

**Всероссийская олимпиада школьников  
Чукотский автономный округ  
Муниципальный этап  
2021 – 2022 учебный год  
Русский язык  
9 класс**

Максимальная оценка – **100** баллов

Время выполнения заданий **3 часа (180 минут)**

**Задание 1.**

**Приведите примеры фразеологизмов, имеющих следующее значение: «*Предаваться безделью, лени, совсем ничего не делать*» (не более 10).**

(За верное выполнение задания – максимально **10** баллов).

**Задание 2.**

**Определите, какие группы слов по значению образуются при помощи суффикса -лк(а). Распределите слова по группам и сформулируйте значение каждой группы.**

*Молотилка, копилка, сеялка, сиделка, читалка, курилка, парилка, раздевалка, умывалка, зажигалка, гадалка, считалка, дразнилка, точилка, поилка.*

(За верное выполнение задания – максимально **10** баллов).

**Задание 3.**

**Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?**

1. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.
2. О кротком, безобидном человеке.
3. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.
4. О человеке, который часто меняет свои решения.
5. О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.
6. Об очень худом, изможденном человеке.

(За верное выполнение задания – максимально **6** баллов).

**Задание 4.**

**Раскройте скобки, определите, какой частью речи является выделенное слово.**

1. Разведчики пришпорили лошадей и пустились вскачь **(на)встречу** неизвестному.

2. Вот коляска, четвёркой, на почтовых быстро несётся **(на)встречу**.

3. **(На)встречу** с журналистами маэстро прибыл сразу после визита в школу-лицей при консерватории, где он встречался с педагогами и учениками.

(За верное выполнение задания – максимально **10** баллов).

**Задание 5.**

**От перечисленных слов образуйте формы родительного падежа множественного числа, которые соответствуют нормам современного русского литературного языка.**

*Носок, апельсин, гектар, валенок, солдат, баклажан, грузин, киргиз, сапог, цыган.*

(За верное выполнение задания – максимально **10** баллов).

**Задание 6.**

**Запишите предложения правильно, имена числительные запишите словами. Укажите основания выбора формы имени числительного.**

1) Для гаражного кооператива заказаны 23 (ворота).

2) Ателье получило 24 (ножницы).

3) *Космонавты провели на орбитальной станции «Мир» 152 (сутки).*  
(За верное выполнение задания – максимально **4 балла**).

#### **Задание 7.**

**Выберите из списка сочетания слов, которые не являются подчинительными словосочетаниями. Объясните свой выбор.**

*Выбросить вещи, прекрасно, но печально, страсть к путешествиям, уютное кафе, буду стараться, отскочившее колесо, год готовится, низкий голос, колесо отскочило, желание путешествовать, не сесть на коней, пусть читает, постарше дочери, камень преткновения, перед дверями дома.*

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

#### **Задание 8.**

**Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:**

*Птицы одинакового оперения держатся вместе; у него еще за ушами не просохло; не стоит пороха и дроби; птичка в руке стоит двух в кустах; просто, как пирог; возить уголь в Ньюкасл; хранить в вате; не стоит и пуговицы; по самые локти; убить двух птиц одним камнем.*

**Оценка:** за верное толкование значения каждого слова – по 0,5 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально **5 баллов**.

#### **Задание 9.**

**Объясните, от какого слова и каким способом образовано слово *поваренный*, выступающее в выражении *поваренная соль*.** Подтвердите своё объяснение примерами других производных слов, которые образованы из исходных слов тем же способом и приблизительно таким же образом соотносятся с ними по смыслу.

(За верное выполнение задания – максимально **10 баллов**).

#### **Задание 10.**

Задание: составьте «языковой портрет» слова *воля*. Напишите связный текст, включающий в себя следующие сведения о данном слове: о его лексическом значении (значениях), о фразеологизмах, включающих в себя это слово, об образах, связанных в русской культуре с данным понятием (возможно, в сравнении с ролью указанного слова в других языках). Стилистическое оформление текста – по вашему выбору. Объем текста – 1-1,5 стр.

(За верное выполнение задания – максимально **25 баллов**).