

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
10 класс**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл											
Балл участника											
Подпись проверяющего											

**ЗАДАНИЕ 1**

Разделите слова на две группы, объясните, на основании каких свойств это возможно.

Какие слова сохранили бы найденные вами свойства, если бы их написание соответствовало произносимым звукам (с учётом литературного произношения)?

*Довод, кони, шалаш, заказ, зов, топот, голод, доход.*

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 2

Какой знак препинания М.В. Ломоносов в «Российской грамматике» (1755 г.) называл «вместительным» и объяснял так: «...слово или целый разум в речь вмещает без союза и порядочного сочинения»? От какого слова образовано современное название этого знака? При каких синтаксических условиях этот знак ставится?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 3

Для какого сложного слова производящими служат наречие и причастие? Наречие образовано от прилагательного «долгий», а действительное причастие настоящего времени – это форма глагола «играть». В результате получается прилагательное. Каким способом оно образовано? Напишите ещё три слова, образованные таким же способом.

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте высказывание из произведения М.С. Харитонова.

*Почему вы так любите... – я хотел сказать: «врать», но вспомнил, что я всё же воспитанный человек, и сказал по-другому: – Почему вы так любите сочинять?*

Какие слова можно считать синонимами?

Чем различаются эти синонимы?

Почему воспитанный человек предпочёл сказать иначе, чем хотел сказать сначала?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 5

Соотнесите цитату с автором, произведением и её значением.

Составьте диалог, в котором будут использованы две цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Автор	Название	Значение
Приди, суди, карай лукавых	М.Ю. Лермонтов	«Выхожу один я на дорогу»	Шутливое пожелание спокойствия
...и крестьянки любить умеют	Г.Р. Державин	«Светлана»	Призыв к справедливости человека
О! не знай сих страшных снов	Н.М. Карамзин	«Silentium!»	В защиту искренних чувств простого человека
И звезда с звездой говорит	Ф.И. Тютчев	«Властителям и судиям»	Побуждение известных людей к беседе
	В.А. Жуковский	«Бедная Лиза»	О спокойствии и умиротворении

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 6

Что объединяет слова: *ребёнок, человек, он, хороший, идти*? Какие формы подтверждают признак, объединяющий слова?

Составьте предложение так, чтобы использовать обе формы одного из этих слов.

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 7

Составьте по одному предложению со словом БЛАГО, чтобы в каждом оно было разными частями речи. Сколько таких вариантов может быть?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 8

*Сегодня выигрыш беспроигрышной лотереи достигает до тысячи рублей.*

Какая грамматическая ошибка допущена в высказывании?

Что нужно сделать, чтобы исправить ошибку? Запишите исправленное предложение.

Каковы последствия ошибки? (Какой коммуникативный эффект возникает в результате ошибки?)

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 9

*Учитель сказал ученику, что выйди к доске и расскажи правило.*

Какая ошибка допущена в высказывании?

Какое правило регулирует употребление таких конструкций?

**Итого: максимум 10 баллов.**

## ЗАДАНИЕ 10

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

### С чего начать?

Бывает, сядешь за стол – и не пишется: мысли прыгают, как в чехарде. От нечего делать тогда возьмешься за приборку на столе, в комнате. И когда всё приведёшь в порядок, то и мысли тоже построятся, сядешь и работаешь. Так бывает, но это вовсе не значит, что порядок в мыслях непременно зависит от порядка в квартире. Значит, с души надо начать, а не с квартиры? Но если устройство души приходит к необходимости принять друга, то нужно непременно и о квартире подумать. Вот этот «материализм» и является нашим желанным делом: чтобы не с пустыми руками встретить своих друзей. (М.М. Пришвин)

### Вопросы

Почему текст так называется?

Почему после первого слова в тексте стоит запятая? Какой смысл придаёт всему тексту это слово?

Определите грамматическое значение формы «сядешь». В чём особенность её употребления в этом тексте?

Какое словосочетание является авторской метафорой?

**Итого: максимум 10 баллов.**

**Итого: максимум за всю работу 100 баллов.**

**Бланк ответа**  
**10 класс**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Балл участника											
Подпись проверяющего											

**Задание 1**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**Задание 2**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 3

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

Задание 5

<b>Цитата</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Значение</b>
Приди, суди, карай лукавых			
...и крестьянки любить умеют			
О! не знай сих страшных снов			
И звезда с звездой говорит			

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов.  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*







