

**ВСОШ**РУССКИЙ ЯЗЫК  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

2021-2022 уч.год

ШИФР

--	--	--	--	--	--

**Муниципальный этап ВсОШ 2021  
по предмету «Русский язык»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:****Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):****Класс учащегося:****За какой класс учащийся пишет работу:****Полное название образовательной организации:****Название района или города:****ФИО педагогического работника, подготовившего к олимпиаде**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
возрастная группа (7-е классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – **47 баллов**.

### Задание 1

Какие из приведённых ниже сочетаний слов построены неверно с точки зрения морфологических норм языка? Отредактируйте словосочетания, построенные неправильно.

*Прийти с армии, согласно правил, вопреки законов, прыгать с парашютом, уверенность в победе, разъяснять о непонятном, оплатить за проезд, поезжай прямо, уважаемые профессора.*

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 2

Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» и объясните свой выбор.

*Бесценный, почвенный, мысленный, торжественный.*

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический - \_\_\_\_\_ балла*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 3

Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы.

*Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.*

---

---

---

---

---



---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом ряду с точки зрения морфологии и объясните, почему оно является лишним:

1) праздники, будни, сутки, именины;

2) духи, чары, щи, макароны;

3) точка, запятая, дефис, пробел.

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### Задание 6

Вряд ли можно назвать настоящими синонимами слова *стая* (птиц), *отряд* (бойцов), *стадо* (коров). Однако несомненно, что у них есть общее значение. Какое? Попробуйте его назвать. Какие слова с тем же значением можно употребить, если речь пойдёт не о птицах и редиске, а о лошадях, о рыбах, о бубликах, о дровах?

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

