

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания;
- обдумайте и сформулируйте ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленного вопроса / проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения вопроса / проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию и быть научно обоснованным;
- при формулировке ответов соблюдайте правила орфографии и пунктуации, а также языковые и речевые нормы.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	9	7	9	7	8	8	10	58

ЗАДАНИЕ 1.

В русском языке среди заимствованных слов есть те, что восходят к итальянскому языку. Проанализируйте, сравнив произношение в русском и итальянском языках (дан упрощённый вариант транскрипции итальянского слова), какие звуковые изменения произошли уже в русском слове по сравнению с первоисточником, и поясните их (используйте термины: замена, сокращение длительности, выпадение, усечение, появление звука / звуков).

Слова для сравнения:

Русское слово – «итальянизм»	Итальянский первоисточник	Итальянское произношение	Звуковые изменения в русском слове
автострада	autostrada	[аутостра'да]	
банкрот	bancarotta	[банкаро'тта]	
бутафория	buttafuori	[буттафуо'р'и]	
вермишель	vermicelli	[в'эrm'ич'э'л'л'и]	
карантин	quarantina	[куарант'и'на]	
карнавал	carnevale	[карн'эва'л'э]	
макароны	maccheroni	[макк'эро'н'и]	

ЗАДАНИЕ 2.



Внимательно прочитайте тексты рекламных объявлений начала 20 века. Какие буквы, использованные в них, не употребляются в современной русской графике? Как они назывались? Какая буква изменила своё употребление? Укажите её название. Поясните, какова её функция в современной русской графике.

ЗАДАНИЕ 3.

Вставьте наиболее подходящий из синонимов *скорый, быстрый проворный, прыткий, бойкий, резвый, стремительный, ретивый, борзый* или слов любых частей речи, от них образованных или имеющих общий исторический корень (по книге А. М. Пешковского «Наш язык», 1927 г.):

1. Алый башлык за спиной ласточкой вьется, _____ конь хвостом версты отсчитывает (С. Чёрный).
2. Это очень _____ работница: в полчаса она убрала комнату.
3. На рысистых бегах берут призы лошади наиболее _____ .
4. Ну и _____ же мальчишка! За словом в карман не полезет.
5. В _____ времени у нас будет экскурсия.
6. Этот ребёнок играет и _____ без всякого надзора.
7. _____ движения тела есть отношение пройденного телом пути ко времени.
8. _____ натиск и яростные удары ошеломили противника.
9. Заяц _____ , а гепард ещё _____ .
10. Он столь _____ взялся за дело после своего назначения, что и имя его теперь приводит в трепет.
11. Лодку вынесло на _____ и понесло потоком.
12. Уж больно ты _____ ! Туда побежал, сюда побежал. А дело сделал ли?

ЗАДАНИЕ 4.

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки. (К. И. Чуковский)

Какое значение передают суффиксы в подчеркнутых словах? Объясните, сравнив эти слова с теми, от которых они образованы, а также с однокоренными словами.

ЗАДАНИЕ 5.

Ты один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки и башмаки. (К. И. Чуковский)

Какого рода слово *грязнуля*? Как это можно определить? Поясните на примере данного отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр». Подберите 2 слова, которые имеют такую же грамматическую характеристику.

ЗАДАНИЕ 6.

Проанализируйте данные примеры и определите, какую смысловую функцию выполняет в каждом из них знак препинания **тире**:

Пример	Объяснение употребления тире
<i>поезд «Москва – Омск»</i>	
<i>искусство XVII – VIII веков</i>	
<i>книга объёмом 100 – 120 страниц</i>	
<i>закон Ломоносова – Лавуазье</i>	
<i>матч «Авангард – АК Барс»</i>	

<i>Поймать ерша или окуня – это такое блаженство!</i>	
<i>Сегодня нам рассказали об одном из разделов лингвистики – этимологии.</i>	
<i>Учёные – детям.</i>	

ЗАДАНИЕ 7.

Выполните перевод текста на современный русский язык:

Идти город ставить вверх Иртыша, на реку Тару, где бы государю было впредь прибыльняе, чтоб пашню завести и Кучума-царя истеснить...

Как приговорит князь Андрей со князем Федором, по тому пути и итти, чтоб притти на то место и судовой, и конной рати, чтоб город зделать, высмотря место, где пригоже, чтоб город зделать и укрепить.

Взять на расход разным людям 70 пудов соли и к тому прибавку послать из новаго города на Таре на озеро Ямышь и велеть соли привести на стругах. (Указ о строении Тарского городка 1594 г.).

Пояснения:

струг – лодка, судно.

Вопросы к тексту.

1. В современном русском языке слово *приговорить* употребляется в значении «вынести приговор». В тексте у этого слова иное значение, отраженное, например, в «Словаре древнерусского языка» И. И. Срезневского, где в качестве примера для иллюстрации значения глагола *приговорить* использован такой фрагмент: «Здесе есмя съ своимъ господиномъ съ великимъ княземъ государемъ всеа Русіи приговорили на томъ». Истолкуйте значение глагола, представленное в тексте и в словаре.

2. Укажите падеж и число словоформы *стругах*.