

Критерии оценивания и ответы к заданиям **муниципального этапа**  
всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год  
**Русский язык**  
**7 класс**

Максимальная оценка – **50 баллов**

**При оценке выполнения заданий** наряду со знанием школьной программы **оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.**

**Задание 1.**

**Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?**

Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф.

Ответ: интуиция – чутье, пронзительность; экстренный – срочный, спешный; шарм – обаяние, очарование; абсурд – бессмыслица, нелепость; шеф – начальник, глава.

**Оценка:** за верное толкование значения каждого слова – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – **максимально 5 баллов.**

**Задание 2.**

**В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.**

Ответ:

1. Ветрило – парус.

2. Ланиты – щёки.

4. Чело – лоб.

7. Челобитная – письменная просьба в древней Руси с XIV века.

8. Наперсник – любимец, пользующийся всеобщим доверием.

**Оценка:** за верное толкование значения каждого слова – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – **максимально 5 баллов.**

**Задание 3.**

**Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?**

1. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.

Ответ: *Фома неверующий.*

2. О кротком, безобидном человеке.

Ответ: *мухи не обидит.*

3. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.

Ответ: *козел отпущения.*

4. О человеке, который часто меняет свои решения.

Ответ: *семь пятниц на неделе.*

5. О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.

Ответ: *собака на сене.*

6. Об очень худом, изможденном человеке.

Ответ: *кожа да кости.*

**Оценка:** за верное толкование значения каждого фразеологизма – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – **максимально 6 баллов.**

**Задание 4.**

**В каком ряду не все слова являются синонимами?**

Ответ: 3) усердие, одолжение, услуга.

**Оценка:** Всего за верно выполненное задание – **максимально 2 балла.**

**Задание 5.**

Ответ: строй – глагол, существительное; жгут – глагол, существительное; печь – глагол, существительное; ласково – наречие, краткое прилагательное; стекло – существительное, глагол.

Строй солдат, строй дом; жгут сено, медицинский жгут; печь хлеб, русская печь; ласково сказать, море ласково; чистое стекло, стекло по руке.

**Оценка:** за верное определение частей речи – 1 балл.

За верно составленное словосочетание – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – максимально **6 баллов**.

#### **Задание 6.**

1. Когда закрываешь книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
2. Из-за сильных морозов погибли фруктовые деревья.
3. Это был самый верный способ решения задачи.
4. Он рассказал мне автобиографию.
5. Мы вновь смогли прочитать лучшую поэму Пушкина и насладиться ею.

**Оценка:** за верное исправление речевой ошибки – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

#### **Задание 7.**

**Запишите числа словами.**

*Ответ:* Библиотечный фонд лицея в *две тысячи одиннадцатом* году пополнился *тремя тысячами восьмьюстами сорока шестью* книгами.

**Оценка:** всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

#### **Задание 8.**

Всего за верно выполненное задание – максимально 15 баллов (включая критерии грамотности).

При оценивании содержания диктанта экспертам рекомендуется использовать шкалу от 0 баллов до 7 баллов, из них

- оригинальность текста – максимально 2 балла (шкала 0-1-2),
- смысловая цельность и завершённость текста – максимально 2 балла (шкала 0-1-2),
- наличие слов с орфограммой – максимально 3 баллов (за каждый пример слова с орфограммой – 0,5 балла, но не более 3 баллов).

#### **Критерии оценивания грамотности:**

##### **Соблюдение орфографических норм**

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 2

допущено 2-3 ошибки - 1

допущено 4 и более ошибок - 0

##### **Соблюдение пунктуационных норм**

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 2

допущено 2–4 ошибки - 1

допущено 5 и более ошибок - 0

##### **Соблюдение языковых норм**

грамматических ошибок нет - 2

допущено 1–2 ошибки - 1

допущено более 2-х ошибок - 0

##### **Соблюдение речевых норм**

допущено не более 1 речевой ошибки - 2

допущено 2–3 ошибки - 1

допущено более 3-х ошибок - 0

