

**ВСОШ****РУССКИЙ ЯЗЫК  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ****2021-2022 уч.год****ШИФР**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Муниципальный этап ВсОШ 2021  
по предмету «Русский язык»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:****Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):****Класс учащегося:****За какой класс учащийся пишет работу:****Полное название образовательной организации:****Название района или города:****ФИО педагогического работника, подготовившего к олимпиаде**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
возрастная группа (10-11-е классы)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

**Максимальная оценка – 87 баллов.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2**

Расставьте ударения в следующих словах:

*Уведомить, асимметрия, некролог, ветеринария, генезис, догмат, завидно, исчерпать, откупорить, пуlover.*

Объясните лексическое значение существительного «генезис», подберите к нему русский синоним.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **13 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### Задание 3

Дайте определение понятию «словообразовательная цепь».

Восстановите следующие словообразовательные цепочки:

*Трава - ... травянистость*

*Боль - ...болезненность*

*Грань - ...разграничитель*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 4

Дан ряд слов: *соловей, питон, крокодил, оса, самолёт*. Найдите лингвистические признаки, по которым одно слово из этого ряда можно противопоставить оставшимся четырём.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*











