Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 год

Русский язык

9 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	10	4	5	7	9	7	7	10	10	69
Баллы										

ВОПРОС 1

Даны два примера. Прочитайте их. Выполните задания.

- 1. «Согласно философии Канта, говорит Гегель, вещи, о которых мы знаем, суть только явления для нас, и их в-себе-бытие остается для нас недоступным потусторонним миром» (Н.О.Лосский, 1906-1908)
- 2. Смачная музыка посюстороннего рая, Ночи бессонной и жирного плотного дня. (А.Н.Миронов, 1997)

Вадан	ния:
1.	Выпишите из этих двух предложений антонимы (1)и
	(2)
2.	Назовите способ словообразования обоих слов и объясните процесс
	словообразования (3)
3.	Укажите начальную форму и частеречную принадлежность в обоих
	словах тех элементов, из-за которых эти слова являются антонимами
	(4) н.ф и и (5) часть речи и разряд
	и укажите их падеж и число (6)в
	составе получившихся слов
4.	сформулируйте семантику слова (2) из антонимичной пары
	(7)

ВОПРОС 2

В английском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+глагол, например:

Nutcracker (om nut – opex и crack – раскалывать) – щипцы для орехов/щелкунчик

параллели. Знание английского языка не требуется.				
1) Pastime (от pass – проходить, проводить и time – время) 2) Tongue-twister (от tongue – язык (анат.) и twist – искривлять,				
3) Breakwater ((to) break water - ломать воду)				
4) Grasshopper (от grass – трава и hop – прыгать)				
ВОПРОС 3				
Прочитайте отрывки текста. Объясните с грамматических позиций				
выделенные формы: укажите начальную форму, объясните, в чем				
заключается аномальность данных словоформ?				
1) Кто ему на дно ковша				
Бросил дохлого мыша ?				
ты же форменный вредитель,				
Окаянная душа!				
2) Ты и так мне распужала				
Всех заморских атташей !				

Опираясь на значения исходных слов, запишите соответствующие русские

ВОПРОС 4

При изучении вопроса заимствований выясняется, что в финском языке много славянизмов, возникших в разное время, заимствованные единицы приспосабливаются к языку, в том числе могут несколько менять свое значение. Прочитайте данные ниже финские слова славянского происхождения и некоторые русские переводные параллели, в перепутанном порядке. Восстановите соответствия лексем, укажите перевод на русский язык того финского слова, параллель к которому не указана. При этом в

русском варианте, фонетическое явление для выполнения задани	полногласия.	_	_	аолюдается
Финские слова: (1)tuska, (2) talkkuna, (8)määrä, (9)tavara, (10)		a, (5)varpuner	ı, (6)kasakk	a, (7)toveri,
Русские переводные пар боль/мучение; зам количество/размер; вор	ысел/намерение;			
*Для последнего ф существительное женск			исходноє	е русское
ВОПРОС 5 Соедините слова из дорожь фразеологизмы (формы Распределите их на доснование для их распредемматическое сходсти Список 1: Эзоп, Фома, Ал Список 2: верить, тума Фразеологизмы (пишит (1)	и слов и частеречну цве неравные гру ределения по этим во. чьбион, Демьян, Сол н, уха, грамота, реи	ую принадлеж ппы, сформу группам. Тан омон, Филька иение, язык	кность мож илируйте с кже сформу	но менять). труктурное лируйте их
Основание для распредоблить Сходство: Группа 1: Группа 2:				

вопрос 6
В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца
встречаются такие употребления:
1) А такой я ни к чему
Ни на службе, ни в дому,
Потому как весь мой смысел
Исключительно в уму!
2) Раздобудь к утру ковёр –
Шитый золотом узор!
Государственное дело, –
Расшибись, а будь добёр !
Поясните написание и произношение выделенных слов с точки зрени
закономерностей современной русской фонетики (при условии, что в обои
словах происходит один и тот же процесс). Какой другой звук мог бы быт
употреблен в слове из примера 1 и почему? Приведите свой один пример
аналогичный данному во втором примере.

ВОПРОС 7

Прочитайте примеры, сгруппированные по значению выделенного слова, в блоке А. Сформулируйте значения этого слова для каждой группы. В блоке Б вставьте пропущенное однокоренное слово, отличающееся от слова из блока А лишь одной буквой. Сформулируйте одно из значений этого слова, которое представлено именно в этих примерах блока Б.

Блок А.

