

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Региональная предметно-методическая комиссия

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

9 КЛАСС МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2021/2022 учебный год

9 класс

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл											
Балл участника											
Подпись проверяющего											

ЗАДАНИЕ 1

Как будет выглядеть транскрипционная запись слов *Чин, внук, звук, ник и веник*, если слово *везунчик* в транскрипции выглядит так: [ɕ' - *ɕ@' &P+].

Модель ответа

Чин [ɕ'P@]

Внук [#@ɕ+]

Звук [*#ɕ]

Ник [P'@+]

Веник [ɕ' - @'P+]

Критерии оценивания

За каждое верно затранскрибированное слово по 2 балла. (Неверным считается не только замена звука, но и «потеря» мягкости.). Максимально 10 баллов

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Какое слово из предложенных является лишним в каждой группе? В чём общая особенность правописания найденных слов из разных групп?

Слова

1. Пылесос, себестоимость, себялюбие, чаепитие, мышеловка.
2. Звукорежиссёр, самосвал, сороконожка, сорокалетие, столетник.
3. Треугольник, треножник, трилистник, трезубец.

Модель ответа

1. Себялюбие; сорокалетие; трилистник.
2. В этих сложных словах соединительные гласные (интерфиксы) совпадают с падежными окончаниями слов, являющихся мотивирующими первой части.

Критерии оценивания

1. За каждое верно выделенное из группы слово по 2 балла. Максимально 6 баллов.
2. За указание на особую соединительную гласную (интерфикс) 1 балл; за указание на совпадение с падежными окончаниями слов 2 балла; за указание на мотивирующее слово для первой части сложного слова 1 балл. Максимально 4 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Для какого сложного слова производящими служат слова, первое из которых обозначает простое число, значение второго – предмет, к основе добавляется соединительная гласная (интерфикс) *-и-* и суффикс *-ник-*, а получается существительное со значением *ученик последнего класса основного общего образования*?

Приведите два слова, образованные по этой же словообразовательной модели.

Модель ответа

1. Девятиклассник
2. Пятиклассник, шестиклассник (обязательно должны быть слова с интерфиксом *-и-*, поэтому слово «первоклассник» не подходит).

Критерии оценивания

1. За верно определенное слово 6 баллов.
2. За верно приведенные примеры словообразовательной модели по 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Какие существительные (*голосование; желание; насмешка; производство; сила; способ*) сочетаются с прилагательными, входящими в синонимический ряд: *тайный, скрытый, секретный*? Какие словосочетания будут верными?

Составьте с двумя любыми получившимися словосочетаниями по одному предложению.

Модель ответа

1. Тайное голосование; тайное желание; тайная насмешка; тайное производство; тайная сила; тайный способ.
2. Скрытое желание; скрытая насмешка; скрытая сила.
3. Секретное голосование; секретное производство; секретный способ.

Критерии оценивания

1. За каждое верно составленное словосочетание по 0,5. Максимально 6 баллов.
2. За каждое верно составленное предложение по 2 балла. Максимально 4 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Соотнесите цитаты с названием басни И.А. Крылова и значением. Составьте диалог, в котором будут использованы две цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Название басни	Значение
Как ни полезна вещь, цены не зная ей, невежда про неё свой толк всё к худу клонит	Осёл и Соловей	О нежелании учиться
Оглянуться не успела, как зима катит в глаза	Стрекоза и Муравей	Об угодливости и сладкоречии
Без драки попасть в большие забияки	Лебедь, Щука и Рак	О безуспешных усилиях
Невежда также в ослепленье бранит науку и ученье	Слон и Моська	О некомпетентности и нежелании вникнуть в суть вещей
Да только воз и ныне там	Свинья под Дубом	О неподготовленности к событиям
	Мартышка и очки	О достижении цели без особых усилий, без борьбы

Модель ответа

Цитата	Название басни	Значение
Как ни полезна вещь, цены не зная ей, невежда про неё свой толк всё к худу клонит	Мартышка и очки	О некомпетентности и нежелании вникнуть в суть вещей
Оглянуться не успела, как зима катит в глаза	Стрекоза и Муравей	О неподготовленности к событиям
Без драки попасть в большие забияки	Слон и Моська	О достижении цели без особых усилий, без борьбы
Невежда также в ослепленье бранит науку и ученье	Свинья под Дубом	О нежелании учиться
Да только воз и ныне там	Лебедь, Щука и Рак	О безуспешных усилиях
	Осёл и Соловей	Об угодливости и сладкоречии

Критерии оценивания

1. За верное заполнение ячейки по 0,5 балла. Максимально 6 баллов.
2. За верно составленные диалоги по 2 балла. Максимально 4 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Какой может быть начальная форма, к которой относятся личные глагольные формы: *стелем, стелешь, стелете, стелет, стелют*? В чём особенность правописания личных форм глагола? Составьте два предложения с начальной формой глагола.

Модель ответа

1. Стелить и стлать.
2. В личных формах в безударном положении пишутся окончания 1 спряжения, несмотря на то, что инфинитив оканчивается на *-ить*.

