

Всероссийская олимпиада школьников  
Чукотский автономный округ  
Муниципальный этап  
2021 – 2022 учебный год  
Русский язык  
11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

**Задание 1.**

**Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы?**

*Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубаха, шорты.*

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов).

**Задание 2.**

**Расставьте ударение в словах.**

*Кренить, заплесневеть, иконопись, перчить, оптовый, ломота, украинский, гастрономия, столяр, ходатайствовать, осведомить, исчерпать, пломбированный, бомбардировать, закупорить, красивее, завитый, кедровый, христианин, зубчатый.*

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов).

**Задание 3.**

**Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте.**

*Свинина, говядина, баранина, конина.*

(За верное выполнение задания – максимально 5 баллов).

**Задание 4.**

**Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте**

*Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутой и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.*

(За верное выполнение задания – максимально 5 баллов).

**Задание 5.**

**Раскройте скобки, определите, какой частью речи является выделенное слово.**

1. Разведчики пришпорили лошадей и пустились вскачь **(на)встречу** неизвестному.

2. Вот коляска, четвёркой, на почтовых быстро несётся **(на)встречу**.

3. **(На)встречу** с журналистами маэстро прибыл сразу после визита в школу-лицей при консерватории, где он встречался с педагогами и учениками.

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов).

**Задание 6.**

**Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.**

(За верное выполнение задания – максимально 5 баллов).

**Задание 7.**

А) Одна из глав романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» называется «Союз меча и орала». Что означает слово *орало*? Как оно образовано? Каково значение

устойчивого выражения *перековать мечи на орала*? Назовите источник данного фразеологизма.

Б) Переведите на современный русский язык фрагмент текста из Новгородской летописи, в котором сообщается о событиях, предшествующих знаменитой битве на Чудском озере под предводительством Александра Невского:

**А на волость Новгородскую наидошалитва и немьчиюдь. Ипоимаша по Лугъ кони и вси и скоть и нелзябьшеорати по селомъ и нъчимь.**

В) «Словарь русского языка XI–XVII вв.» фиксирует три синонимичных слова: **ораль, орачь, оратай**. Все они означали лицо по действию и были образованы с помощью разных суффиксов от одного и того же глагола – **орати**. Чем занимались эти люди? Приведите по одному примеру современных слов, образованных с помощью данных суффиксов.

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

### Задание 8.

**Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:**

*Птицы одинакового оперения держатся вместе; у него еще за ушами не просохло; не стоит пороха и дроби; птичка в руке стоит двух в кустах; просто, как пирог; возить уголь в Ньюкасл; хранить в вате; не стоит и пуговицы; по самые локти; убить двух птиц одним камнем.*

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

### Задание 9.

**Определите значение придаточной части и укажите, к какой части речи относится компонент, связывающий придаточную часть с главной, назовите его функцию в каждом предложении.**

*1. Из воды в глаза ударило солнце, словно под лодку вдруг подставили зеркало. 2. Иван Грозный любви народной не заслужил, хотя и пытались его когда-то изображать почти народным царем. 3. По преданию, где-то возле самого большого на Громотушке омута живет леший, отчего омут прозывается Лешачиным. 4. Города, сколь бы они ни различались между собою, не обособлены друг от друга. 5. Вам, дорогой Федор Ксенофонович, завтра утром надлежит быть в Москве. Вы назначены командиром мехкорпуса, так что поздравляю.*

(За верное выполнение задания – максимально **15 баллов**).

### Задание 10.

Ниже представлены афоризмы и тезисы. Требуется в письменной форме доказать либо опровергнуть одно из приведенных высказываний на выбор (объем эссе – не более одной страницы текста).

1. Угол зрения зависит от занимаемого места (закон Майлса).
2. У общества нет способов избавиться от взяточничества.
3. Чем меньше в обществе известных личностей, тем легче управлять страной.
4. Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей (А.С.Пушкин).
5. Никогда не знают, кто прав, но всегда известно, кто в ответе (закон Уистлера).

(За верное выполнение задания – максимально **25 баллов**).