

**ОТВЕТЫ И  
КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ  
ЗАДАНИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ЭТАПА ВсОШ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В  
2021/2022 УЧЕБНОМ  
ГОДУ**

**Владимирская область**

**2021**

**7-8 классы**

7-8 класс

(Время выполнения – 2 часа)

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	4	4	3	5	14	8	4	12	10	6	70

### ВОПРОС № 1

Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные звуки.

- 1) карта, кисть, сельдь, корзина
- 2) юбка, пасть, подиум, кочка
- 3) долг, шутка, веники, пасть
- 4) долг, подиум, корзина, карта

Ответ: 2. Мах -4 балла.

### ВОПРОС № 2

Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

Ожог, киль, араб, краб

Модель ответа: кожа, лик, пара, парк

По одному баллу за каждое слово. Мах- 4 балла.

### ВОПРОС № 3

Что можно сказать о поле лица, обозначенного выделенным словом в предложении

Смотрите, пожалуйста, какая неряха [Н.П. Вагнер. Сказки

Кота-Мурлыки (1872)]?

Выберите все правильные утверждения о предложении и поле лица, названного выделенным словом.

1. Невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом.
2. Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской.

3. Пол лица, обозначенного выделенным словом, женский.
4. Выделенное слово общего рода.
5. Данное предложение содержит ошибку.
6. В данном предложении соблюдены все нормы.

Правильные ответы: 3 (1 балл), 4 (1 балл), 6 (1 балл).

Мах- 3 балла.

#### ВОПРОС № 4

На уроке для разбора по составу дали следующие слова: малинка, снежинка, горошинка.

Один из учащихся выделил во всех словах суффикс -инк-

Верно ли учеником выделен суффикс- инк- в данных словах? Если вы согласны, напишите почему. Если нет, то найдите ошибки учащегося и объясните их.

Модель ответа. <sup>1</sup>

1.Нет, не верно. Примерный алгоритм рассуждения участника олимпиады должен основываться на постепенном выделении морфем, начиная с изменяемой морфемы (окончания) и подбора однокоренных слов. При разборе по составу, отсекая окончание как изменяемую часть слова, выделяем основу. Для того чтобы найти корень, подбираем ряд однокоренных слов. В таких словах буквы совпадают в корне (учтите, что в корне возможно чередование). Действуем, подбирая «близлежащее» однокоренное слово, чтобы увидеть, какие предполагаемые буквицы суффикса не войдут в состав, «отсекутся» и «выпадут». Например, первая ошибка при выделении суффикса при разборе слова *малин-к-а*. Примерное пояснение: в этом слове после выделения окончания остается основа *малинк-*, в которой суффикс *-к-* присоединяется к корню *малин-* (оно – близлежащее однокоренное к предлагаемому для анализа после выделения окончания), а не корень *мал-* ( слова *мал*, *маленький*, *малый* не являются близлежащими однокоренными к исходному слову). Таким образом, состав этого слова следующий: окончание –а, суффикс -к-, корень малин- (за пояснение этого слова тах- 1 балл).

Далее рассуждаем также. Вторая ошибка – в разборе слова горош-ин-к-а

(2 балла). В этом слове при отсечении окончания и правильном выделении суффиксов при подборе однокоренных слов – близлежащее однокоренное слово горошин-а, а затем горош- (где ш//х). Здесь два суффикса: сначала -к-, затем в близлежащем слове находим суффикс –ин- (2 балла), корень горош-, окончание –а. Таким образом, состав этого слова следующий: окончание -а, суффиксы- сначала выделяем суффикс -к, так как близлежащее к исходному не *горох-*, а *горошин-*, затем –ин-, , корень *горош-* .

Итого- 3 балла за указанные ошибки в суффиксах (по одному баллу за три суффикса, каждый неверно указанный суффикс «стоит» 1 балл). За объяснения в двух случаях - 2 балла)

Мах-5 баллов

#### ВОПРОС № 5

Какие поговорки или фразеологизмы используются в русском языке при характеристике характера героя? Запишите один из вариантов в каждом случае.

(Мах -14 баллов.)

Модель ответа

а). О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.

Ответ: Фома неверующий.

б). О кротком, безобидном человеке.

Ответ: мухи не обидит.

в). О глупом, взбалмошном, пустом человеке, у которого нет чувства ответственности за свои слова и поступки.

Ответ: без царя в голове

г). О человеке, который часто меняет свои решения.

Ответ: семь пятниц на неделе.

д). О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.

Ответ: собака на сене.

е). Об очень худом, изможденном человеке.

Ответ: кожа да кости.

ж). О человеке плотного телосложения.

Ответ: кровь с молоком.

Модель ответа

Какие поговорки или фразеологизмы используются в русском языке при характеристике характера героя? Запишите один из вариантов.

(Мах -14 баллов, по 2 балла за один приведённый фразеологизм в качестве варианта ответа)

Критерии оценивания

Выставляется по 2 балла за каждый верный приведённый пример.

Мах- 14 баллов.

ВОПРОС № 6

Какой частью речи может быть данное слово: *взволнованный*? Составьте словосочетания или простые предложения с ним и объясните свою точку зрения. Грамматически слово можно изменить.

Модель ответа<sup>2</sup>.

Взволнованное (причастие) море -2 балла

Взволнованное лицо девочки (прилагательное)- 2 балла

Критерии оценивания

Взволнованное (причастие, так как обозначает признак предмета по действию и образовано от глагола) море. За правильно указанную часть речи выставляется по 2 балла, за верный комментарий – по 2 балла.

Мах- 8 баллов.

