

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку**

7-8 классы

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс.балл											
Балл участника											
Подпись проверяющего											

ЗАДАНИЕ 1

Какой звук есть во всех словах каждой из групп? Какими буквами обозначается на письме найденный вами звук?

- А. *Братский; отскок; отцовский; по-детски; Якутск.*
- Б. *Грузчик; борщ; посчитать; мужчина.*
- В. *Мешок; ширма; помощник; всеобщая.*

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

О пользе знаков препинания

Человек потерял запятую, стал бояться сложных предложений. Искал фразу попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.

Потом он потерял знак восклицательный и начал говорить тихо, с одной интонацией. Его уже ничто не радовало и не возмущало, он ко всему относился без эмоций.

Затем он потерял знак вопросительный и перестал задавать всякие вопросы. Никакие события не вызывали его любопытства, где бы они ни происходили – в космосе, на Земле или даже в собственной квартире.

Еще через пару лет он потерял двоеточие и перестал объяснять людям свои поступки.

К концу жизни у него остались только кавычки. Он не высказывал ни одной собственной идеи, он все время кого-нибудь цитировал – так он совсем разучился мыслить и дошел до точки.

Берегите знаки препинания! (А. Каневский)

Вопросы

Какие знаки препинания не названы в тексте?

Как автор объясняет назначение запятой?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Для какого сложного прилагательного производящими служат имя прилагательное со значением *имеющий большую длину* и имя существительное, обозначающее *волосы на шее некоторых животных*?

Какая соединительная гласная (интерфикс) участвует в образовании слова?

Составьте три сложных слова с такой же первой частью и таким же интерфиксом.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Соотнесите цитаты из текстов А.С. Пушкина с названием произведения и значением. Составьте диалог, в котором будут использованы две цитаты (из приведенных в задании), так, чтобы их значение было очевидно.

Цитата	Название	Значение
Там русский дух, там Русью пахнет	«Медный всадник»	О внешней привлекательности
Я ль на свете всех милее?	«Руслан и Людмила»	Призыв, побуждение к действию
За морем житьё не худо	«Зимняя дорога»	О Санкт-Петербурге
Пора, брат, пора	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	О родственниках
Люблю тебя, Петра творенье	«Узник»	О наличии национальных русских особенностей в чем-либо
	«Сказка о царе Салтане...»	Оценка жизни за рубежом

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Какие формы прилагательных из приведенного списка ненормативны?

Грамматические формы:

Более веселее; дружнейший; самый сильный; более хороший; самый ближайший; ближе; длиннее; смелейший; более лучший.

Какие грамматические формы образованы с нарушением литературной нормы?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Соотнесите название масти лошадей и цветов. Составьте два предложения со словами, называющими масть, так, чтобы цветовое значение слова стало очевидным.

Масть	Цвет
Буланый	Белый
Вороной	Рыжий
Гнедой	Красновато-рыжий
Игрневый	Желтоватый
Каурый	Светло-каштановый
Соловый	Чёрный
	Светло-рыжий

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Составьте предложения со словом ПЯТЫЙ, чтобы оно было разными частями речи. Сколько таких вариантов может быть?

Каким образом различается произношение слов, относящихся к разным частям речи?

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

На какие вопросы отвечает каждое из высказываний?

Какое предложение может быть ответом на все эти вопросы? Почему?

Какое сочетание слов будет ошибочным?

Высказывания:

Сочинение Александр написал интересное.

Интересное сочинение написал Александр.

Интересное сочинение Александр написал.

Интересное Александр написал сочинение.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9

Чтобы нарисовать картинку, мама купила дочке цветные карандаши.

Какая ошибка содержится в предложении?

Каким образом можно понять это высказывание?

Как исправить ошибку? Запишите исправленное предложение.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 10

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Утро

Утро в детстве пахло голубиным пером, влетевшим со двора в окно и опустившимся на горячую от солнца подушку.

(Ю.В. Бондарев)

Вопросы

1. Какие вопросы можно задать к словам «со двора» и «в окно»?
2. Каким членом предложения является «от солнца»?
3. В чём сходство и различие слов «влетевшим» и «опустившимся»?

Итого: максимум 10 баллов.

Итого: максимум за всю работу 100 баллов.

Задание 4

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов.
Подписи членов жюри _____

Задание 6

Мазь	Цвет
	Белый
	Рыжий
	Красновато-рыжий
	Желтоватый
	Светло-каштановый
	Чёрный
	Светло-рыжий

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов.
Подписи членов жюри _____*

Задание 7

*Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов.
Подписи членов жюри _____*

