Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 год

Русский язык

8 класс

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**ИТОГО**
Максим. балл	**8**	**5**	**5**	**6**	**7**	**10**	**6**	**10**	**8**	**65**
Баллы										

ВОПРОС 1

Прочитайте перечень слов. Сформулируйте словообразовательное сходство всех слов в списке и объясните, на каком/каких основании/основаниях можно одно слово исключить, а остальные слова разделить на две неравные по количеству компонентов группы

Список слов: *лизоблюд, небоскреб, бракодел, экскурсовод, толстосум, сорвиголова, лоботряс.*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВОПРОС 2

В английском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+глагол, например:

Pastime (от pass – проходить, проводить и time – время) – хобби, времяпрепровождение

Опираясь на значения исходных слов, запишите русские соответствия (слова или устойчивые сочетания). Знание английского языка не требуется.

1) Bedspread (от bed – кровать и spread – расстилать)
2) Snowplow (от snow – снег и plow – плуг/пахать)
3) Grasshopper (от grass – трава и hop – прыгать)
4) Flamethrower (от flame – пламя и throw – бросать, метать)
5) Nutcracker (от nut – орех и crack – раскалывать)

_____
_____

ВОПРОС 3

Прочитайте текст. Объясните с грамматических позиций выделенную форму: укажите ее часть речи, начальную форму, объясните ее особенности. Объясните также, в чем заключается аномальность данной словоформы? Приведите один аналогичный пример.

Коль он так ретив и скор,
Что с царём вступает в спор, -
Пусть он к ***завтрему*** *добудет*
Шитый золотом ковёр (Л.Филатов)

ВОПРОС 4

При изучении вопроса заимствований выясняется, что в финском языке много славянизмов, возникших в разное время, заимствованные единицы приспосабливаются к языку, в том числе могут несколько менять свое значение. Даны финские слова славянского происхождения и некоторые русские переводные параллели в перепутанном порядке. Восстановите соответствия лексем, укажите перевод на русский язык того финского слова, параллель к которому не указана.
Для выполнения задания знание финского языка не требуется.
Финские слова: (1)talkkuna, (2)värttinä, (3)taltta, (4)sääli, (5)kasakka, (6)lusikka, (7)tuuma, (8)määrä

Русские переводные параллели: *ложка; замысел/намерение; жалость; долото/стамеска; толокно; поденный рабочий; веретено*

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВОПРОС 5

Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите для слов из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям.

Список 1: *пята, ложе, труд, меч, огонь, конюшня, решение, узел, нить*

Список 2: *Авгий, Ахилл, Ариадна, Сизиф, Дамокл, Гордий, Прометей, Соломон, Прокруст*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» часто используются формы одного слова, например:

1) *Что невесел, генерал?*
   <…>
   Али служба не мила,
   Али армия мала,
   Али в пушке обнаружил
   Повреждение ствола?
2) *Али каша подгорела,*
   Али студень нехорош?
3) *Аль ковёр не тешит взор?*
   Аль не тот в ковре узор?

Вопросы и задания:

1. Укажите часть речи и разряд этого слова.
2. Укажите традиционную форму этого слова
3. Объясните варианты произношения и написания этого слова в приведенных фрагментах с точки зрения русской нормативности
4. Объясните, чем и почему различаются два варианта слова в указанных контекстах с фонетических позиций

5. Такое же фонетическое явление наблюдается и в другом контексте из того же произведения:
   Вызывает антирес
   Ваш технический прогресс

Поясните фонетическую особенность такого произношения с опорой на характеристики звуков

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВОПРОС 7

Прочитайте примеры. Распределите их на две неравные группы по значению выделенного слова. Укажите лексическое значение этого слова для каждой группы. Укажите лишний пример, не попавший ни в одну из групп. Объясните его отличие от каждой группы

1) От современников до нас
Дошло ужасное преданье,
И сочетал народа глас
С ним Окаянного ***прозванье!*** (К. Ф. Рылеев, 1821)

2) *Имя - Матеуш, то есть Матвей, а* ***прозванье*** *его я не упомню… я в самый день отъезда нанял его в Киеве.* (А. Ф. Вельтман, 1848)

3) *Я в стихах моих также подарил ей везде* ***прозванье*** *Нины*. (И. М. Долгоруков, 1788)

4) *Ну, брат, как есть в меня. И я ведь Василий Петров. А* ***прозванье****-то есть ли какое? — Как же* ***прозванью*** *не быть? — тряхнув кудрями, молвил половой.* (П. И. Мельников-Печерский, 1881)

5) *Поповы ребяты Груздком его прозвали, так это* ***прозванье*** *за ним и осталось.* [П. И. Мельников-Печерский. В лесах. Книга вторая (1871-1874)

6) *В летописи иногда встретится одно имя без отечества и* ***прозванья,*** *иногда только имя и отечество, или прозванье случайное, изменявшееся часто с каждым поколением.* (А. Попов, 1850)

7) Наш народ все неуклюжий
И подраться любит дюже;
Он ***прозванье*** *всем дает,*

В праздник песенки поет. (И. Е. Вольнов, 1912)

8) *Весь свой век блаженным слывет, - недаром и* ***прозванье*** *ему «француз», а ты, дубина, в приказчики к нему просишься!* (А. И. Эртель, 1889)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВОПРОС 8

Прочитайте текст и выполните задания к нему

И сего ради нѣкто силенъ от Западныя страны, иже нарицаются слугы Божия, от тѣх прииде, хотя видѣти дивный възрастъ его, яко же древле царица Южичьская приходи к Соломону, хотящи слышати премудрости его (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1. В тексте есть две глагольных формы, корень которых в современном русском языке представлен в нескольких фонетических вариантах, два из которых в начале корня имеют чередование такого же плана, как и в глагольной форме *слышати* из текста с ее однокоренными словами. Назовите искомые глагольные формы из текста (1) _____, (2)_____; укажите данное чередование согласных (3) _____; приведите в современном русском языке два любых существительных того же корня с начальными согласными из указанного чередования (4)_____и (5)_____ (корень таких существительных в современном языке может выделяться иначе, речь идет о корне, выделяемом с исторических позиций). У данного корня в современном русском языке есть также еще один вариант корня, состоящий лишь из одного согласного, укажите инфинитив с таким вариантом корня (6)_____, учитывая, что в этом варианте не участвуют выявленные в п.(3) чередования.

2. Подберите современное синонимическое соответствие к слову **възрастъ** из текста в том значении, в котором это слово в тексте употреблено (7)_____
3. Переведите текст на современный русский язык

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВОПРОС 9

Прочитайте примеры.

1. Выделите и выпишите именную часть составного сказуемого там, где она имеется, указав номер примера и часть сказуемого, укажите также номера примеров, в которых такая часть сказуемого отсутствует
2. Укажите, при каких условиях в двух примерах (укажите их номера), где не наблюдается именная часть составного именного сказуемого, она может появиться (слова в данных примерах ни добавлять, ни убирать нельзя), проиллюстрируйте свой вывод, написав эти примеры с таким сказуемым

1) *Схожу-ко к ней, она поумней!*

2) *Я ведь энто не для денег,*
3) *Я ведь энто для души.*

4) *Коли ты царю слуга –*
5) *Подь за горы, за луга*
6) *И сыщи мне там оленя,*
7) *Чтоб из золота рога.*

8) *Вот из плесени кисель!*
9) *Чай, не пробовал досель?*

10) *Но чавой-то мне севодня*
Не колдуется с утра!...

11) *А с тобою я готовый*
Хоть в разведку, хоть куды!

12) *Ты у нас широк в плечах…*