ВОПРОС № 7

Предположите, как по-русски звучат названия известных сказок Ш. Перро и Г.-Х. Андерсена, представленные в таблице на болгарском, сербском и польском языках. Запишите названия сказок в соответствующую графу.

Болгарский	Сербский	Польский	Русский
Червената шапчица	Crvenkarica	Czerwony kapturek	Красная шапочка
Пепеляшка	Pepeļuga	Kopciuszek	Золушка

Грозного патенце	Ružno pače	Brzydkie Kacątko	Гадкий утёнок
Малечка палечка	-	Calineczka	Дюймовочка

Модель ответа

Критерии оценивания:

Выставляется по 1 баллу за каждую верно угаданную сказку.

Мах- 4 балла.

ВОПРОС № 8

Прочитайте предложение и сделайте его синтаксический разбор.

*Тёплый ноябрь.*

Измените порядок слов в данном предложении. Запишите новое предложение, графически обозначьте, каким членом предложения является слово *тёплый* в том или ином случае? Выполните его синтаксический разбор.

Модель ответа.

Измените порядок слов в данном предложении. Запишите новое предложение, графически обозначьте, каким членом предложения является слово *тёплый* в том или ином случае? Выполните его синтаксический разбор.

Тёплый ноябрь. Слово *тёплый* – определение при подлежащем (2 балла).

Характеристика -повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространенное (4 балла)

*Ноябрь тёплый.* Слово *тёплый* - сказуемое (входит в состав сказуемого). (2 балла). Характеристика -повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространенное (4 балла)

Критерии оценивания<sup>3</sup>: при разборе следует учитывать универсальную характеристику для семиклассников и восьмиклассников по каждому критерию –по 1 баллу за каждый признак.

Мах за все задание - 12 баллов.

ВОПРОС № 9

<sup>3</sup> Учитывается характеристика по интонации, по цели высказывания, количеству грамматических основ и по распространению второстепенными членами.

1. Замените каждое из предложенных иноязычных слов общеупотребительным/нейтральным/разговорным словом:

- худи (толстовка или кенгурушка) — спортивная кофта с капюшоном, выполненная из мягкого хлопчатобумажного трикотажа. Как правило, имеет спереди большие накладные карманы. Является разновидностью толстовки. Английское слово hood, от которого произошло название изделия, переводится как «капюшон». (1 балл)

- свитшот - (англ. sweatshirt) — свитер из плотной тёплой ткани (обычно хлопчатобумажной) или трикотажа. Современные модели часто имеют спортивный обтекаемый облик, длинные рукава, округлый низкий ворот без застёжки, резинку внизу (1 балл).

2. Каким одним общеупотребительным словом с нейтральным значением можно заменить эти слова? Ответ: свитер, кофта без застёжек- универсальный предмет одежды как для мужчин, так и для женщин (1 балл)

3. Приведите разговорное слово, употребляемое в русском языке, которое синонимично общеупотребительному (нейтральному) слову в вашем ответ в пункте 2? (Ответ *водолазка*<sup>4</sup>) (2 балла)

4. В русском языке есть многозначное слово *олимпийка*. Имеет ли оно отношение к теме задания? Дайте толкование значения этого слова, связанного тематически со словами, приведёнными в задании.

Модель ответа. Да, имеет, так как приведённые в задании заимствованные в последнее время слова «пришли» к нам в язык из мира спорта. Олимпийка - одежда для спортсменов, история появления культового предмета гардероба. *Толстовка на молнии*, или *олимпийка* прочно вошла в ряды одежды casual. Но история *олимпийки*, как видно из названия, непосредственно связана с Олимпиадой. Многие источники пишут, что именно советские спортсмены первыми привнесли в моду 80-х этот стиль одежды, а только затем на Западе развернулось повальное увлечение *олимпийками*.<sup>5</sup> (2 балла)

5. Поразмышляйте, что общего в современном стиле не только одежды, но и в

<sup>4</sup> **Водолазка** — тонкий обтягивающий **свитер** с воротом, закрывающим шею. Название произошло от того, что данный элемент одежды надевался **водолазами** под водолазный скафандр.

<sup>5</sup> **Олимпийка** - одежда для спортсменов. <https://stoneforest.ru/look/wardrobe/istoriya-olimpijki/>

жизни? Что объединяет все слова (заимствования и слова русского происхождения) в задании?

Модель ответа. Неотъемлемой частью современного стиля не только в одежде, но и в жизни, является его разновидность – стиль Sport casual. Для любителей комфорта, свободы, непринужденности и активного образа жизни это излюбленное направление. Главное его отличие в том, что спортивные вещи надеваются не конкретно на соревнования или занятия спортом, а на каждый день. Данные предметы одежды стали повседневными элементами одежды в современном обществе не только для спортсменов. (3 балла).

Максимум за все задание -10 баллов.

#### ВОПРОС № 10

1. Ответьте на вопрос: что стоит учитывать при произношении и написании слова *пастель*?

Модель ответа. 1 Если не учесть, что в слове *пастель* перед буквой *е* произносится твёрдый согласный (1 балл), и прочитать слово, как мы привыкли - с мягким согласным, на который указывает эта буква (как в слове *телефон*), то у нас получится слово *постель*, которое при произношении в первом слоге имеет такой же безударный гласный (1 балл).

2. Как связаны между собой макароны и пастельные карандаши?

Модель ответа. Для названия макарон и блюд из них используется слово *паста*. (Итал.pasta – тесто – от поздн. лат.pasta - пирожок, тесто (2 балла). И макароны, и пастельные карандаши сделаны на основе теста (2 балла).

Максимум за все задание – 6 баллов.