

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>15 б.</b>	<b>13 б.</b>	<b>15 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>21 б.</b>	<b>84 б.</b>

**Задание 1 (15 баллов)**

Ученик загадал три слова: А, В, С. Отгадайте эти слова, если известно, что:

- а) все слова содержат по пять звуков, из них два – гласные;
- б) все слова стоят в начальной форме;
- в) в слове А ударный гласный звук верхнего подъёма переднего ряда;
- г) в слове В ударный гласный звук верхнего подъёма среднего ряда;
- д) в слове С ударный гласный звук среднего подъёма переднего ряда;
- е) в словах А и С безударный гласный [и];
- ж) в слове В безударный гласный [^];
- з) в слове А все согласные звуки мягкие, один из них среднеязычный согласный звук, непарный по двум характеристикам;
- и) в слове В есть губно-зубной глухой твёрдый согласный звук;
- к) в двух словах есть щелевой переднеязычный глухой согласный звук, причём в слове А он мягкий, в слове С – твёрдый;
- л) в двух словах есть взрывной губно-губно звонкий согласный звук, не являющийся сонорным, причём в слове В он твёрдый, в слове С – мягкий;
- м) в слове А есть носовой мягкий сонорный звук;
- н) в слове В есть щелевой твёрдый непарный согласный звук;
- о) в слове С есть мягкий непарный аффрикат.

Запишите получившиеся слова вместе с транскрипцией.

**Задание 2 (13 баллов)**

Составьте статью толкового словаря для слова «водомёт». В качестве примеров используйте все предложения, приведённые ниже.

- 1) Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда служитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить благовонный водомёт и орошать все стены.
- 2) Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт.
- 3) Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором.
- 4) Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво.
- 5) Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь.
- 6) По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке.

### Задание 3 (15 баллов)

В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

- 1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.
- 2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.
- 3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.
- 4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!
- 5) Сегодня сердце его было как никогда добро.

### Задание 4 (10 баллов)

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе развития языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

Линия соединения кусков ткани (3 буквы)	
Обычно так грубо выгоняют, выталкивают (6 букв)	
Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы)	
Делать вещь уже или короче (7 букв)	
Шеврон по сути (7 букв)	
Ступня или часть обуви под ней (7 букв)	
Приспособление, необходимое для собаки на прогулке (7 букв)	

Тонкая полоска земли, ограниченная с двух сторон водой (8 букв)	
Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв)	
Воротник (7 букв)	

### Задание 5 (10 баллов)

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Одно из слов этимологического гнезда входит в состав разговорного сложного наречия. Укажите это наречие и его значение. Составьте пример употребления этого слова в речи.
2. Одно из слов этимологического гнезда является географическим термином. Укажите это слово и его значение. С какими словами оно обычно сочетается? На основе какого приёма появилось это значение у слова?

### Задание 6 (21 балл)

Прочитайте отрывок из древнерусского текста. Выполните задания.

Уже бо бяше град Псков взят и намѣстники от немецъ посажени. Он же въскорѣ градъ Псковъ изгна и немецъ изсѣче, а инѣх повяза и град свободи от безбожных немецъ, а землю их повоева и пожже и полона взя бес числа, а овѣх иссече.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.
2. Дайте грамматический комментарий словам «свободи», «намѣстники» и «бяше».
3. Какое по происхождению является слово «полона»? Докажите. Найдите однокоренной глагол в современном русском языке.
4. Какое явление отражает написание в тексте «бес числа»? Как можно назвать такое написание слова «без»?