотя может осмысляться метафорически.

Модель ответа

1. caput - 1) голова, а) в буквальном смысле: capitis amputatio, отсечение головы; б) в перен. смысле назначение наследника есть caput totius testamenti;
2) отдельное лицо, против. нескольким лицам.
2. Слова с явной этимологией: капелла, капеллан; капитал, капитализм, капиталист (и другие однокоренные слова); капитан; капуцин, капучино; шапка, кепи, кепка, капюшон и т.д.

Критерии оценивания

1. Верное определение значения («голова») – 1 балл. Дополнительные сведения – 1 балл. Всего – 2 балла.
2. За каждый верно приведённый пример – 0,5 балла (не более 6 слов). Всего – 3 балла.

Итого – 5 баллов

Общий балл – 92 балла