

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании РУМО
Протокол №21
от 06.10.2021 г.
Председатель РУМО
Скорик А.С.



**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В КАМЧАТСКОМ КРАЕ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий – 3 астрономических часа (180 минут).

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	15	6	10	10	39	5	5	10	100
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Расставьте ударение в словах в соответствии с орфоэпическими нормами

- | | | |
|---------------|------------------|-------------------|
| 1) Банты | 6) Избалованный | 11) Облегчить |
| 2) Газопровод | 7) Исчерпать | 12) Опломбировать |
| 3) Дешевизна | 8) Каталог | 13) Оптовый |
| 4) Донельзя | 9) Красивейший | 14) Сливовый |
| 5) Закупорить | 10) Кровоточащий | 15) Сорит |

Максимальный балл – 15

ЗАДАНИЕ 2.

Укажите начальную форму только у существительных мужского рода:

ботинки	
ботфорты	
ворота	
колени	
кроссовки	
овощи	
олады	
плацкарты	
побережье	
погоны	

рельсы	
санатории	
тапки	
туфли	
чернила	

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 3.

Как называются жители указанных городов? Образуйте формы именительного падежа мужского и женского рода единственного числа.

Название города	житель	жительница
Архангельск		
Курск		
Омск		
Петропавловск-Камчатский		
Санкт-Петербург		

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим фразеологизмам, кратко сформулируйте их обобщенный смысл:

Буквальный перевод фразеологизмов	Русский смысловый эквивалент	Обобщённый смысл
Как псу муха (польск.)		
Принять пузыри за фонари (фр.)		
Записать за ушами (чеш.)		
Жить как петух на откормке (фр.)		
Когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болг.)		

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5.

Восстановите фразеологизмы. Объясните их значения.

Перепутанные фразеологизмы	Восстановленные фразеологизмы	Значение фразеологизмов
ГАННИБАЛОВА ПЯТА		
МАЛАНЬИНА ТРУБА		
ПРОКРУСТОВО ЯЙЦО		
ТРИШКИН ОСЁЛ		
ВАЛААМОВА СВАДЬБА		
БАВИЛОНСКОЕ ЛОЖЕ		
БУРИДАНОВ МЕЧ		
ФИЛЬКИНА УХА		
КОЛУМБОВО СТОЛПОТВОРЕНИЕ		
ИЕРИХОНСКАЯ ГРАМОТА		
АХИЛЛЕСОВА ОСЛИЦА		
ДАМОКЛОВ КАФТАН		
ДЕМЬЯНОВА КЛЯТВА		

Максимальный балл - 39

ЗАДАНИЕ 6.

Определите вид связи в каждом словосочетании:

Словосочетание	Вид связи
спросил её	
их квартира	
кофе по-турецки	
три товарища	
желание учиться	

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 7.

Определите синтаксическую роль инфинитива в каждом предложении

Предложение	синтаксическая роль инфинитива
Фёдор отправился купаться.	
Аню попросили открыть окно.	
Ветер начал крепчать.	
Мы будем отдыхать после обеда.	
Пьер сел в коляску с намерением ехать домой	

Максимальный балл –5

ЗАДАНИЕ 8.

Прочитайте отрывок из книги известного современного лингвиста Максима Анисимовича Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва»:

«Увы, для слов не существует музеев. Мы яростно спорим, хорошо это или плохо, что в русском языке появляется так много новых слов, и совершенно не обращаем внимания на то, что тем временем другие слова постепенно исчезают. Конечно, об исчезновении слов всем известно, и любой мало-мальски образованный человек засыплет меня примерами: смерд, чело, десница, засим, вечерять, токмо, паче... Но это все мертвые слова, которые мы никогда не используем в обычной речи, а в современных словарях, если они туда попадают, им соответствует помета «устаревшее». В несуществующем музее слов их следовало бы поместить в какие-то первые залы. Гораздо интереснее смотреть на слова, уходящие из языка в двадцатом и двадцать первом веках, попросту говоря, на наших глазах».

Далее автор книги предлагает открыть пункт приема уходящих слов, ведь у каждого читателя свой языковой опыт.

Какие бы слова вы предложили поместить в музей слов сегодня, в XXI веке? Объясните свой выбор (5 слов с объяснением).

Максимальный балл – 10