

Критерии оценивания и ответы к заданиям **муниципального этапа**
всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебный год
Русский язык
8 класс

Максимальная оценка – **50 баллов**

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Задание 1.

Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?

Актуальный, антракт, финал, имитация, пролог.

Ответ: Актуальный – важный; антракт – перерыв; финал – завершение, конец; имитация – подражание, подделка; пролог – вступительная часть.

Оценка: за верное толкование значения каждого слова – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

Задание 2.

Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

Птицы одинакового оперения держатся вместе – два сапога пара, одного поля ягодки.

У него еще за ушами не просохло – молоко на губах не обсохло.

Не стоит пороха и дрови – овчинка выделки не стоит.

Птичка в руке стоит двух в кустах – лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Просто, как пирог – как дважды два.

Возить уголь в Ньюкасл – ездить в Тулу со своим самоваром.

Хранить в вате – беречь как зеницу ока.

Не стоит и пуговицы – гроша ломаного не стоит.

По самые локти – сыт по самое горло.

Убить двух птиц одним камнем - убить двух зайцев.

Оценка: за верное толкование значения каждого слова – по 0,5 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

Задание 3.

Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

1. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.

Ответ: *Фома неверующий*.

2. О кротком, безобидном человеке.

Ответ: *мухи не обидит*.

3. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.

Ответ: *козел отпущения*.

4. О человеке, который часто меняет свои решения.

Ответ: *семь пятниц на неделе*.

5. О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.

Ответ: *собака на сене*.

6. Об очень худом, изможденном человеке.

Ответ: *кожа да кости*.

Оценка: за верное толкование значения каждого фразеологизма – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – максимально **6 баллов**.

Задание 4.

В каком ряду не все слова являются синонимами?

Ответ: 3) усердие, одолжение, услуга.

Оценка: Всего за верно выполненное задание – максимально **2 балла**.

Задание 5.

Ответ: строй – глагол, существительное; жгут – глагол, существительное; печь – глагол, существительное; ласково – наречие, краткое прилагательное; стекло – существительное, глагол. Строй солдат, строй дом; жгут сено, медицинский жгут; печь хлеб, русская печь; ласково сказать, море ласково; чистое стекло, стекло по руке.

Оценка: за верное определение частей речи – 1 балл.

За верно составленное словосочетание – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – максимально **6 баллов**.

Задание 6.

1. Когда закрываешь книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
2. Из-за сильных морозов погибли фруктовые деревья.
3. Это был самый верный способ решения задачи.
4. Он рассказал мне автобиографию.
5. Мы вновь смогли прочитать лучшую поэму Пушкина и насладиться ею.

Оценка: за верное исправление речевой ошибки – по 1 баллу.

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

Задание 7.

Запишите числа словами.

Ответ: Библиотечный фонд лицея в *две тысячи одиннадцатом* году пополнился *тремя тысячами восьмьюстами сорока шестью* книгами.

Оценка: всего за верно выполненное задание – максимально **3 балла**.

Задание 8.

Установите, в каком значении употреблено слово свежий в следующих словосочетаниях:

Свежие мысли - новые, оригинальные.

Свежее лицо - отдохнувшее, бодрое.

Свежая капуста - не подвергшаяся обработке.

Свежие краски - яркие, не выцветшие.

Оценка: за верное исправление речевой ошибки – по 0,5 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально **2 балла**.

Задание 9.

Всего за верно выполненное задание – максимально 15 баллов (включая критерии грамотности).

При оценивании содержания диктанта экспертам рекомендуется использовать шкалу от 0 баллов до 7 баллов, из них

- оригинальность текста – максимально 2 балла (шкала 0-1-2),

- смысловая цельность и завершённость текста – максимально 2 балла (шкала 0-1-2),

- наличие слов с орфограммой – максимально 3 баллов (за каждый пример слова с орфограммой – 0,5 балла, но не более 3 баллов).

Критерии оценивания грамотности:

Соблюдение орфографических норм

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 2

допущено 2-3 ошибки - 1

допущено 4 и более ошибок - 0

Соблюдение пунктуационных норм

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 2

допущено 2-4 ошибки - 1

допущено 5 и более ошибок - 0

Соблюдение языковых норм

грамматических ошибок нет - 2

допущено 1–2 ошибки - 1

допущено более 2-х ошибок - 0

Соблюдение речевых норм

допущено не более 1 речевой ошибки - 2

допущено 2–3 ошибки - 1

допущено более 3-х ошибок - 0