

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

муниципальный этап

2021–2022 учебный год

8 класс

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Максимальный балл	3	7	3	8	4	5	5	35
Балл								
Подпись проверяющего								

Задание 1. В одном мультфильме-загадке есть такие строчки:

Далеко-далеко на лугу
Пасутся ко...
Кони... Нет, не кони!
Козы... Нет, не козы!
Коровы... Правильно, коровы!

Найдите фонетическую ошибку. Свой ответ прокомментируйте.

Модель ответа и критерии оценивания

Ошибка заключается в том, что слово *коровы* не является правильным вариантом ответа, потому что по условию загадки звук **О** должен находиться в ударной позиции (1 балл), и в словах *кони* и *козы* звучит под ударением **О** (1 балл), а в слове *коровы* – безударный звук, близкий к **А** (1 балл).

Максимальный балл: **3 балла**.

Задание 2

1. Выпишите похожие слова, объединив их в пары.
2. Чем они различаются? Объясните.
3. Как называются такие слова?

Скорей, сестра, на рыб взгляни, Попались на крючок они. В ведёрко руку окуни, Не бойся: это окуни. Пересохла глина, Рассердилась Нина, Не мука, а мука,- Поварам наука.	Косит косец, А зайчишка косит, Трусит трусишка, А ослик трусит. Иголка ходит вверх и вниз, Вот листья появились. Сосёт Алenuшка ирис, А вышивает ирис.
--	---

Модель ответа и критерии оценивания

1. 2. Окуни (сущ. в мн.ч.) – окуниИ (глагол в форме повел.накл.) (это слова разных частей речи с различным лексическим значением, ударение также их отличает);

мука (сущ. продукт питания, получаемый в результате перемалывания зёрен) – мУка (сущ. сильное физическое или нравственное страдание) (отличаются ударением и лексическим значением);

кОсит (гл. срезать косо́й) – коСИт (гл. направлять вкосо́; быть косоглазы́м) (отличаются ударением и лексическим значением);

трУсит (гл. боя́ться, испыты́вать страх) – труСИт (гл. бежа́ть мелкой труско́й) (отличаются ударением и лексическим значением);

ирИс (сущ. конфетка) – Ирис (сущ. цвето́к) (отличаются ударением и лексическим значением).

3.Омографы.

По 0,5 балла за каждую выписанную пару (всего 2,5 балла), по 0,5 балла за отличия в каждой паре (всего 2,5 баллов), 2 балла за указание на то, что это омографы.

Максимальный балл: **7 баллов.**

Задание 3.

Найдите словосочетания, в которых прилагательные **тёмный** и **светлый** употребляются как антонимы.

Тёмные глаза, **тёмная** полоса жизни, **тёмный** смысл, **тёмные** делишки.

Светлый ум, **светлые** волосы, **светлое** будущее, **светлый** день

Модель ответа и критерии оценивания:

Тёмные глаза — **светлые** волосы.

Тёмная полоса жизни — **светлое** будущее.

Тёмный смысл — **светлый** ум.

Максимальный балл: **3 балла** (по 1 баллу за каждую пару).

Задание 4.

Разберите по составу выделенные слова и вставьте пропущенные буквы, укажите слова, от которых образованы эти причастия:

круто замеш **...ое** тесто

развеш **... ый** по пакетам сахар

выкач **... ая** из трюма вода

закле**...ый** конверт

Что помогло решить вам эту орфографическую задачу?

Модель ответа и критерии оценивания

За – меш – енн – ое (от замесить).

Вы – кач – а – нн – ая (выкачать).

Раз – веш – енн – ый (развесить).

За – кле – енн – ый (заклеить).

По 0,5 балла за каждую правильно вставленную букву, по 0,5 баллов на каждое правильно разобранный слово, по 1 баллу за правильно названный глагол.

Максимальный балл: **8 балла.**

Задание 5

Являются ли однокоренными слова: *бой, бивень, баталия*. Аргументируйте свой ответ.

Модель ответа и критерии оценивания

Слова *бой* и *бивень* являются однокоренными, в них корень с чередованием гласных о//и – бой/би. (1 балл за указание на то, что слова однокоренные, 1 балл за правильное выделение корней и выявление чередования). Слово *баталия* (несмотря на то, что оно является устаревшим синонимом слова *битва*, так называли генеральное сражение) заимствовано из польского, немецкого или французского языков и восходит к латинскому *battualia* от *battere* — «бить»; оно не является однокоренным к словам *бой* и *бивень*, имеет корень *батали-* (1 балл за происхождение слова, 0,5 балла за указание на то, что это не однокоренное слово и 0,5 балла за правильное выделение корня в этом слове).

Максимальный балл: **4 балла.**

Задание 6.

Можно ли однозначно определить часть речи слов **утром** и **зимой**? Аргументируйте вашу точку зрения.

Модель ответа и критерии оценивания

Утром и **зимой** могут быть как существительными, так и наречиями (1балл). За каждое правильно составленное предложение по баллу.

Максимальный балл: **5 баллов.**

Задание 7.

Согласитесь ли вы с учеником, который считает, что наречие **напротив** в следующих предложениях выполняет одну и ту же синтаксическую функцию? Докажите вашу точку зрения.

Мой друг живёт в доме *напротив*.

Дом друга стоит *напротив*.

Модель ответа и критерии оценивания

Мой друг живёт в доме ***напротив***. — **напротив** — несогласованное определение (1 балл) с обстоятельственным значением (1 балл), т.к. относится к сущ.(1 балл)

Дом друга стоит ***напротив***. — **напротив** — обстоятельство места (1 балл), т. к. относится к сказуемому (1 балл)

Максимальный балл: **5 баллов.**