Группа 1

1. А горка с тех пор получила прозванье Волчьей. (А.Чудаков, 2000)

- 2. Прозванье так за ним и осталось: Федя-утопленник. (Б.Житков, 1930)
- 3. Ему придано **прозваніе** Мономахъ, которое имѣлъ прежде Греческій Цесарь Константінъ (І.К. Таубертъ, 1738)
- 4. ... он показывал, будто сердился за это **прозвание**, но в самом деле оно льстило его самолюбию (М.Ю.Лермонтов, 1839-1841) **Группа 2**
- 1. При разговоре случился старичок из соседней казармы. Забыл его **прозванье.** Не то Квасков, не то Бражкин. (П. П. Бажов, 1947)
- 2. «...Будем ставить под каждою статьею одну букву из имени или **прозвания** того сочинителя...» (Н. И. Новиков, 1777).
- 3. Как шкелет, сухой, ледащий, Он поет, поет без слов, И **прозванье** подходяще, Лаконично: Петушков! (П. Ф.Якубович, 1896)
- 4. Имена городов и **прозваний**, кончающиеся на *овъ, евъ, инъ, скъ*, склоняются в пяти первых падежах единственного и в именительном множественного числа по примерам существительных, кончающихся на ъ, в прочих падежах следуют прилагательным ... (М.В.Ломоносов, 1755)

Блок Б.
1. Я желал бы видеть на картине самое начало Российской Истории, то
есть Варяжских Князей в Славянскую землю (О случаях и
характерах в Российской Истории, которые могут быть предметом
Художеств// «Вестник Европы», 1802)
2. Маркова журнал со дня его к командованию ополчением
(Д. М. Волконский. Дневник. 1812-1813)
3. Между тем шум моря, унылый свист ветра вокруг обломков мачт и
пушечные, для помощи, ежеминутно производимые выстрелы
напоминали беспрестанно, что мы гибнем и нет спасения (В.М.Головнин
Описание примечательных кораблекрушений 1822)
4. Между тем Боярин, оправив бороду, поклонился ему земно и произнес
речь богатыря на пир Княжеский (А.Ф.Вельтмн. Кощей
бессмертный. Былина старого времени. 1833)
T A
Блок А.
Группа 1. Значение слова
Группа 2. Значение слова
Блок Б.
Пропущенное слово
Значение слова

вопрос 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

Бѣ же тогда субота, въсходящю солнцю, и съступишяся обои. И бысть сѣча зла, и трусъ от копий ломления, и звукъ от сѣчения мечнаго, яко же и езеру померзъшю двигнутися, и не бѣ видѣти леду, покры бо ся кровию (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1.	Найдите в тексте и выпишите слово (1) (слово выписывайте
	в той форме, в какой оно стоит в тексте) и запишите к нему
	однокоренной глагол несов.вида (2), в корнях которых
	наблюдается точно такое же чередование (3), как в паре
	отглагольного существительного на -ение (4) и глаголе
	(5), имеющего значение "питать; давать пищу; заставлять
	есть" (слов 4 и 5 в приведенном тексте нет)
2.	Укажите падеж и число существительного в сочетании с формой въсходящю (6)
	Выпишите из текста слово, начало которого указывает на его
	южнославянский характер (7), вспомните и приведите еще
	одну пару этимологически однокоренных слов в современном русском
	языке, имеющих такое же чередование в начале слова (8) и (9)
4.	—————————————————————————————————————

вопрос 9

Прочитайте примеры. Выполните задания к ним.

- 1) Уж так ему охота извести Федота,
- 2) что ажно прямо в костях ломота!..
- 3) Царь лютует прям беда!
- 4) Мне бы саблю да коня Да на линию огня!
- 5) А дворцовые интрижки Энто все не про меня!

Колдуй, баба, колдуй, дед,

6) Трое сбоку – ваших нет, Туз бубновый, гроб сосновый, Про стрельца мне дай ответ!

Задан	: RNH	
1)	укажите синтаксическую роль (определите член предложения)	
	инфинитива в примере (1)	
2)	выделите грамматическую основу в примере (2): подлежащее	
	сказуемое	
3)	Укажите тип предложения в примере (3)	
4)	Укажите, чем выражено подлежащее в примере (5)	
5)	Укажите, чем выражено сказуемое в примере (5)	
6)	Укажите в контексте (6) именную часть сказуемого	_ и
	определите ее часть речи	
7)	Укажите, как называется грамматическое явление, которое	
	представлено в контексте «а дворцовые интрижки»,	
	приведите любой аналогичный пример	