Критерии оценивания

1. За верное указание на каждый инфинитив по 2 балла. Максимально 4 балла.
2. За указание на окончания 1 спряжения 2 балла.
3. За каждое верно составленное предложение с глагольными формами *стелить* и *стлать* по 2 балла. Максимально 4 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Составьте по одному предложению со словом ПОСРЕДСТВЕННО, чтобы в каждом оно было разными частями речи.

Сколько таких вариантов может быть?

Какое употребление встречается в современной речи редко? Почему?

Модель ответа

1. Всего можно составить 3 предложения.
2. Краткое прилагательное: *Идея хороша, а воплощение посредственно.*
3. Наречие: *Сергей учился посредственно.*
4. Существительное: *Учитель всегда ставил ему «посредственно».*
5. Слово «посредственно» редко встречается в значении существительного, так как в современной системе образования используется вместо него оценка «удовлетворительно».

Критерии оценивания

1. За верно указанное количество 2 балла (даже если предложения составлены не со всеми частями речи). Максимально 2 балла.
2. За каждое верно составленное предложение по 2 балла (если составлены предложения, в которых слово *Посредственно* является одной и той же частью речи, то оценивается только одно). Максимально 6 баллов.
3. За указание на существительное 1 балл; за указание на замену слова «посредственно» оценкой «удовлетворительно» 1 балл. Максимально 2 балла.

Максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Какие грамматические формы должны следовать после предлогов: *благодаря; о; в связи с; несмотря на; в течение?*

Составьте словосочетания с этими предлогами.

Модель ответа

1. *Благодаря – дательный падеж;*
2. *О – предложный падеж;*
3. *В связи с – творительный падеж;*
4. *Несмотря на – винительный падеж;*
5. *В течение – родительный падеж.*

Критерии оценивания

1. За каждую верную форму по 1 баллу. Максимально 5 баллов.
2. За каждое верно построенное словосочетание по 1 баллу. Максимально 5 баллов.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9

В субботу наши старшекурсники приезжали в реабилитационный центр с блинами и чучелом Масленицы, которое вместе с юными пациентами торжественно сожгли.

Вопросы

Какая грамматическая ошибка допущена в высказывании?

Что нужно сделать, чтобы исправить ошибку?

Каковы последствия ошибки? (Какой коммуникативный эффект возникает в результате ошибки?)

Модель ответа

1. Неверный порядок слов в придаточной части сложноподчинённого предложения, в результате чего появляется неверный смысл.
2. Чтобы исправить ошибку, нужно изменить порядок слов: информацию о юных пациентах перенести в главную часть.
3. *В субботу наши старшекурсники приезжали к юным пациентам в реабилитационный центр с блинами и чучелом Масленицы, которое торжественно сожгли.*

Критерии оценивания

1. За определение ошибки «неверный порядок слов» 5 баллов.
2. За объяснение того, как нужно исправить, 3 балла.
3. За верный вариант исправления 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 10

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Тихий снег

Говорят о тишине: «Тише воды, ниже травы». Но что может быть тише падающего снега! Вчера весь день падал снег, и как будто это он с небес принес тишину. Этот целомудренный снег в целомудренном мартовском свете младенческой пухлотой своей создавал такую обнимающую все живое и мертвое тишину. И всякий звук только усиливал ее: петух заорал, ворона звала, дятел барабанил, сойка пела всеми голосами, но тишина от всего этого росла. Какая тишина, какая благодать, как будто чувствуешь сам благодетельный рост своего понимания жизни, прикосновение к такой высоте, где не бывает ветров, не проходит тишина. (М. Пришвин)

Вопросы

1. Как вы понимаете название? В чём его своеобразие?
2. Какие слова и корневые морфемы повторяются в тексте? Для чего?
3. Как вы понимаете выражение «Тише воды, ниже травы»?
4. Каким способом образовано слово «благодетельный»?

Модель ответа

1. В названии использован эпитет «тихий»: к прямому значению прилагательного прирастают смыслы, которые раскрываются в тексте.
2. 6 раз повторяется слово «тишина» и еще две формы прилагательного «тихий» и «тише».
4 раза, считая заголовок, в разных формах встречается слово «снег».
2 раза формы прилагательного «целомудренный».
Однокоренные слова «живое» и «жизнь», а также сложные слова с корнем - *благо-* «благодать» и «благодетельный».
Повторы становятся основным композиционным приёмом, обеспечивающим смысловую опору на повторяющиеся слова и корневые морфемы.
3. Устойчивое выражение «Тише воды, ниже травы» используют для характеристики спокойного, доброго, смиренного и безобидного человека.
4. Прилагательное «благодетельный» образованно суффиксальным способом от существительного «благодетель».

Критерии оценивания

1. За указание на дополнительные смыслы и переносное значение (эпитет) 2 балла.
2. За каждый найденный ряд повторяющихся слов и морфем по 0,5 балла.
За верное объяснение использования повторов 1 балл. Максимально 5 баллов.
3. За верное описание значения устойчивого выражения 1 балл.
4. За верное определение способа образования прилагательного и правильное выявление производящего слова 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Итого за всю работу: максимально 100 баллов.