

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании РУМО  
Протокол №21  
от 06.10.2021 г.  
Председатель РУМО  
Скорик А.С.



**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В КАМЧАТСКОМ КРАЕ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7–8 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа  
(120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
  - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
  - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
  - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).
- Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Внесите ответ на задания в бланк ответов.

**ПОМНИТЕ, ЧТО ЧЕРНОВИК НЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ.**

Решение каждого задания начинайте с новой страницы

Ответ на каждое задание начинайте с новой страницы.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 74 балла**

### **Задание 1**

Англичанин (или немец, или француз) будет искать в энциклопедии фамилию Чайковский на букву Т. Почему? С какими свойствами русского звука [ч] это связано?

**(5 баллов)**

### **Задание 2**

Нередко школьники и не слишком грамотные взрослые люди пишут слово капитал как «копитал», спартакиада как «спортакиада», трельяж как «трильяж». Как можно объяснить такие написания? И как следует с ними бороться?

**(5 баллов)**

### **Задание 3**

В стихотворении «Автобус» поэта-сатирика Игоря Иртеньева есть такие строки:

Вот инженер тире строитель.

Он строит для людей дома...

Что в этих строках неправильно с точки зрения лингвистики? **(5 баллов)**

### **Задание 4**

Есть в русском языке фразеологические выражения: пуганая ворона и стреляный воробей.

Что общего и что различного в их значениях? **(5 баллов)**

### **Задание 5**

В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» описывается подготовка к шахматному матчу в Васюках: Однако начавшийся сеанс одновременной игры задержал растущее подозрение одноглазого шахматиста. Вместе со всеми он расставлял столы покоем. Всего против гроссмейстера сели играть тридцать любителей.

Что означает здесь слово покоем? **(5 баллов)**

### **Задание 6**

Следующие слова образуют тематическую группу, но одно слово выпадает из общего ряда. Какое и почему?

Груша, яблоко, слива, персик, абрикос, айва. **(5 баллов)**

### **Задание 7**

Найдите среди следующих слов однокоренные: Персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник. **(5 баллов)**

### Задание 8

Дан ряд существительных, обозначающих детенышей: Аистенок, волчонок, козленок, котенок, львенок, медвежонок, мышонок, утенок, цыпленок.

Какое слово выпадает из общего ряда, и почему? (5 баллов)

### Задание 9.

Определите грамматические значения выделенных словоформ (их род, число, падеж). Что вам позволяет сделать это?

**Такси** подождало 10 минут и уехало.

Водители **такси** любят обедать в этой столовой.

Таня забыла в **такси** перчатки.

Было уже поздно, и гости разъезжались на **такси**. (10 баллов)

### Задание 10

В русском языке существуют формы типа хлоп, бац, хватъ не имеющие каких-либо морфологических показателей, по которым можно было бы отнести их к той или иной части речи. Ниже приведены предложения с данными словами. Определите какой части речи можно отнести выделенные формы, укажите грамматические признаки этих форм.

- 1) Он сзади подошел и тихонько **хлоп** меня по плечу.
- 2) Вот муха сядет сейчас на стол, я газетой **хлоп**.
- 3) А на двор, на постоялый, **хлоп**, въезжает троешник. (Лесков).
- 4) **Бац, бац, бац** — раздалось в снях, голос умолк. (Слепцов).
- 5) Вот мельница вприсядку пляшет

И крыльями трещит и машет;

Лай, хохот, пенье, свист и **хлоп**.

Людская молвь и конский топот!

(Пушкин). (10 баллов)

### Задание 11

Расставьте знаки препинания. Укажите, сколько человек находилось в комнате, аргументируйте свой ответ.

На диване устроились мой брат молодой врач приезжая дальняя родственница матери и я.

В кресле и на стульях расположились наша соседка женщина средних лет ее муж красивый седой старик и маленький мальчик чей-то внук. (14 баллов)